



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида  
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

г. Верхняя Салда

# Карточка по развитию связной речи



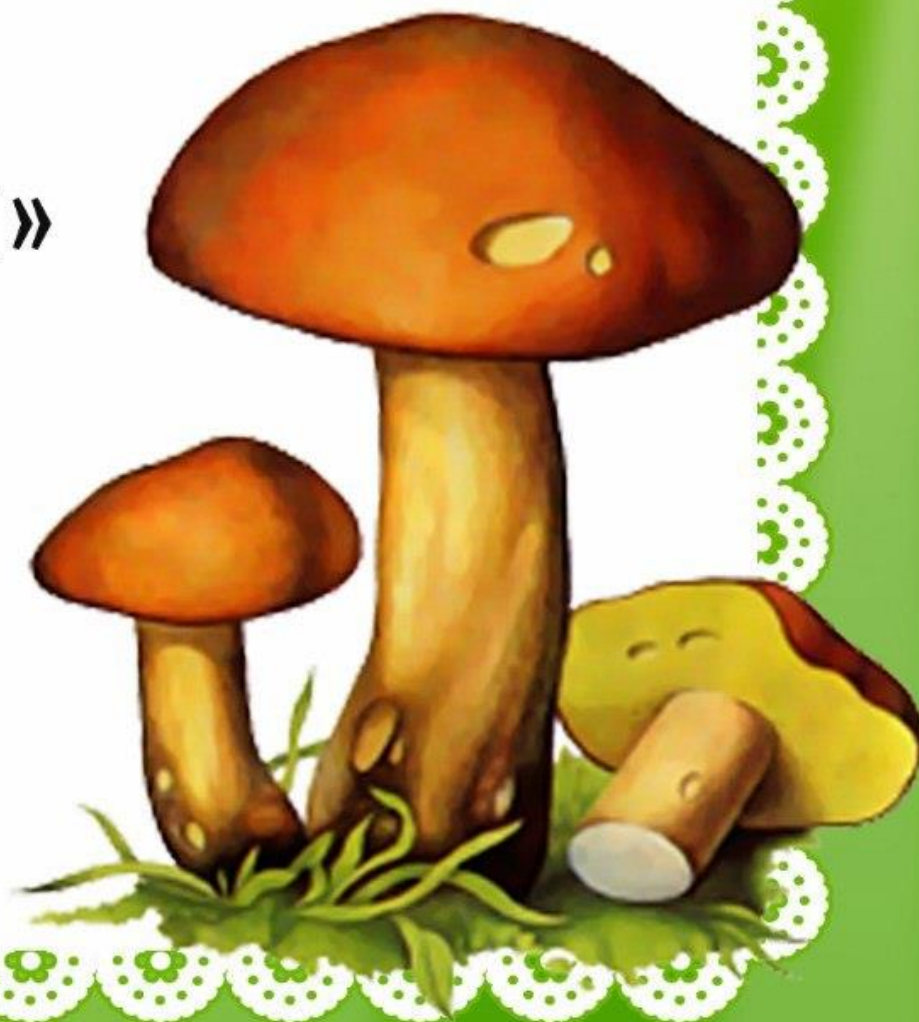
Составитель:  
Сухих Елена Викторовна  
воспитатель I квал.кат.



2020г

**Карточка по развитию связной речи**

**Тема: «Грибы»**





1

Тема: «Грибы»

**Объясни словечко**

Подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберёзовик, мухомор, рыжик.  
(Обратить внимание детей на то, что слова как бы сами себя объясняют.)

**Отгадай загадки, объясни**

- У кого одна нога,  
Да и та без башмака?  
(Гриб)
- И на горке, и под горкой,  
Под берёзой и под ёлкой,  
Хороводами и в ряд  
В шляпках молодцы стоят.  
(Грибы)



3

Тема: «Грибы»

**Объясни выражения**

Грибной дождь, грибной год.  
Спрашиваем, как ребёнок понимает эти словосочетания. Где нужно – уточняем, поправляем или объясняем ребёнку их смысл.

