

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

# **ЦВЕТЫ ПАМЯТИ**

*Составитель:*

**СУХИХ**

**ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

*воспитатель*

*I квал. кат.*



## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Цветы памяти»**

### **Обоснование актуальности**

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже тремя поколениями. Каждое следующее поколение знает о второй мировой войне все меньше и меньше. Поэтому, педагоги вместе с родителями призваны помочь ребенку осознать, что в Великой Отечественной войне солдаты вместе со всем народом сумели победить врага и отстоять свое право жить свободно и независимо. Изучение в доступной форме фактов, связанных с прошлым страны, дает возможность ребенку сравнить то, что есть с тем, что было и приблизить его к пониманию исторического значения Победы нашего народа в Великой мировой войне.

Воспитывать в детях гражданина страны невозможно в отрыве от ее истории. Без знания героической истории Отечества невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начала патриотических чувств, научить восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество, воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину.

**Тип проекта:** информационно – познавательный

**Цель проекта:** Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны

#### **Задачи проекта:**

- расширить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них;
- формировать у детей такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой и боевой подвиг», подвести детей к тому, что мы победили потому, что любим свою Родину, что чтим своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях улиц и городов, в честь их воздвигнуты памятники;
- развивать интерес к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны;
- развивать навыки сотрудничества детей в совместной деятельности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину;

- воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них;
- воспитывать патриотические чувства, историческую память;
- воспитывать любовь к труду.

**Участники проекта:** воспитанники, педагоги, родители подготовительной к школе группы МБДОУ №42 «Пингвинчик»

**Сроки и этапы реализации:** Сентябрь \_\_\_\_\_ г – май \_\_\_\_\_ г.

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

**Ожидаемый конечный результат реализации проекта:**

- Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;
- Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.
- Сформируется уважительное отношение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.
- Появятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

**Оценка эффективности по итогам работы:**

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, на занятиях, в ходе бесед с детьми.
- Оценка активности родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.

**Планирование и организация деятельности:**

| Формы и методы  |
|---|
| 1 этап. Организационно-подготовительный.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.</li> <li>• Оформление папки-передвижки для родителей «Этих дней не смолкнет слава!»</li> </ul>  |
| 2 этап. Внедренческий   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы-презентации: «Что такое война?», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Героические подвиги салдинцев в годы войны».</li> <li>• НОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>по познавательному развитию «Они сражались за Родину»</li> <li>по художественно-эстетическому развитию «По всей Россииobeliski как души рвутся из земли».</li> </ul> </li> </ul> |

*по художественно-эстетическому развитию «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы».*

- Сюжетно – ролевые игры: «Пограничники», «Разведчики»
- Чтение художественной литературы
- Рассмотрение иллюстраций, фотографий, плакатов Дейнеки, Сурикова, Тоидзе, Герасимова о ВОВ.
- Просмотр документального фильма о войне, доступной детскому дошкольному возрасту
- Развлечение: «День защитника Отечества», «Звезда Победы»
- Акция «Цветок памяти» (выбор видов цветов по каталогу, помощь родителей, закупка семян цветов, подготовка грунта к посеву). Посев семян цветов. Ухаживание за рассадой. Изготовление стаканчиков под цветы, пересадка рассады.
- Целевые прогулки по улицам города и на Аллею Памяти

*3 этап. Обобщающий*

*Презентация итогов реализации проекта*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

---

**КОНСТРУКТ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**  
**(6-7ЛЕТ)**

**«Они сражались за Родину»**

Составитель:  
**СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**  
воспитатель МДОУ №42  
I квал. категория



## «Они сражались за Родину»

### Цели:

1. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
2. Вспомнить, какие памятники героям установлены в Салде.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину.
4. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

### Материалы:

Иллюстрации с изображением памятников защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны: памятников героям салдинцам, расположенных в нашем районе городе. Портреты советских военачальников, портреты пионеров-героев. Иллюстрации, плакаты с изображениями сражений Великой Отечественной войны, здания Рейхстага, над которым развивается знамя нашей страны. Фотографии с изображением Парада Победы на Красной площади, встреч ветеранов войны. Книги о войне.

