

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»*

**КОНСТРУКТ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**  
**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ (6-7ЛЕТ)**

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ»**

*Составитель:  
СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА  
воспитатель МБДОУ №42  
I квал. категория*

## Конспект занятия «Все работы хороши»

**Цель:** Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названий и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремиться учиться.

**Наглядный материал:** Иллюстрации с изображением людей различных профессий:

- тех, кто делает предметы своими руками, - портниха, строитель, обувщик и др.;
- тех, кто обслуживает людей, - продавец, врач, учитель, слесарь, водитель, кондуктор и др.;
- тех, кто помогает людям отдыхать, - музыканты, певцы, артисты и др.;
- тех, кто трудиться в деревне, - хлеборобы, овощеводы, животноводы;
- тех, кто защищает Родину, - военные.

**Ход занятия:**

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><i>Воспитатель выставляет перед детьми картинки с изображением людей различных профессий.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите внимательно на эти картинки и скажите очень коротко, не перечисляя всех по отдельности, кто изображён на этих картинках?</p> <p>- Давайте представим себе время, когда люди жили в лесу, в пещерах. У них ещё не было современных домов, современной одежды. Чем они занимались?</p> <p>- Да, мужчины ходили на охоту, приносили добычу. Женщины готовили еду из того, что добывали мужчины, выделывали шкуры животных, чтобы потом сшить из них одежду.</p> <p>- Интересно, какие профессии у людей зародились в те очень древние времена?</p>	<p><i>Ответы детей</i> Люди труда, люди разных профессий.</p> <p><i>Предположения детей</i></p> <p><i>Предположения детей</i> Охотник, повар, портной.</p>

- Но вот, люди научились делать из глины посуду, из дерева строить для себя более удобные жилища. Какие новые профессии появились?

- Подумайте, что происходило дальше?

- Человеку всегда хотелось жить лучше. Ему надо было преодолевать большие расстояния, и он придумал транспорт. Какие профессии тогда появились?

- Человек всё время трудился. Люди все разные и каждый старался себе выбрать профессию, которая ему нравится.

- Подумайте, какие профессии существуют с очень давних времён?

- Да, это те профессии, которые в первую очередь необходимы людям для жизни: строитель, повар, портной, врач.

- Какие профессии появились, когда стала развиваться техника, электричество?

- А какие профессии появились в последнее время в нашей стране?

- Мы с вами сейчас перечислили много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая важная, главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?

- Мы с вами так и не смогли определить, какая профессия самая важная, потому что они все нужны.

- Вы видите картинки, на которых изображены люди разных профессий. Давайте мы попробуем их разделить на несколько групп.

- Есть люди, создающие предметы, которые нам необходимы. Найдите картинки с изображением профессий этих людей.

*Предположения детей*

Гончары, строители.

*Предположения детей, их рассказы.*

*Предположения детей*

Водитель, механик, конструктор.

*Предположения детей*

Водитель, лётчик, рабочие, которые работают на станках и делают различные детали, механики, слесари.

*Предположения детей*

Компьютерщик, программист, банкир, бизнесмен.

*Предположения детей*

*Дети с помощью воспитателя выбирают картинки с изображением разных профессий, плодами которых они пользуются в обыденной жизни.*

- Есть профессии люди, которые трудятся не в городе. Без их труда у нас не было бы ни хлеба, ни молока, ни сметаны и многих-многих других продуктов. Найдите картинки с изображением этих профессий.

- А теперь, давайте отберём картинки с изображением профессий, которые обслуживают людей.

- А ещё есть профессии людей, которые своей работой доставляют нам удовольствие, помогают нам отдыхать. Какие бы картинки вы выбрали?

- Посмотрите, какие картинки у нас остались? Как бы вы назвали людей этой профессии?

- О разных профессиях написано много книг. Какие книги о профессиях вы можете мне назвать. Мы с вами много их прочитали.

- А за работой каких людей мы наблюдали?  
- А в детском саду?

-А вы знаете, кем работают ваши родители?

- Посмотрите, как много разных, интересных и полезных профессий! А какую профессию выберете вы, когда станете взрослыми?

- Вы назвали очень много профессий. А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите?

- Правильно, надо очень много знать, многому научиться.

- А как вы думаете, учиться легко?

*Дети выбирают  
картинки*  
Хлебороб, животновод, пастух,  
овощевод и др.

*Дети выбирают картинки*  
Продавец, врач, учитель и пр.

*Дети выбирают картинки*  
Пианист, скрипач, балерина,  
певец, артист и др.

Военные

*Ответы детей*  
«Наши мамы, наши папы»  
(вальщик, тракторист, водитель  
лесовоза), «Что я видел?»  
(Носильщик, кондуктор)

*Ответы детей*  
Продавец, раздатчик газет,  
повар, прачка.

*Ответы детей*

*Ответы детей*

Учиться.

*Ответы детей*

- Если вы будете внимательно слушать объяснения учителя, вам будет учиться намного легче, хотя не всегда всё будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря у русского народа есть такая пословица: «Ученье и труд всё перетрут». То есть ученье и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.