**Отгадай загадки, объясни**

- Шляпка красная в горошек,  
Воротник на тонкой ножке.  
Этот гриб красив на вид,  
Но опасен, ядовит!  
(Мухомор)
- Конечно, не белый, я, братцы, попроще.  
Расту я обычно в берёзовой роще.  
(Подберёзовик)



2

Тема: «Грибы»

**Отгадай загадки, объясни**

- Стоит Антошка на одной ножке,  
Его ищут, а он не откликается.  
(Гриб)
- Этот гриб – любимец мой –  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,  
Под осинкой схоронился.  
(Подосиновик)
- Эти славные сестрички не едят цыплят.  
Эти дружные сестрички рядышком стоят.  
Словно жёлтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки.  
(Лисички)



4

Тема: «Грибы»

**Сравни слова**

**Мухомор и опёнок.** Что общего и чем отличаются?  
Учим детей находить сходства и различия.

**Общее:** и мухомор, и опёнок являются грибами, у обоих есть шляпка и ножка. Оба растут в лесу.

**Различия:**



опёнок – съедобный гриб,  
а мухомор – ядовитый;  
у мухомора красная шляпка  
с белыми горошинами,  
а у опёнка – коричневая  
со светлым пятном в центре;  
мухоморы крупнее опят.





5

Тема: «Грибы»

### Объясни пословицы

- Назвался груздем – полезай в кузов.
- Бояться волков – быть без грибков.

### Отгадай загадки, объясни

- Под осинкой стоит мальчик-с-пальчик  
На нём сер кафтанчик,  
Шапка красненькая.

(Подосиновик)

- Что за ребятки на пеньках  
Стопились тесной кучкой  
И держат зонтики в руках,  
Застигнутые тучкой?

(Опята)



7

Тема: «Грибы»

### Вспомни, как ты летом ходил за грибами и ответь на вопросы:

- Где это было?
- С кем и куда ты ходил за грибами?
- Какая была погода?
- Какие грибы ты нашёл?
- Что с этими грибами потом сделал?



6

Тема: «Грибы»

### Вопросы на засыпку!

1. На опушке три волнушки.  
Чего больше – опушек или волнушек?
2. Чего в лесу больше – грибов или белых грибов?
3. Стоят на полянке две сыроежки да поганка.  
Чего больше – шляпок или ножек?
4. Что лучше найти – 5 мухоморов или 1 боровик?



8

Тема: «Грибы»

### Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

- Кто шляпу на ногу надевает?  
(Гриб)
- После дождика подружки поселились на опушке,  
Шляпки разноцветные, самые заметные.  
(Сыроежки)
- Из-под ёлок на пригорок  
Вышел мальчик  
ростом с пальчик.  
Он на тучку поглядел,  
сразу кепочку надел,  
Новенькую, ладную,  
цветом шоколадную.

(Белый гриб)





Карточка по развитию связной речи

Тема: «Ягоды.

Домашние

заготовки»





1

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**Сравни слова**

Крыжовник и малина, клубника и клюква.

Что общего и чем отличаются?

(Учим детей находить сходства и различия.)

**Объясни пословицы**

- Осень – запасиха, а зима – подбериха.
- Готовь сани летом, а телегу зимой.

3

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Где растёт ягода

Кислая клюква растёт на болоте. Сбирать её можно и весной, когда растает снег. Кто не видел, как растёт клюква, может ходить по ней и не видеть её. Черника растёт – её видишь: рядом с листиком ягоды. И так их много, что место синее. Голубика растёт кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

Вопросы: 1. Как растёт клюква?

2. Какие ещё ягоды растут в лесу?

3. Как они растут?

4. Какая ягода невидима сверху?



2

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- В сенокос – горька, а в мороз – сладка.  
Что за ягодка?

(Калина)

- Была зелёной, маленькой, потом я стала аленькой.  
На солнце почернела я, и вот теперь я спелая.

(Ягода)

- Две сестры летом зелены.  
К осени одна краснеет, другая – чернеет.

(Красная и чёрная смородина)

- На припёке у пенёчков много тонких стебельков.  
Каждый тонкий стебелёк держит алый огонёк.  
Разгибаем стебельки – собираем огоньки.

(Земляника)



4

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**«Угости товарища»**

Ребёнок вспоминает своё любимое блюдо, рассказывает, как он его «сделал», и «угощает» им соседа. Например: «Я набрал в лесу бруснику, сварил варенье и угощаю тебя брусничным вареньем».