Презентация с изображением подлинных вещей, сохранившиеся после войны: одежда – гимнастёрка, пилотка, шинель, сапоги, каска; фляги, планшет, бинокль, семейные и фронтовые фотографии, письма, гильзы от патронов и снарядов, ящик из-под снарядов, ордена и медали.

CD-диски с песнями, маршами военных лет.

Плакаты: “Родина – мать зовёт”, “Слава воину-победителю!”, “Красной Армии – Слава!”, “Водрузим над Берлином знамя Победы”.

### Ход занятия.

| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ  | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ |
|---|--------------------|
| <p><i>Звучит музыка. Дети входят в зал.</i></p> <p>А дети играют в войну,<br/>Ну что тут поделатъ – играют.<br/>Они защищают страну<br/>И с громким “Ура!” побеждают.<br/>Стреляют бесстрашно в врага<br/>И грудью бросаясь на “Тигры”,<br/>Сквозь годы, эпохи, века, –<br/>Так любят весёлые игры!<br/>Вставай, человечество, в строй<br/>И мир без насилья устрой им.<br/>Чтоб всё то, что было войной,<br/>Весёлой лишь стало игрою!</p> <p>- Ребята, за всю многовековую историю нашей страны не раз на её долю выпадали большие испытания. Но самыми тяжёлыми из них были войны, в которых нам приходилось отстаивать независимость своей Родины. Последней из войн была Великая</p> |                    |

|   |  |
|---|--|
| <p>Отечественная война. Эта война стала величайшей трагедией и испытанием сил каждого советского человека.</p> <p>- 9 Мая наш народ каждый год отмечает один из самых любимых праздников. Что это за праздник?</p> <p>- А кто помнит, что это за победа? Над кем?</p> <p>-В этом году наша страна отмечает 66-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта война была очень страшная. Ведь раньше какое оружие было?</p> <p>-Если и убивали людей, то не так много. А здесь – самолёты, которые сбрасывали на мирных жителей сотни бомб, танки, пулемёты, пушки.</p> <p>- Гитлер со своей армией завоевал почти всю Европу, осталась только Россия. У нас с Германией был заключён мирный договор о ненападении друг на друга. Германия нас обманула, так как тайно готовилась к войне против нашей Родины, подтянула свои войска к границам нашего государства.</p> <p>И вот в воскресенье 22 июня 1941 года...</p> <p>Рано утром на рассвете,<br/> Когда мирно спали дети,<br/> Гитлер дал войскам приказ<br/> И послал солдат немецких<br/> Против всех людей советских,<br/> Это значит – против нас.</p> <p>Самолёты с чёрными крестами на крыльях обрушили сотни бомб на мирные города, сёла, поля. Через границу хлынули фашистские танки, отборные гитлеровские дивизии. Нападение врага было вероломным. Фашистам удалось захватить многие районы страны. В кольце блокады оказался Ленинград, ныне Санкт-Петербург.</p> <p>Фашисты рвались к Москве. Они хотели обойти Москву с севера и с юга, схватить оборонявшие Москву части в огромные клещи. Сжать. Раздавить. Уничтожить. Такой план был у фашистов. Они подошли так близко к столице нашей Родины – к Москве, что в бинокли видели дома, а завоевать столицу – значит завоевать всю страну.</p> <p>- На защиту Родины встали все жители страны от мала до велика.</p> <p><i>Звучит фонограмма.</i></p> <p>Вставай, страна огромная.<br/> Вставай на смертный бой.<br/> Пусть ярость благородная<br/> Вскипает, как волна.<br/> Идёт война народная,<br/> Священная война!</p> <p>- Сотни бесстрашных бойцов послала Верхняя Салда на фронт. Отвагу, мужество при защите Родины проявили жители нашего города. 1690 человек награждены боевыми орденами и медалями, а пяти нашим землякам присвоено высокое звание Героя советского Союза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Евстигнеев Алексей Алексеевич, родился 13 марта 1919 года в городе Верхняя Салда, Свердловской области, в семье рабочего. Окончил 5 классов верхнесалдинской школы № 9 и школу ФЗО. Работал электрослесарем нижнетагильской конторы электромонтажа. В Советскую Армию ушел добровольцем 2 июля 1942 года. В боях с немецко-фашистскими захватчиками</li> </ul> | <p>Слушают</p> <p>Отвечают</p> <p>Отвечают</p> <p>Слушают</p> <p>Слушают<br/> Смо<br/> трят<br/> презентацию</p> |
|---|--|

