

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»*

КОНСТРУКТ

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)**

«ПОД ГРИБОМ»

*Составитель:
СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
воспитатель МБДОУ №42
I квал. категория*

Цель: Развитие представлений о количестве предметов от одного до трёх и обозначение количеств значками - числовыми карточками без использования счёта и установления взаимно однозначного соответствия.

Задачи:

- учить детей выражать эмоции радости и грусти;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- познакомить со сказкой В.Сутеева «Под грибом»
- формировать умения соотносить количество изображений и цифры;
- закреплять представления о величине предметов;
- учить имитировать простейшие движения животных и насекомых – героев сказки;
- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать элементы образного мышления.

Игровой материал:

- фланелеграф;
- листы бумаги на каждого ребёнка;
- цветные изображения животных;
- три разных по величине изображения грибов;
- аудиозапись или текст сказки;
- лист бумаги с нарисованной корзиной
- мелки (краски)
- внутренние и внешние трафареты для рисования шляпок грибов;
- аудиозапись спокойной мелодии и шума дождя.

Интеграция:

- коммуникация,
- ознакомление с художественной литературой,
- здоровье,
- художественное творчество

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><i>Дети заходят в комнату сказки, оформленную декорациями осеннего леса. Звучит спокойная мелодия.</i></p> <p>- Ребята, после солнечного лета наступила осень. Посмотрите, как красиво на нашей волшебной полянке... Какие разные листочки лежат у вас под ногами.</p> <p><i>Звучит мелодия дождя.</i></p> <p>- послушайте, как зазвучала музыка... Как вы думаете, на что похожи эти звуки?</p> <p>- Да это действительно маленький грибной дождь... Побегайте под дождём, подставьте ладошки к капелькам дождя... Только бегайте тихонько, не наталкивайтесь друг на друга.</p>	<p>Ходят по комнате по ковру из листьев, перебирают их.</p> <p>Высказывают своё мнение</p> <p>Дети бегают «под дождиком», подставляют ладо-</p>

Этюд «Под дождём»

- Ребята, а не хотите ли вы сами побыть дождиком? Давайте оторвём кусочки от синего листа бумаги, скатаем из них шарики.. Это будут капельки... Эти шарики можно бросать вверх, в друга друга постарайтесь намочить как можно больше своих друзей.

Этюд «Капельки»

Музыка умолкает, педагог собирает детей около себя

- Ребята, понравился ли вам дождь?

- Почему?

-А что понравилось больше: гулять под дождём или самим изображать дождик?

-А вот лесные жители в один из прекрасных осенних дней тоже спрятались от дождя под грибом.

Дидактическая игра «Сколько нас?»

На фланелеграфе выставляются изображения трёх грибов: большой, маленький и средний (порядок расположения грибов не соответствует их размеру).

- У вас в руках фигурки насекомых, животных. Посадите их всех под разные грибки. Слушайте меня внимательно, располагайте картинки так, как я попрошу.

• Муравей подошёл и спрятался под самый маленький гриб.

• Бабочка прилетела и села под гриб, который больше маленького, но меньше самого большого

• Мышка прибежала и спряталась под самый большой гриб

• Воробей прилетел и спрятался по средний гриб

• Заяц прискакал и спрятался под самый большой гриб

-А теперь выберите цифру, которая обозначает, сколько картинок расположено под каждым грибом.

-А теперь сосчитайте, сколько всего животных сидит под грибками?

Игра повторяется ещё раз с изменением месторасположения грибов и животных

- А вы хотите услышать эту сказку? Тогда садитесь поудобнее и слушайте...

Включается аудиозапись сказки или сказка читается самим педагогом

После чтения педагог беседует с детьми. Просит назвать героев сказки, определить их количество, объяснить, почему все герои уместились под одним грибом.

- Какие вы у меня молодцы! И такие умнички

шки под его «капли». Музыка начинает звучать тревожнее, в лесу настоящий ливень! Дети разбегаются по «лесу», прячутся.

Выполняют предложенные действия.

Отвечают на вопросы.

Располагают животных и насекомых в соответствии с просьбой воспитателя

Дети по очереди выкладывают соответствующую цифру
Считают
Показывают цифру.

Слушают сказку

Отвечают на вопросы по содержанию сказки

Рисуют

не могут не справиться со следующим заданием...

Попробуйте нарисовать столько грибочков,
какую цифру я каждому из вас покажу.

*Для тех, кому сложно рисовать предлага-
ются трафареты*

- Вот и подошло к концу наше путешествие...
Давайте попрощаемся с осенним лесом, героями
сказок и тихонечко пойдём в группу

Уходят

ПОД ГРИБОМ

Как-то застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

- Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

- Куда же я пушу тебя? - говорит муравей. - Я один тут кое-как уместился.

- Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт...

Бежит мимо Мышка:

- Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

- Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

- Потеснитесь немножко!

Потеснились - пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

- Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

- Тут места нет.

- Подвиньтесь, пожалуйста!

- Ладно.

Подвинулись - нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

- Спрячьте, - кричит, - спасите! За мной Лиса гонится!..

- Жалко Зайца, - говорит Муравей. - Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

- Зайца не видели? - спрашивает.

- Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

- Не тут ли он спрятался?

- Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

- Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

- Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

- Эх, вы! Гриб-то...

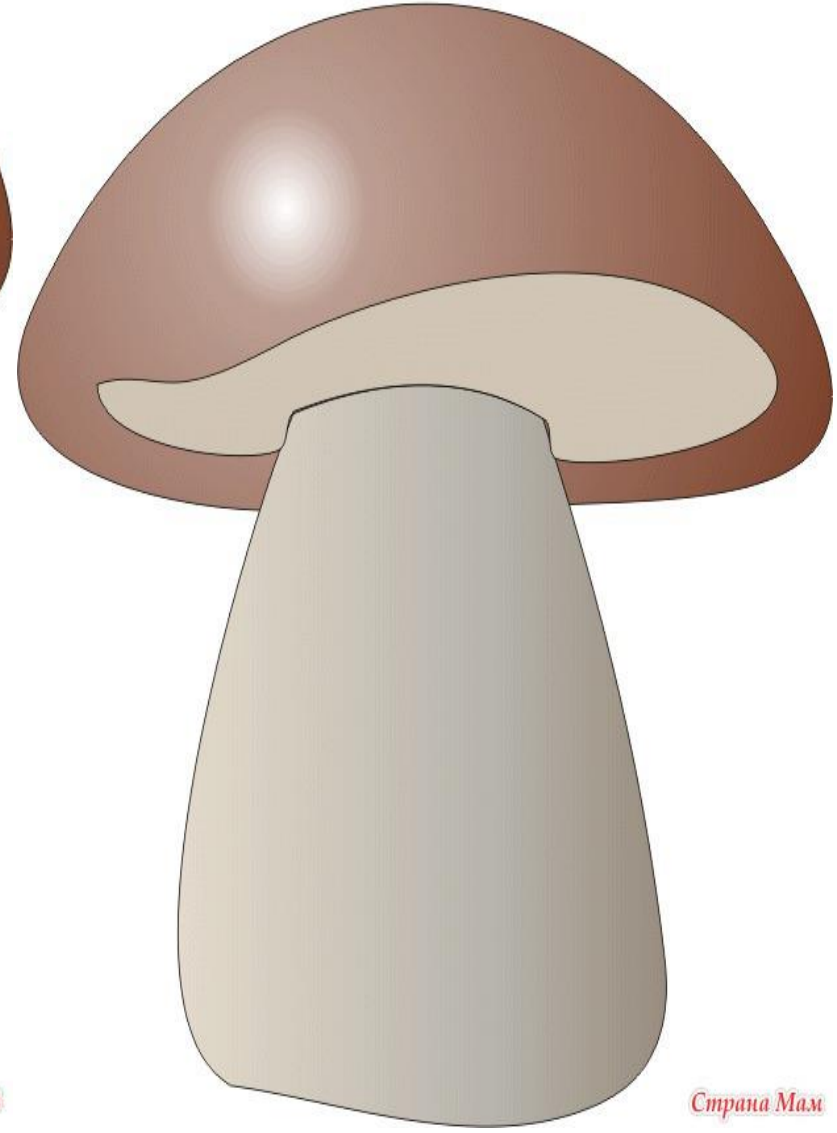
Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

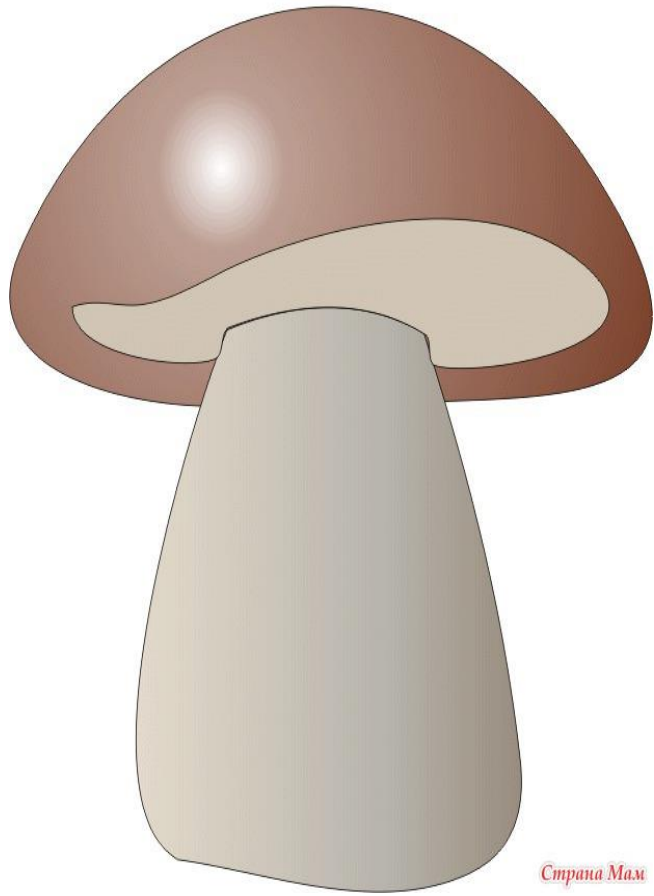
А вы догадались?



Страна Маџ



Страна Маџ



Страна Мам