**Что лишнее и почему?**

- Клубника, смородина, черника, вишня.
- Клюква, малина, клубника, брусника.
- Клюква, болото, морошка, голубика.
- Солить, варить, подметать, мариновать





5

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**Объясни словечко**

Овощерезка, овощехранилище, овощевод,  
черноплодная (рябина).

**Вопрос на засыпку!**

Чего в лесу больше – ягод или брусники? Почему?

**Составь описательный рассказ о ягоде:**

1. Что это?
2. Где растёт?
3. Каков внешний вид  
(цвет, форма, размер)?
4. Какова на вкус?
5. Что из неё готовят?



6

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Что за бусинка вот тут на стебле повисла?  
Глянень – слюнки потекут,  
Сразу станет кисло.

(Клюква)

- Рассыпает солнце стрелы, сосны зажигая.  
Что за ягода созрела, чёрная такая?  
На кусточки, под листочки,  
Кто-то бусы бросил, –  
Все поляны в чёрных точках  
У зелёных сосен.

(Черника)

- На полянке, у дорожки – красные горошки.  
Кто мимо пройдёт – в рот себе их кладёт.

(Земляника)



7

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**По ягоды**

Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружечки, пошли в лес – и давай собирать. Только бабушка в кружечку, а Надя – в рот. Пришли домой.

У бабушки полна кружечка, а у Нади – пустая, даже дедушку угостить нечем. Стыдно стало Наде. На другой день она пошла в лес, ни одной ягодки не съела, все в кружечку.

Пришла домой и говорит деду: «Кушай!» - «А сама что ж?»

- «А я вчера ела» - «Вчера не считается», - сказал дедушка, -

«Давай вместе!»

1. Прочитай текст (по возможности).

2. Ответь на вопросы:

Зачем бабушка с Надей пошли в лес?

Почему Наде стало стыдно?

Что сделала Надя на другой день?

3. Перескажи рассказ.





**Карточка по развитию связной речи**

**Тема: «Транспорт. ПДД»**





1

Тема: «Транспорт»

**Что общего и чем отличаются?**

Трамвай и троллейбус.  
Трамвай и электричка.  
Троллейбус и автобус.  
Автобус и автомобиль.

**Объясни словечко**

Снегоуборочная (машина), железнодорожный,  
подземный, международные (перевозки),  
сухопутный, вездеход, внедорожник



2

Тема: «Транспорт»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Хорошо, когда много снега

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить...А вот машинам и трамваям, когда много снега, плохо.

Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни ёлку к Новому году! Даже доктор в «скорой помощи» не сможет приехать. Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы не скользко было.

В. Бундин

**Вопросы:**

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Кому хорошо, когда много снега? Почему?
3. Почему плохо машинам и трамваям, когда много снега?
4. Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком? Видели ли вы их на улице?



3

Тема: «Транспорт»

**Что лишнее и почему?**

- Самолёт, вертолёт, орёл, ракета.
- Трамвай, троллейбус, велосипед, автобус.

**Какое слово не подходит?**

- Машенька, машина, машинный, машинка.
- Море, морской, юмор, заморский, моряк.

**Что общего и чем отличаются?**

Конь и велосипед.



4

Тема: «Транспорт»

**Что общего и чем отличаются?**

Лодка и рыба, самолёт и птица.

**Расскажи о каком-нибудь виде транспорта, не называя его, а другие попробуют отгадать.**





5

Тема: «Транспорт»

**Объясни словечко**

Пешеход, самолёт, грузовик, самосвал,  
вертолёт, бензовоз.