участвовал на Воронежском и 1-м Украинском фронтах. Ефрейтор, командир орудия 7-й батареи 576-го артиллерийского Краснознаменного полка 167-й стрелковой Сумско-Киевской дважды Краснознаменной дивизии. Кандидат в члены КПСС. Награжден медалью «За отвагу». Погиб в бою 5 января 1944 года у деревни Тихоновка, Черкасской области. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно 24 мая 1944 года. Имя Героя Советского Союза А. А. Евстигнеева в городе Верхняя Салда носят: одна из улиц и профтехучилище № 27, На доме, где он жил, на здании Нижне-Тагильской конторы электромонтажа установлены мемориальные доски. На могиле в деревне Тихоновка, Черкасской области, сооружен памятник.

- Устинов Степан Георгиевич, родился 14 января 1911 года в селе Голубковском, Алапаевского района, Свердловской области. С 1929 года работал на металлургическом заводе, откуда и ушел в 1942 году на фронт. Гвардии рядовой. Был разведчиком 205-го стрелкового полка 70-й гвардейской стрелковой Глуховской ордена Ленина дважды Краснознаменной дивизии. Участвовал в боях на Центральном фронте. Погиб в бою 24 сентября 1943 года. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно 16 октября 1943 года.
- Смирнов Виталий Степанович, родился в 1924 г. в д. Александровке Зубцовского района. Русский. Окончил школу-семилетку. Учился в Московском железнодорожном училище. В начале войны эвакуирован на Урал, где работал на заводе электромонтером. В марте вступил в Уральский добровольческий корпус. Служил в 29-й гвардейской мотострелковой бригаде командиром минометного расчета, взвода, а с октября 1944 г. — младший лейтенант, командир пулеметного взвода. Член КПСС. После войны окончил военное училище и Военную академию имени М. В. Фрунзе. Уволен в запас в звании полковника в 1973 г. Звание Героя Советского Союза В.С. Смирнову присвоено 10 апреля 1945 г.
- Сабуров Георгий Павлович, родился 19 февраля 1924 года в поселке Раздолье Слободо-Туринского района Свердловской области. После окончания семилетней школы учился в Нижнесалдинской школе ФЗУ. В 1941 году вступил в комсомол. В декабре 1943 года призван в Советскую Армию. На фронте был наводчиком 45-миллиметрового орудия 1-го батальона 26-й гвардейской механизированной Севской Краснознаменной бригады. Участвовал в боях на 3-м Белорусском и 1-м Украинском фронтах. Погиб 11 февраля 1945 года в Германии.
- Мантуров Михаил Николаевич
  - Не оставались в стороне и те, кто остался в тылу. Фронту требовалось вооружение, одежда, солдат надо было кормить. На заводах работали днём и ночью. Изготавливали снаряды, патроны, самолёты, автоматы, пулемёты, чинили танки и др. Рядом со взрослыми трудились дети. Они работали за двоих, за троих ушедших на войну. Дети были маленькие, и приходилось им под ноги ставить ящики из-под снарядов, чтобы достать до станков. Спали тут же, у станков. А на фабриках шили овчинные тулупы, шапки-ушанки, тёплые рукавицы, белые маскировочные халаты.
  - Первое, самое большое поражение немцы получили под Москвой. Был развеян миф о непобедимости немецкой армии.

