

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ЗДРАВСТВУЙ,
АДОРОГА
ИВАНОВНА

Составитель:
СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
воспитатель МБДОУ №42
I квал. категория



2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Здравствуй, Дорога Ивановна»

Обоснование актуальности

В современном мире между человеком и машиной ведётся тайная война. Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. аварий. В них погибает свыше 35 тыс. человек и получают ранения более 250 тыс.

Если обратить внимание на ситуацию в нашем городе, то видно увеличение числа происшествий с участием детей. Наибольшей опасности подвергаются дети дошкольного возраста. Поэтому проблема безопасного поведения детей на дороге актуальна.

Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.

Тип проекта: информационно – познавательный

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения детей на дорогах

Задачи проекта:

Образовательные:

- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители старшей группы МБДОУ №42 «Пингвинчик»

Сроки и этапы реализации: Сентябрь – октябрь 2019 год

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

Ожидаемый конечный результат реализации проекта:

- Дети будут сориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару.

- Узнают о назначении светофора.
- Будут иметь представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения.
- Узнают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.
- Узнают, как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров.

Оценка эффективности по итогам работы:

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, целевых прогулок, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта, а также через участия в городских конкурсах проектов.

Планирование и организация деятельности:

Формы и методы
1 этап. Организационно-подготовительный.
<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. • Оформление папки - передвижки для родителей «Мы - пешеходы» - познакомить родителей с целью и задачами педагогического проекта, его основными направлениями.
2 этап. Внедренческий
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Участники дорожного движения» • НОД: <ul style="list-style-type: none"> по познавательному развитию «Фликер - важный помощник на дороге» по художественно-эстетическому развитию «Дорожная азбука» по художественно-эстетическому развитию «Машины на улицах города» • Сюжетно – ролевые игры: «Пешеход», «На дорогах города». • Подвижные игры: «Зебра», «Передай жезл», «Стоп — Идите», «Будь внимательным», «Светофор». • Дидактические игры: «Дорожное лото», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Наша улица», «Собери знак». • Физкультминутки «Пешеходы», «Дорога без разметки», «Светофор», «Машина». • Малье фольклорные жанры: пословицы и поговорки, загадки. • Пальчиковая гимнастика: «Машины», «Дорожных правил очень много», «Постовой». • Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа», Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» • Целевые прогулки по улицам города • Консультации для родителей: «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах».
3 этап. Обобщающий
Презентация итогов реализации проекта