**Отгадай загадки и объясни,  
что помогло тебе их отгадать**

- Дом по улице идёт, на работу всех везёт.  
Носит обувь из резины, а питается бензином.  
(Автобус)
- Поезд едет под землёй,  
Он катает нас с тобой. (Метро)

6

Тема: «Транспорт»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло  
тебе их отгадать**

- Спозаранку за окном стук и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома.  
(Трамвай)
- Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга зацепились  
И умчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок.  
(Поезд, вагоны)
- Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел – прямо по морю пошел?  
(Пароход)
- Не машет крылом, а летает.  
Не птица, а всех обгоняет.  
(Самолет)



7

Тема: «Транспорт»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло  
тебе их отгадать**

- Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и – мчись на нем,  
Только лучше правь рулем.  
(Велосипед)
- Кто на бегу, пары клубя, пускает дым трубой,  
Несет вперед и сам себя, да и меня с тобой?  
(Паровоз)
- За дымком, за свистком  
Братья бегают гуськом.  
(Паровоз, вагоны)
- Несется и стреляет, ворчит скороговоркой,  
Трамваю не угнаться за этой тараторкой.  
(Мотоцикл)



8

Тема: «Транспорт»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло  
тебе их отгадать**

- Он в безбрежном океане туч касается крылом.  
Развернется – под лучами отливает серебром.  
(Самолет)
- Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю...  
Отправляюсь я в полет. Кто же это?  
(Вертолет)
- Держусь я только на ходу,  
А если стану, упаду. (Велосипед)
- В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит.  
(Поезд)
- Чтоб дорога для тебя стала безопасной,  
День и ночь горят огни –  
Зеленый, желтый, красный. (Светофор)





**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Я мчусь, держась за провода!  
Не заблужусь я никогда.

(Троллейбус)

- Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука два блестящих огонька.  
Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму.  
И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор.

(Автомобиль)

- Многолюден, шумен, молод –  
Под землей грохочет город.  
А дома с народом тут  
Вдоль по улице бегут.

(Метро)

- Начинает он копать, заменяет сто лопат.



(Экскаватор)

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Летит птица-небылица, а внутри народ сидит,  
Меж собою говорит.

(Самолет)

- Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.  
Подбегает к остановке, всех желающих берет –  
И опять бежит вперед.

(Автобус)

- Бежит конь вороной, много тащит за собой.

(Поезд)

- На дороге – лежит, под машиной – бежит.  
Пока молод – черный, теплый, размягченный.  
А как постареет, затвердеет, поседеет.

(Асфальт)



**Чтение, пересказ**

Кто сильнее?

Алеша всегда пристает к Антону с разными вопросами:

– А сколько километров до неба? А что глубже: море или океан? А кто сильнее всех?

– Посмотри вон туда, – говорит Антон. – Видишь кран? Какую тяжесть он поднимает – целый вагон.

– А кто сильнее крана?

– Видишь поезд? Впереди – синий электровоз. Он тянет целых 50 вагонов. И они доверху нагружены. Он сильнее крана.

– А кто сильнее электровоза?

– Вон, смотри, – говорит Антон. – Видишь, грузят корабль. У него огромное брюхо. Туда везут 25 таких поездов.

– А кто самый сильный? – не унимается Алешка.

– Думай сам! Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль?

– Люди.

– Значит, кто самый сильный на земле?

– А! Догадался! Человек! В. Сулов



**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Там, где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом:  
Прогулялся валко, шатко –  
Ровной сделалась площадка.

(Бульдозер)

- Была телега у меня, да только не было коня.  
И вдруг она заржала, заржала – побежала.

(Грузовик)

- Я бываю выше дома  
И легко одной рукой  
Поднимаю груз огромный.  
Кто скажите я такой?

(Подъемный кран)





13

Тема: «Транспорт»

**Расскажи, что нужно делать, когда горит красный (жёлтый, зелёный) сигнал светофора.**

**Какую машину нужно пропустить на дороге первой и почему?**

снегоуборочная и «скорая помощь»;  
пожарная, бетономешалка и бензовоз;  
грузовик, аварийная и молоковоз.



14

Тема: «Транспорт»

**Объясни, для чего нужны:**

Фары, тормоза, багажник, руль, ветровое стекло, правила дорожного движения.

**Какое слово не подходит?**

- Пешеход, пешеходный, пеший, успешный.
- Колесо, колёсико, колос, колёсный.

**Отгадай загадку и объясни, что помогло тебе её отгадать**

Летит подушка круглая, наволочка резиновая,  
Вместо пуха и пера – воздух.

(Колесо)



15

Тема: «Транспорт»

**Закончи предложения:**

- Машинист – это тот, кто...
- Регулировщик – это...
- Шофёр – это...
- Лётчик – это...
- Пешеход – это...
- Пассажир – это...
- Кондуктор – это...