Слушают  
Рассматривают  
изображения  
на  
презентации



Подмосковье было усеяно сожжёнными и разбитыми танками, пушками, самолётами и автомобилями гитлеровцев.

Москве присвоили звание “Город-герой”.

Но враг был ещё очень силен. В ту пору у него было больше войск, больше пушек, танков, самолётов, чем у нас.

- Видите, здесь собраны подлинные предметы, фотографии, вещи военных лет: гимнастёрка с орденами, фляжка, планшет с картой, бинокль, котелок и другие экспонаты. А вот ящик из-под снарядов, гильзы от пуль и снарядов.

- Но между сражениями у солдат бывали и минуты отдыха.

Солдаты в это время приводили в порядок свою одежду, писали письма. Всегда в роте был баян или гармошка. А где гармошка, там песня, пляски. Солдаты отдыхали душой.

*Звучит фонограмма.*

- Во время войны было много битв, после которых фашистам приходилось отступать.

Шли жестокие, тяжёлые бои. Наши войска дружно сражались. Пехота помогала лётчикам, а лётчики – пехоте. Артиллеристы, танкисты, связисты, сапёры – все помогали друг другу. Стояли бойцы, как братья. Локоть к локтю. Плечо к плечу.

После падения Берлина война продолжалась всего несколько дней. Фашистская Германия была окончательно разбита. Бой в Берлине был жестокий. А бой в Рейхстаге не прекращался ни на одну минуту.

*На презентации иллюстрация с изображением могилы  
Неизвестного солдата.*

- Вы узнали этот памятник?

-Что значит Неизвестного?

*Читает стихотворение М. Исаковского “Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь...”.*

*На презентации Мемориал Славы*

- Что за памятник перед вами?

-Народ доказал, что покорить Россию невозможно, что не перевелись ещё на нашей земле герои, имена которых навсегда останутся в благодарной памяти потомков.

А сейчас помянем всех погибших в Великой Отечественной войне.

*Экскурсовод вручает всем детям и взрослым живые цветы.*

*Они возлагают их у экспонатов Великой Отечественной войны.*

*Звучит музыка военных лет. Дети покидают музей.*

Отвечают

Отвечают

**ЕВСТИГНЕЕВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**



**УСТИНОВ СТЕПАН ГРИГОРЬЕВИЧ**



**СМИРНОВ ВИТАЛИЙ СТЕПАНОВИЧ**



# САБУРОВ ГЕОРГИЙ ПАВЛОВИЧ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

---

## **БЕСЕДА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

### **«Что такое война?»**

Составитель:  
**СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**  
воспитатель МДОУ №42  
I квал. категория



## БЕСЕДА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЧТО ТАКОЕ ВОЙНА?»

**Цель:** Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны.

### **Задачи:**

1. Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа.
2. Донести мысль о необходимости преемственности поколений.

### **Ход мероприятия:**

Музыкальный зал украшен рисунками детей. Под звучащую в грамзаписи песню “Бухенвальдский набат” дети с цветами входят в зал.  
*(Приложение 1.Слайд 1)*

### **Ведущий:** *(Слайд 2)*

Война – короче нету слова.  
Война – печальней нету слова.  
Война – святее нету слова  
В тоске и славе этих лет,  
Ещё не может быть и нет.

Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют тех воинов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня.

### **Дети:**

Я день с утра, чудесен,  
Весь цветами он расцвёл,  
Слышу я звучанье песен,  
Праздник в город мой пришёл!  
Знают этот праздник всюду,  
Отмечают по стране,  
Днём святым его все люди  
Называют на Земле!

