

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

# ДЕТИ ВОЙНЫ

## ДЕТИ БЕЗ ДЕТСТВА



Автор:  
СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА  
воспитатель МБДОУ №42  
I квал. категория

2021г.

## **ПРОЕКТ «Дети войны»**

### **Обоснование актуальности**

В 2020г. исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине.

Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Это они в несовершеннолетнем возрасте перенесли все тяготы и ужасы войны: немецкие концлагеря, проживание на оккупированных территориях, участие в подполье, партизанских отрядах. Это они трудились наравне со взрослыми, в тылу на фабриках и заводах, на полях колхозов и совхозов, принимали участие в мероприятиях помощи Армии.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвигах детей, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего. Это подчеркнул В.В. Путин в своем Послании Президента РФ Федеральному Собранию: «Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики».

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках и героях. Старший дошкольный возраст – самый чувствительный, “сензитивный” для серьезного воспитательного разговора. Это период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

**Тип проекта:** познавательно-исторический

### **Паспорт проекта**

Наименование проекта	«Дети войны»
Основания для разработки	Требования к новым формам работы с воспитанниками и родителями на основании закона «Об образовании» и ФГОС ДОУ
Цель проекта	Отдать дань памяти детям-героям ВОВ, развитие в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• пробудить интерес дошкольников к героям и событиям Великой Отечественной войны;</li><li>• познакомить детей с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогащать и активировать словарный запас детей за счет новых слов.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны;</li> <li>• собрать информацию и подготовить рассказы о малолетних героях Великой Отечественной войны для выступления с ними перед группой;</li> <li>• формировать у воспитанников навыки работы с дополнительным материалом и историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления;</li> <li>• повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности дошкольников;</li> <li>• сравнить жизнь современных детей с жизнью детей военных лет;</li> <li>• привлечь родителей к совместной деятельности.</li> </ul>
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители старшей группы МБДОУ №42 «Пингвинчик»
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: о Великой Отечественной войне, «Я помню, я горжусь», «Дети войны» и др</li> <li>• НОД: По физическому развитию «Соревнования сильнейших» по познавательному развитию «В огне войны сгорело детство, но не прошло бесследно, нет...» по художественно-эстетическому развитию «От нас, не видевших войны...»</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Военный корабль», «Танкисты», «Разведчики», «Госпиталь», «Артиллеристы» и т.д.</li> <li>• Подвижные игры: «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», «Перенеси раненого», «Медицинские сестры»</li> <li>• Дидактические игры: «Ордена войны», «Определи рода войск», «Мы солдаты», «Кто шагает на параде?», «Скажи наоборот»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дорога жизни», «Жила-была девочка», В.Блинов «Хлебная карточка», В.Катаев «Сын полка», Книги серии «Пионеры-герои», Л.Кассиль «Улица младшего сына», В.Губарев «Рассказы о юных героях», «Гаврош» из «Отверженные» В.Гюго «Юные партизанки» В.К. Яковенко, «Партизан Леня Голиков» Ю. Коропков, «Дети герои Великой Отечественной войны! А. Печерская, «Сын артиллериста» К. Симонов, «Война и дети» А.Гайдар.</li> <li>• Прослушивание песен: «Прощание славянки» В. Агапкин, «Священная война» В. Лебедев – Кумач, А. А. Александров, «В землянке» А. Суриков, К. Листов, «Хотят ли русские войны» Е. Евтушенко, Э. Колмановский, «День Победы» В. Харитонова, Д. Тухманов, «Соловьи» В. Соловьев – Седой, А, Фатьянов, запись голоса Левитана об объявлении войны, звук метронома.</li> <li>• Видеостудия: видеofilmов «Парад Победы 1945г»,</li> </ul>

	<p><i>«Дети войны»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Работа с родителями: консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?», составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ, Беседы с бабушками, дедушками о военном детстве и последующего создания выставки «Из семейного архива» (фронтовые письма, фотографии, медали).</i></li> </ul>
<p><i>Сроки и этапы реализации:</i></p>	<p><i>Апрель - май 2020год</i></p> <p><i>1 этап. Организационно-подготовительный.</i></p> <p><i>2 этап. Внедренческий</i></p> <p><i>3 этап. Обобщающий</i></p>
<p><i>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>пробуждение интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;</i></li> <li><i>проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;</i></li> <li><i>приобретение дошкольниками навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;</i></li> <li><i>закрепление сведений о героях в памяти воспитанников с помощью рассказов – презентаций о малолетних героях Великой Отечественной войны;</i></li> <li><i>развитие личности дошкольников путем прививания чувств патриотизма, благодарности и сопереживания детям войны, проявление подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям;</i></li> <li><i>создание альбома о малолетних героях и их подвигах с целью дальнейшего использования;</i></li> <li><i>повышение эффективности детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;</i></li> <li><i>вовлечение родителей в педагогический процесс ДСО, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДСО.</i></li> </ul>