**Что общего и чем отличаются?**  
велосипед и мотоцикла



16

Тема: «Транспорт»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогает улице людям перейти.  
(Светофор)
- Не живая, а идет, неподвижна, а ведет.  
(Дорога)
- Веселая работа, завидно от души!  
Свисти, когда охота, да палочкой маши.  
(Регулировщик)
- Вдаль бежит – не тужит, с ножками дружит.  
(Улица)
- Шагаешь – впереди лежит,  
Оглянешься – домой бежит.  
(Дорога)





**Карточка по развитию связной речи**

**Тема: «Овощи»**





1

Тема: «Овощи»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Сидит дед, в сто шуб одет.  
Кто его раздевает – слёзы проливает. (Лук)
- Как надела сто рубах –  
Захрустела на зубах. (Капуста)
- Красный нос в землю врос.  
(Морковь)
- Голова на ножке,  
В голове горошки. (Горох)
- Крутлый бок, жёлтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос он в землю крепко.  
Что же это?

(Репка)



3

Тема: «Овощи»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**  
Кто как одет

Дни стали ненастные, ночи холоднее. На огородах стали овощи убирать, чтобы не испортились, не помёрзли. Сначала убрали огурцы-голыши. Потом лук в бумажках рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, брюкву, редьку, морковку, свёклу и разную петрушку. Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. У неё, у капусты, семьдесят одежек. Она холода не боится.

Э.Шим

- Вопросы:**
1. Когда убирают овощи?
  2. Какие овощи убрали с огорода?
  3. Что осталось в огороде?
  4. У капусты семьдесят одежек. Почему так говорят?

(Ребёнок должен вспомнить загадку о капусте.)



2

Тема: «Овощи»

**Придумай загадку по образцу**

Этот овощ круглой формы, жёлтого цвета, сладкий на вкус. (Репка)

**Сравни пары:**

Капуста и лук,  
огурец и кабачок.

Что общего и чем отличаются?

Учим детей находить сходства и различия.



4

Тема: «Овощи»

**Расскажи о своём любимом овоще**

Если ребёнок затрудняется, даём ему план рассказа.

Я люблю \_\_\_\_\_ . Он (она) \_\_\_\_\_ цвета,

\_\_\_\_\_ формы, \_\_\_\_\_ на вкус.

Из него (неё) можно приготовить \_\_\_\_\_ .

А я люблю есть его (её) \_\_\_\_\_ .

(сырым, в салате...)





5

Тема: «Овощи»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Летом в огороде свежие, зелёные.  
А зимою в бочке жёлтые, солёные.  
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?  
(Огурцы)
- Бела, рассыпчата, вкусна,  
И на столе всегда она.  
(Картошка)
- Прежде, чем его мы съем  
Все наплакаться успем.  
(Лук)
- Что за скрин? Что за хруст?  
Это что ещё за куст?  
Как же быть без хруста?  
Если я... (Капуста)



7

Тема: «Овощи»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Неказиста, шишковата, а придёт на стол она,  
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»  
(Картошка)
- Щёки розовые, нос белый,  
В темноте сижу день целый,  
А рубашка зелена, вся на солнышке она.  
(Редис)
- Я длинный и зелёный, вкусный и солёный,  
Вкусный и сырой, кто же я такой?  
(Огурец)
- Хоть и сахарной зовусь,  
Но от дождей я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус  
Узнал вы? Я... (Свёкла)



6

Тема: «Овощи»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Я важный и сочный,  
У меня красные щёчки.  
(Помидор)
- За кудрявой хохолок лису из норки поволок.  
На ощупь – гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая.  
(Морковь)
- Жёлтый, а внутри он бел,  
Даст пучок зелёных стрел.  
Лишь порежь его – тотчас  
Слёзы выступят из глаз.  
(Лук)
- Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.  
Кто любит щи – меня ищи. (Капуста)



8

Тема: «Овощи»

**Чтение, пересказ**

Давно скошил и убрали дуга и поля.  
Поля опустели, и над ними ходят низкие облака.  
Уже выкопали в поле картошку. На огородах  
собрали красную морковку и жёлтую сладкую репу.  
Всех позже срезают капусту – тяжёлые  
светло-зелёные кочаны.