*(Исполняют песню по выбору музыкального руководителя).*

*Дети дарят цветы гостям-ветеранам.*

### **Ведущий:**

*(Слайд 3).*

Война шла, а жизнь продолжалась. И на войне были минуты тишины. Солдаты отдыхали, писали письма домой своим родным и близким, читали

письма, полученные из дому, а ещё солдаты любили петь песни. В годы войны было написано много военных песен, которые мы поём до сих пор.

***Ведущий:***

Шли солдаты на Запад,  
По дорогам войны,  
Выпадал среди залпов,  
Может час тишины.  
И тогда на привале,  
Опустившись в окоп,  
Люди письма писали  
Тем, кто был так далёк!

*Дети исполняют танец под музыку песни А. Новикова “Смуглянка”.*

В этот день нельзя не вспомнить замечательную песню “Катюша”.

*(Дети исполняют песню М. Блантера “Катюша”).*

Звучит песня “Священная война” (муз. Александрова).

***Ведущий:***

*(Слайд 4)*

Под звуки песни “Священная война” много лет тому назад уходили на войну солдаты защищать от врага нашу Родину.

***Дети:***

Война! Жестче нет слова!  
Война! Печальней нет слова!  
Война! Святее нет слова  
В тоске и славе этих лет!

***Ведущий:***

*(Слайд 5)*

Земли немало кровью оросили,  
И вечно будет помнить мир о том,  
Как шли сыны и дочери России  
Сквозь гром войны  
К победе над врагом!

***Дети:***

Дай Бог Вам, ветераны, долгих лет!  
Спасибо Вам, что мы войны не знали,  
Ведь Вы нам жизнь своею жизнью дали!  
Дай Бог Вам, ветераны, долгих лет!



(Слайды 6, 7)

**Дети:**

Победа, победа! –  
Проносится весть по стране!  
Конец испытаньям и бедам,  
Конец этой страшной войне!  
Весь под ногами шар земной,  
Живу, дышу, пою!  
Но в памяти всегда стоят  
Погибшие в бою!

(Слайды 8 – 11)

**Дети:**

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день 45-го года  
Стал последнею точкой в войне.  
За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам –  
Нашим дедам и отцам.  
Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат.

**Ведущий:**

Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, ставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Это они не щадя жизни приближали победный май! С праздником, дорогие ветераны!

Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война – это далёкое прошлое. Солдаты воевали, а женщины растили детей – будущее страны. Вот почему 9-е Мая – это всенародный праздник.

(Слайд 12)

**Ведущий:**

В этот день принято бывать на могилах погибших воинов. В этот день по всей стране будет праздничный салют. Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

**Дети:**

Много на свете есть важных слов: Мама, Родина, Счастье.  
А ещё есть важное слово – Мир. Мир – это Земля, мир – это Солнце, небо,  
звёзды!

Мир – это люди! Мир – это дети!  
Мир – это спокойная, радостная жизнь.  
Нет войны, нет горя, нет слёз  
Мир – главное слово на свете. Мир нужен всем.

*(Слайд 13)*

**Дети:**

Священы места всех сражений,  
Где войны к подвигу шли,  
Стране День Победы весенний  
Они из боёв принесли.  
На площадь приходим с цветами,  
Бессмертно солдат там стоит,  
И Вечный огонь – наша память –  
Всегда озаряет гранит.

**Дети:**

Пусть на век исчезнут войны,  
Чтобы дети всей Земли  
Дома спать могли спокойно,  
Танцевать и петь могли.

*(Исполняется современный танец с лентами)*

**Дети:**

Что за чудо Земля  
В ярких красках весны,  
Если птицы поют  
И не слышно войны.  
Что за чудо Земля,  
И закат, и рассвет,  
И улыбка друзей,  
И улыбка в ответ!  
И в полях золотых,  
И в лесу молодом  
Ты прекрасна Земля,  
Человеческий дом.

