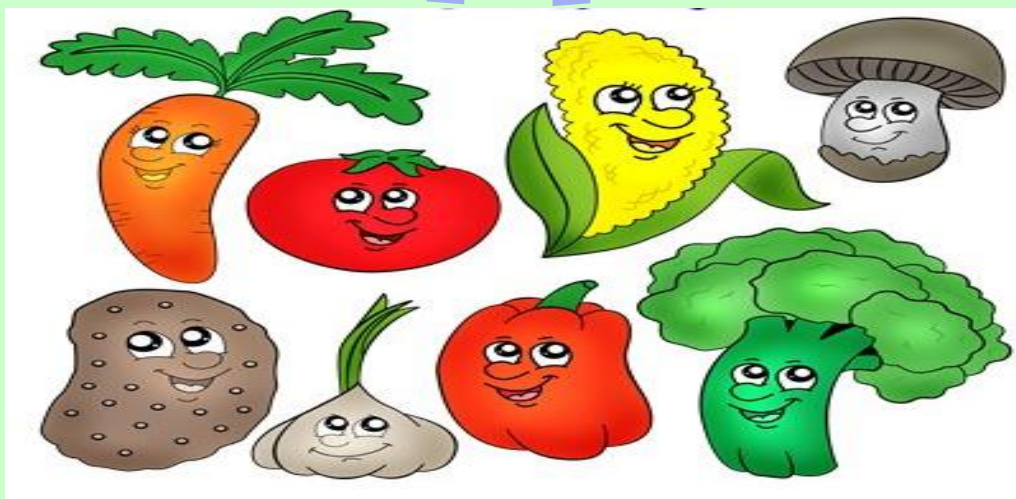


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №42 «Пингвинчик»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
интеллектуального, художественно-эстетического и физического  
развития воспитанников



*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ*

# КАК НА НАШЕЙ ГРЯДКЕ...



Составитель:  
СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА  
воспитатель МДОУ №42  
I квал. категория

2011г.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «КАК НА НАШЕЙ ГРЯДКЕ...»

### ВИД ПРОЕКТА:

Познавательно-исследовательский

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое, которое выдвигает задачу формирования экологической культуры личности. Наиболее сензитивным для решения этой задачи является дошкольный возраст. В период дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональное впечатление о природе, начинает выделять себя из окружающей среды, накапливает представления о разных формах жизни. Следовательно, формируются основы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Параллельно с расширением и углублением представлений детей о природе в ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, совершенствование связной речи, развитие словаря.

### ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- «Какие овощи растут на нашей грядке?»
- «Что нужно для того, чтобы растениям было хорошо?»
- «Какие овощи можно ещё вырастить?»

### ЦЕЛЬ:

Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей младшего дошкольного возраста о потребностях конкретных растений в условиях среды, способах их выращивания.

### ЗАДАЧИ:

- развивать познавательный интерес детей к растительному миру;
- помочь детям установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды;
- обобщить и расширить знания детей об овощах на основе сенсорного обследования;
- повысить речевую активность детей, активизировать словарь по лексической теме «Овощи»;
- способствовать накоплению эмоционально-положительного отношения к труду взрослых по выращиванию овощей;
- прививать трудолюбие.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Развитие у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков.
- Сформированность умений воспитанников осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.
- Повышение речевой активности детей, активизация словаря по теме «Овощи».
- Проявление воспитанниками эмоционально-положительного отношения к труду взрослых по выращиванию овощей.

## МЕТОДЫ:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

## ТЕХНОЛОГИИ:

- поисково-исследовательские;
- информационно-коммуникативные.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ:

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, в ходе бесед и игр с детьми.
- Оценка активности родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.

## ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

3 недели (01.08.2011г. – 19.08.2011г)

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

1. Дети II младшей группы МДОУ;
2. Воспитатель;
3. Родители воспитанников;
4. Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО)

## ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ОТВЕТ- СТВЕН- НЫЙ	СРОКИ
<b>І ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>		
1. Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.	воспита- тель	01.08 -
2. Оформление папки - передвижки для родителей «Как на нашей грядке...» - <i>познакомить родителей с целью и задачами педпроекта, его основными направлениями.</i>	воспита- тель	05.08
<b>ІІ ЭТАП – ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА</b>		
1. Рассматривание овощей, выращенных на грядке (горох, бобы). - <i>уточнить представления о характерных признаках овощей; учить обследовательским действиям.</i>	воспита- тель	08.08.
2. Чтение стихов: Н.Кончаловская «Про овощи», Ю. Тувим «Овощи» - <i>формирование умения вслушиваться в содержание текста, понимать его, закрепления умения отвечать на вопросы по содержанию.</i>	воспита- тель	09.08.
3. Дидактическая игра «Вершки и корешки» - <i>закрепление знаний детей об овощах, развитие внимания, находчивости</i>	воспита- тель	10.08.
4. Беседа с детьми «Для чего растению нужны семена?» - <i>систематизировать знания детей об овощах, способе их выращивания из семян.</i>	воспита- тель	11.08.
5. Лепка «Консервированный горошек» - <i>учить детей лепить круглые формы, овладение действием замещения и моделирования реального предмета в пластилине.</i>	воспита- тель	12.08.
6. Загадки об овощах - <i>закрепление знаний детей об овощах, формирование умения по характерным признакам определять овощи.</i>	воспита- тель	15.08.

7. Разучивание песен - <i>воспитывать интерес к музыкальным произведениям, доводить до сознания детей настроения использованные в музыке.</i>	муз. руководитель.	16.08.
8. Игра- имитация «Огород» - <i>развивать у детей умение согласовывать рассказывание стихотворения и собственные действия</i>	воспитатель	17.08.
9. Аппликация «Бобы» - <i>развивать интерес к аппликации: раскладыванию, наклеиванию по контуру; учить приёмам сминания, намазывания и наклеивания.</i>	воспитатель	18.08.
10. Оформление книги загадок «Как на нашей грядке »	родители	19.08.
<b>III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>		
1. Обработка и оформление материалов проекта	воспитатель	22.08.

## ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ
Игровая деятельность	Дидактическая игра «Вершки и корешки» Игра- имитация «Огород»
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Чтение стихов: Н.Кончаловская «Про овощи», Ю. Тувим «Овощи» Загадки об овощах
Развитие представлений об окружающем мире и о себе	Рассматривание овощей, выращенных на грядке (горох, бобы). Беседа с детьми «Для чего растению нужны семена?»
Изодеятельность	Лепка «Консервированный горошек» Аппликация «Бобы»
Музыкальное	Разучивание песен
Работа с родителями	Оформление книги стихов и загадок
Продуктивная деятельность	Папка - передвижка для родителей «Как на нашей грядке...» Книга загадок об овощах