По И. Соколову-Микитову





Карточка по развитию связной речи

Тема: «Продукты питания.  
Посуда»





1

Тема: «Посуда, Продукты питания»

**Объясни словечко**

- ☉ Простокваша, маслобойка, кофемолка, прихватка, домохозяйка, кремосбивалка, картофелечистка, овощерезка, кофеварка, соковыжималка, мясорубка, соковарка.

**Отгадай загадку и объясни,  
что тебе помогло её отгадать**

- ☉ Из горячего колодца через нос водица льётся.  
(Чайник)

**Вопросы на засыпку!**

- Чашку разбили вместе с тарелкой.  
Что разбили раньше? Что – позже?  
А что вообще не бьётся?



2

Тема: «Посуда, Продукты питания»

**Что лишнее и почему?**

- ☉ Колбаса, котлета, сыр, сосиска.
- ☉ Молоко, кефир, лимонад, простокваша.
- ☉ Хлеб, булка, масло, печенье.
- ☉ Молоко, кефир, пакет, ряженка.
- ☉ Чашка, блюдце, чай, сахарница.
- ☉ Чашка, блюдце, кастрюля, чайник.
- ☉ Поварёшка, тарелка, супница, сахарница.

**Расскажи, как приготовить бутерброд.**



3

Тема: «Посуда, Продукты питания»

**Назови и объясни 4-е слово**

Хлеб – нож, суп – поварёшка.  
Чай – чайник, суп – ... (кастрюля).  
Сыр – молоко, колбаса – ... (мясо).  
Запах – нос, вкус – ... (язык).

**Что общего и чем отличаются?**

Чашка и стакан.





4

Тема: «Посуда, Продукты питания»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Мёд**

Привлекаемая ароматом цветка, пчела зачерпывает капельку нектара. Нектар – это сладкий сок некоторых растений. В древние времена нектар называли душой цветов. Пчела заполняет им свой медовый зобик и начинает перерабатывать нектар в мёд. Возвратившись в улей, пчела-сборщица передаёт свою капельку нектара пчеле-приёмщице, которая продолжает перерабатывать нектар, а потом складывает его в ячейку сотов. В сотах мёд дозревает. Когда он созревает, пчёлы закрывают ячейки маленькими восковыми крышечками. Увидев это, люди понимают: «Мёд готов!»

По И.Вальзеру



- Вопросы:**
1. Что такое нектар?
  2. Из чего и как пчёлы делают мёд?
  3. Где зреет мёд?
  4. Как люди узнают, что мёд готов?

5

Тема: «Посуда»

**Чтение, пересказ****Помощники**

Саша с Алешей помогали накрывать на стол. Все сели обедать. Суп налили, а есть нечем. Вот так помощники! Стол накрыли, а ложки не положили.

Н. Калинин



6

Тема: «Посуда»

**Чтение, пересказ****Мамина чашка**

На улице шел дождь. Мама не разрешила гулять. Алеше было скучно. Он взял мяч и стал бросать его. Мяч упал на стол и опрокинул мамину любимую голубую чашку. Чашка упала на пол и разбилась. Мама услышала звон стекла, пришла в комнату и спросила, кто разбил чашку. Алеша испугался и показал на Бобика. Мама взяла веник и выгнала Бобика на улицу. Темнело. Дождь шел все сильнее. Мокрый Бобик скулил на крыльце. Алеше стало стыдно. Он пошел к маме и во всем признался. Бобика пустили домой, и напоили молоком.





Карточка по развитию связной речи

Тема: «Профессии»





1

Тема: «Профессии»

Кем бы ты хотел работать, когда вырастешь, и почему?



Составь рассказ на тему «Моя любимая профессия».



2

Тема: «Профессии»

От каких профессий происходят фамилии?  
Столяров, Гончаров, Плотников, Портнов,  
Поваров, Кузнецов, Сапожников, Конюхов.

Что лишнее и почему?

Маляр, кисть, молоток.  
Строитель, стройка, врач.  
Продавец, товар, грузчик, кассир.  
Врач, больной, медсестра, массажист



3

Тема: «Профессии»

Объясни пословицы

- Не просит ремесло хлеба, а само кормит.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Ремесло – не коромысло, плеч не оттянет.