*Дети и воспитатели исполняют песню “Дети одной планеты”.*

Приложение №3 к педагогическому проекту  
«Цветы памяти»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

---

**КОНСТРУКТ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**  
**(6-7 ЛЕТ)**

**«Светлый День Победы»**

Составитель:  
**СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**  
воспитатель МДОУ №42  
I квал. категория



## "Светлый День Победы"

Интеграция познавательной, музыкальной и изобразительной деятельности

### **Оформление зала:**

Центральная стена оформлена в виде открытки к 9 мая,

- на ней размещена незаполненная страница из фотоальбома с обозначением даты (1941-1945 г.), набор фотографий военных лет;
- на ширме с названием "Никто не забыт. Ничто не забыто" расположена выставка картин художников о войне, набор репродукций картин художников о войне;
- в стороне оформлен макет солдатского бивака: палатка, костёр и котелок с кашей;
- презентация "Улицы города о военных подвигах земляков";
- презентация "Память о войне в моей семье";
- 2 коробки или фанерных ящика и атрибуты к игре "Собери посылку для солдата" (носки, варежки, шарфы, карандаши, бумага, кисет и т.п.)
- у детей - веточки с распустившимися листочками, синие платочки.

**Музыкальный материал:** "Синий платочек" музыка Г. Петербургского, исп. К. Шульженко, "Победный марш" сл. и муз. Е. Никоновой.

**Цель:** Обобщение знаний дошкольников о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945 гг.

### **Задачи:**

#### **Познавательные:**

- Сформировать представления о празднике "День победы", о том, как по-разному люди старались приблизить этот день.
- Уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, улицах, связанных с Великой отечественной войной и находящихся на территории нашего города.
- Раскрыть значение победы в Великой отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

#### **Музыкально-эстетическая:**

- Совершенствовать навыки пения и движения под музыку военной тематики, закреплять умение слушать музыку и определять её характер.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство сопричастности к событиям, которыми живёт страна, чувство интернациональности.
- Воспитывать гордость за земляков - участников военных действий, формировать начала патриотизма.

#### **Развивающие:**

- Развивать память, восприятие, внимание.

#### **Изобразительная:**

- Развивать чувство стиля, эстетический вкус при оформлении галереи и фотовыставки, посвящённой войне 1941-1945 гг.

#### **Словарная работа:**

- Обогащить словарный запас словами, обозначающими военный транспорт, снаряжение солдата, названия памятников, улиц.

#### *Предварительная работа:*

- подготовка выставки книг о войне, рисунков, рассматривание фотографий родственников, принимавших участие в войне; разучивание песен о победе, танцев под музыку военных лет.

#### **Ход занятия**

*Звучит песня в исполнении Л. Лещенко "День Победы"*

(дети входят в зал, в руках у мальчиков веточки, у девочек платочки).

#### **Ребенок:**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край  
Солдаты подарили вы планете  
Великий май, победный май!

#### **Ребенок:**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
В судьбу решая будущих столетий  
Вы бой вели, священный бой!

#### **Ребенок:**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли  
Солдаты мая, слава вам на веки  
От всей земли, от всей души!

#### **Ведущая 1:**

С Днем Победы всех гостей сегодня поздравляем, песней и стихами нашу встречу начинаем!

*(поют песню "Победный марш")*

#### **Ведущая 2:**

Приближается долгожданный праздник День Победы!

9 Мая - светлый и радостный праздник.

Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава!

#### **Ведущая 1:**

9 мая - Светлый праздник, в этот день все люди поздравляют друг друга, а особенно ветеранов. И к нам в детский сад пришло странное письмо.

*(Показывает треугольный конверт).*

- Дети, как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? *(Дети отвечают, что такие письма посылали солдаты с Великой отечественной войны)*

- Я думаю, вы правы. Оказывается, до наших дней сохранилось послание из прошлого. Солдаты - детям, живущим в 2010 году!

Можем мы открыть это письмо? (Да, мы - дети 2010 г.)

Текст письма:

*Дорогие ребята!*

*Война - это самое страшное событие на свете.*

*Мы, солдаты Великой отечественной войны, как могли, приближали этот день победы!*

*Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!*

*Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за родину, за ваше счастливое детство!*

**Ведущая 1:** Чтобы выполнить этот наказ солдат, нам с вами необходимо выяснить, **а как жители нашей страны, нашего города приближали этот день Победы?**

- Наши дети проводили исследование о том, как их прадедушки - участники войны сражались за родину.

*(Выступление детей с презентацией "Память о войне в моей семье").*

**Ведущая 1:**

- Не только в семье хранится память о героях войны, их именами названо немало улиц нашего города. Приглашаю с выступлением ребят, проводивших исследование происхождения названий таких улиц, как Непряхина, Матросова, Дубинина, Злыгостева.

*(Выступление детей с презентацией "Улицы города о военных подвигах земляков").*

**Ведущая 1:**

- Из рассказов ребят мы узнали, какими были наши земляки- солдаты. У меня для вас есть игра "Дружные слова". Кто больше назовёт слов-определений солдата Великой отечественной войны. (Дети называют определения).

**Ведущая 1:**

- Вы назвали много хороших слов о солдатах, именно эти их качества помогли им приблизить долгожданный День победы. Но, оказывается сильными, смелыми и выносливыми приходилось быть не только солдатам, но и всем тем, кто помогал им в тылу. Знаете ли вы, как наши земляки помогали солдатам фронта? (Ответы детей: работали на заводах, отправляли на фронт продукты, оружие, боевую технику).

Когда отцы, мужья и братья ушли на фронт воевать за освобождение Родины, женщины и дети нашего города делали все возможное, чтобы поддержать бойцов. Они вязали теплые носки, шарфы, рукавицы и шапки, кисеты и подушки. Они собирали полотенца, простыни, наволочки, платки, тужурки, одеяла и много чего еще, складывали это в посылки и отправляли на фронт. Не какому-то конкретному адресату, а просто - "На фронт". "Дорогой друг!" - так начинали женщины свои письма, которое с любовью вкладывали в посылки. "Сражайся за Родину, воюй храбро, надеемся, эти вещи тебе помогут!" Легко ли им было?

- Давайте и мы почувствуем себя такими помощниками и соберём посылку на фронт. В посылку нужно положить только те вещи, которые необходимы солдату и соответствуют тому времени, когда была война 1941-1945 гг.

**Игра "Собери посылку на фронт"**

*(2 команды, игра в виде эстафеты).*

**Воспитатель ИЗО:**

- Вы всё сделали быстро и правильно, поэтому эти посылки мы можем поместить в наш мини-музей, посвящённый Дню Победы. В нашем мини-музее есть ещё страничка из военного фотоальбома и мини- галерея картин о

войне, но эти экспозиции не оформлены. Сможете ли вы помочь? Тогда объединитесь в 2 группы и принимайтесь за дело. Материалы для экспозиций вас ждут на рабочих местах.

### **Работа в подгруппах:**

*Оформление страницы военного фотоальбома (задача: выбрать из предложенных фотографий только те, которые связаны с темой войны 1941-1945 гг., дополнить оформление рисунками и иллюстрациями);*

*Оформление мини-галереи "Никто не забыт. Ничто не забыто" (задача: выбрать из предложенных репродукций картин те, которые связаны с темой войны 1941-1945 гг.)*

### **Воспитатель ИЗО:**

- Мы увидели, День победы приближали не только солдаты и труженики тыла, но и фотографы и художники. Но, оказывается, его приближали ещё и музыканты. Я приглашаю вас в музыкальную гостиную, а её хозяйка (музыкальный руководитель) расскажет о военной песне.