Расскажи, кем работают твои мама и папа





4

Тема: «Профессии»

**Вопрос на засыпку!**

- Кого больше – врачей или больных?
- Кого больше – учителей или учеников?

**Какое слово не подходит?**

- Повар, поварёшка, поварить, повредить, варить.
- Камень, каменщик, комета, камушки.



5

Тема: «Профессии»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Ежедневно спозаранку в руки он берет баранку. Крутит, вертит так и сик, но не съест ее никак! (Водитель)
- Он на мостике стоит и имеет грозный вид, Управляя кораблем. А бинокль всегда при нем. (Капитан)
- Ты учишь буквы складывать, считать. Цветы растить, с природою дружить. На все смотреть и все запоминать И все родное, русское любить. (Воспитатель)



6

Тема: «Профессии»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Встанет дядя на заре, снег расчистит во дворе.  
Он весь мусор уберет и песком посыплет лед.  
(Дворник)
- Чтоб здоровыми вы были,  
Звуки все произносили, кто заботится о вас?  
(Логопед)
- Ставят ловких две руки каблуки на башмаки,  
И набойки на каблуки – тоже дело этих рук.  
(Сапожник)
- Он принес нам телеграмму:  
«Приезжаю. Ждите. Мама».  
Деду пенсию принес, хоть совсем не Дед Мороз.  
На ногах с рассвета он. Кто же это?  
(Почтальон)





7

Тема: «Профессии»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

Кто болен – тому даст лекарство принять,  
Тому, кто здоров – разрешит погулять.

(Врач)

Я рубашку сшила мишке,  
Я сошью ему штанишки.  
Назови скорей, кто я? Ну, конечно же...

(Швея)

Его приходу каждый рад,  
Когда на кухне водопад.

(Водопроводчик)

Средь облаков, на высоте,  
Мы дружно строим дом,  
Чтобы в тепле и красоте

Счастливы люди жили в нем. (Строители)



8

Тема: «Профессии»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

На работе день-деньской он работает рукой.  
Поднимает та рука сто пудов под облака.

(Крановщик)

У этой волшебницы, этой художницы  
Не кисти, не краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:  
К кому прикоснется, тот станет красивей!

(Парикмахер)

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные.

Пахучие котлеты, салаты, винегреты?

(Повар)



9

Тема: «Профессии»

**Чтение, пересказ**

В детский сад пришли два новичка – Толя и Коля.  
Их привели мамы.

Мальчики познакомились. Толя спросил Колю:

«Где работает твоя мама?»

«А разве ты не догадался? – удивился Коля.

– Она же пахнет лекарствами. Моя мама врач. Заболел человек – мама вылечит.

А твоя мама где работает?»

«А ты не знаешь? – сказал Толя.

– Она же так пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. Без хлеба

не мог бы жить никто». «И врач?» – спросил

Коля. «И врач», – ответила Толя.





Карточка по развитию связной речи

Тема: «Насекомые»





1

Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Ивовый пир**

Зацвела ива. Пальцем тронешь её – пожелтеет палец.  
 Понюхаешь – мёд! Спешат гости на пир! Шмель прилетел:  
 неуклюжий, толстый, мохнатый, как медведь.  
 Забасил, заворочался, весь в пыльце измазался.  
 Прибежали муравьи: быстрые, голодные.  
 Набросились на пыльцу, и раздулись у них  
 животы, как бочки. Комарики прилетели:  
 ножки горсточкой, крылья мельтешат.  
 Жуки какие-то копошатся. Мухи жужжат.  
 Бабочки крылья расплатали. Все гудят и  
 торопятся: зазеленеет ива – пиру конец.

По Н. Сладкову

**Вопросы:** 1. Почему к иве спешат в гости все насекомые?  
 2. Почему насекомые так торопятся?



2

Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»

**Объясни словечко**

Насекомое, быстрокрылый, звонкоголосый,  
 трудолюбивый, выводок, кладка.

**Кто лишний и почему?**

- Сорока, ворона, ласточка, воробей.
- Жук, бабочка, птенец, кузнечик.
- Ласточка, бабочка, цапля, журавль.
- Грач, воробей, скворец, дрозд.