### **Муз руководитель:**

- В дни войны песня была оружием, клятвой, паролем мечтою о встрече с родными и друзьями, о встрече с местами где они жили. Сегодня мы с вами послушаем главную песню войны, эта песня поднимала солдат, поддерживала боевой дух (слушают песню А. Александрова "Священная война")

### **Итог:**

В этой песне поётся про отвагу в бою,

И про смерть ради жизни,

И про верность свою

Нашей славной Отчизне!

### **Муз руководитель:**

- Песни военных лет - это особые песни, они поднимали не только на подвиги, в перерывах между боями, песни переносила в родные края, пели солдаты о красоте природы, о берёзах, о небе и, конечно, любви.

В круг скорей, ребята, встанем

И начнём весёлый пляс,

Мы дружить со всеми станем

Нет ребят дружнее нас!

### **Танец: "Синий платочек"**

### **Ведущая 1:**

- А как вы думаете, как повара приближали день победы? (ответы детей)

Сегодня мы вспомним и о солдатской каше, которая помогла нашим войнам встать и разгромить врагов.

- Ребята, какая каша считается самой солдатской?

*(дети перечисляют)*

- Самая солдатская каша - перловая. А как вы думаете, из каких злаков делают перловку? *(из ячменя)*

- Каждая каша очень полезна, потому что в ней - целый набор веществ,

витаминов, необходимых организму. Давайте вспомним, как правильно варить кашу!

### **Игра "Варим кашу"**

### **Ведущий 1:**

Раз, два, три,  
Кашу нашу, горшок, вари!  
Дети начинают движение по кругу.  
Мы внимательными будем,  
Ничего не позабудем!  
Наливаем молоко...  
*(ребенок входит в круг, остальные продолжают двигаться).*

Мы внимательными будем,  
Ничего не позабудем:  
Сыплем соль...  
Мы внимательными будем,  
Ничего не позабудем:  
Сыплем сахар...

Мы внимательными будем,  
Ничего не позабудем:  
Насыпаем крупу...

*В круг входят все остальные.*

Мы внимательными были,  
Ничего не позабыли.

Все продукты поместили,  
Каша варится: "Пых-пых!",  
Для друзей и для родных.

А себя мы позабавим,  
Попрыгаем, поприседаем.

Каша варится, пыхтит,  
Вкусным запахом дразнит.

А теперь все друг за другом  
Размешаем кашу кругом!

И попробуем-ка нашу  
"Вместе сваренную кашу!"

Ее вместе поедим,

Всех, всех кашей угостим.

Ведь варились-то - "пых-пых" -

Для друзей и для родных.

**Ведущая 1:** А как сделать кашу вкуснее?

*(добавить варенья, изюма, орехов, добавить масло)*

- А знаете ли вы, что когда наши деды, прадеды, воевали, для бойцов на полевой кухне варили солдатскую еду? Сегодня для нас тоже приготовили солдатскую кашу. Сегодня мы попробуем и вспомним русские пословицы о каше.

**Ведущая 1:**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорили о том, как жители нашей страны приближали День победы. Что бы вы ответили на письмо солдатам прошлого?  
*(Ответы детей)*

**Дети:** Мы помним о ваших подвигах, и понимаем, что война - это очень страшное событие, мы будем охранять мир, который вы для нас завоевали!

Пусть на Земле цветут сады,

Здоровы будут дети,



Не нужно нам войны-беды,  
Пусть солнце ярко светит!

**Ведущая 1:** Ребята, скоро мы с вами будем проводить игру "Зарница". Всё, о чём мы говорили на занятии, пригодится вам для этой игры. Оцените, насколько это занятие было вам полезным:

- Возьмите красный треугольник, если всё вам сегодня было интересно, и вы готовы играть в военную игру "Зарница".
- Возьмите жёлтый треугольник, если сегодня на занятии вам что-то было непонятно и вам понадобится помощь в игре.
- Возьмите зелёный треугольник, если вам было скучно и неинтересно на занятии.