**Как ты думаешь, почему апрель в древности  
 называли снегогон, водолей, цветень?**

3

Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Майский жук**

Это маленькое насекомое хорошо знакомо каждому из нас. Майский жук безопасен для людей. Он не может ни кусаться, ни колоться, но сильно вредит деревьям и кустам, пожирая на них листья. Самка жука кладёт яички в землю. Из яичек выползают белые червячки. Через три года на четвёртый они превращаются в майских жуков.

По К. Ушинскому

**Вопросы:** 1. Опасен ли майский жук для людей?  
 2. А для растений?  
 3. Как появляется на свет майский жук?





4

Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»

**Отгадай загадки и объясни,  
что тебе помогло их отгадать**

- Шевелились у цветка все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел – он вспорхнул и улетел.  
(Бабочка)
- Домовитая хозяйка полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком – он поделится медком.  
(Пчела)
- В городочке у пня – суета, беготня,  
То народец рабочий снуёт и хлопочет.  
(Муравейник)
- Вьётся, как верёвка, по листочку ловко,  
Куколкой замрёт вся,  
бабочкой проснётся.  
(Гусеница)



5

Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Скворцы и скворчата

Прилетев домой, скворцы садятся на ветки возле скворечников и радостно, звонко поют. Целую неделю скворец распевает песни. А когда из дальних стран прилетает скворчиха, дружная пара вместе устраивает гнездо. Скоро в гнезде появляются зеленовато-голубые яички, а из них – скворчата. Когда они подрастут, в укромном уголке леса, где много корма, откроется скворчиная школа. Взрослые скворцы научат малышей выкапывать из земли червей, спасаться от холодной росы и дождя, выбирать место для ночёвки, узнавать сигнал опасности.

По Т. Шорыгиной

- Вопросы:** 1. Что делают скворцы, вернувшись на родину?  
2. Чему учат в скворчиной школе?



6

Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Кукушка

Весной в лесу кипит работа – все птицы строят гнёзда. И только кукушка этого не делает. Она внимательно следит, где птицы устраивают себе жилища. И как только птичка отлетит от гнезда – тут же подкладывает в чужой дом яичко. А хозяйское уносит в клюве и выбрасывает. Новорожденный кукушонок выкидывает из гнезда других птенцов. Он подползает под птенца, вскидывает его на спину и несёт к краю, а там сбрасывает вниз. У кукушат для этого есть специальная ямка на спине. Хотя кукушки и плохие родители, но лесу они приносят большую пользу: это единственные птицы, которые могут есть мохнатых гусениц. А они очень опасны. Эти гусеницы поедают листья, стебли и почки растений. И лес может засохнуть.

По Т. Шорыгиной

- Вопросы:** 1. Как кукушка обходится без гнезда?  
2. Какую пользу приносят кукушки?





7

Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»  
**Вопросы на засыпку!**

1. Чего больше – птиц или крыльев?  
Крыльев или перьев?
2. Журавли прилетают раньше стрижей.  
Какие птицы прилетают первыми?  
А какие птицы прилетают позже?

**Что общего и чем отличаются?**

Бабочка и ласточка.



8

Тема: «Насекомые»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- На ромашку у ворот опустился вертолет,  
Золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза)
- На большой цветной ковер села эскадрилья.  
То раскроет, то закроет расписные крылья.  
(Бабочки на лугу)
- Осенью в щель забирается,  
А весной просыпается. (Муха)
- Идет воин, землю роет, а сам воет.  
Два рога – не бык, шесть ног без копыт. (Жук)
- На вид, конечно, мелковаты,  
Но все, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята –  
Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)



9

Тема: «Насекомые»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Над нами – вверх ногами.  
Ходят – не страшатся, никого не боятся.  
(Мухи)
- Кто за печкою поет, спать мне ночью не дает?  
(Сверчок)
- Где сладко, там она кружит, как пчела.  
Она и жалит и жужжит, как пчела.  
И попадает в компот, как пчела.  
Вот только меду не дает, как пчела.  
(Оса)
- Сорвать цветок я захотел,  
А он... вспорхнул и улетел. (Бабочка)
- «Спинка в веснушках. Ах, как неловко!»  
И покраснела... (Божья коровка)

