

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (Детский сад №42)
Руководитель	Дёрова Светлана Александровна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул. Спортивная 15, кор.1
Телефон, факс	8(34345)53277
Адрес электронной почты	dou42pingvinchik@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1983 год
Лицензия	№19127 от 14.11.2016г

Дошкольное учреждение функционирует в режиме 10,5 часов - с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут. Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15) в дошкольном образовательном учреждении разработана и реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида (утверждена приказом заведующего от 01.09.2016 г. №56).Срок освоения – 6 лет

В МБДОУ №42 функционирует 6 групп (136 детей): 2 группы раннего возраста (40 детей) и 4 группы дошкольного возраста (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная) (96 детей)

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
От 1 до 2 лет	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	1	20
От 2 до 3 лет	I младшая группа		1	20
От 3 до 4 лет	II младшая группа		1	24
От 4 до 5 лет	Средняя группа		1	24
От 5 до 6 лет	Старшая группа		1	24
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа		1	24
Всего 6 групп – 136 детей				

Принцип формирования групп – одновозрастной, количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) – для детей с 2 лет до 3 лет – 2,5 квадратных метра на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 квадратных метра на одного ребенка.

Дошкольное учреждение посещает 2 ребёнка-инвалида

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка качества предоставления муниципальной услуги выявлялась через анкетирование родителей. По результатам анкетирования 97% родителей – удовлетворены качеством предоставляемых услуг и деятельностью детского сада; 96% родителей готовы порекомендовать наш детский сад своим знакомым.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется положениями.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заведующего хозяйством и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная программа МБДОУ №42 разработана в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – не менее 60%. в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО (обязательная часть). А, так же парциальных программ (вариативная часть):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Цель – воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё поведение.
- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С. М., ТЦ Сфера, 2016. – 192 с. - (Развиваем речь). Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Для ребенка – инвалида по зрению разработана адаптированная образовательная программа.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы					
		Группа ран.воз.	I мл.гр.	II мл.гр.	Сред. гр	Стар. гр.	Погд. гр.
Обязательная часть							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие движений	2					
	Со строительным материалом	1					
	С дидактическим материалом	2					
	Музыкальная деятельность	2					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Безопасность	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей					
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира) Конструирование		1	2	2	3	4
Речевое развитие			2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)		2	2	2	3	3
	Музыкальная Восприятие художественной литературы и фольклора		2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная		3	3	3	3	3
ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 80 мин.	10 100 мин.	10 150 мин.	10 200 мин.	13 300 мин.	14 420 мин.
Вариативная часть							
Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина			В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
«Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.				Часть НОД 1 раз в неделю	Часть НОД 1 раз в неделю	1	1
ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 80 мин.	10 100 мин.	10 150 мин.	10 200 мин.	14 325 мин.	15 450 мин.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать а в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- контроль посещаемости детьми детского сада;

- ежедневную (каждые 2 часа) влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание помещений в соответствии с графиками;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников (с учетом внешних совместителей) 12 человек: из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 1 педагог-психолог.

- Имеют высшую квалификационную категорию: 3 педагога, первую: 7 педагогов; аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 педагог, не аттестован 1 педагог (стаж менее 2 лет)

- Высшее педагогическое образование у 5 педагогов, средне-специальное педагогическое образование у 7 педагогов.

- Педагогические работники МБДОУ активно принимают участие в конкурсах, конференциях, семинарах на разных уровнях. Работы воспитателей дошкольного учреждения отмечены грамотами и дипломами:

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Наименование мероприятия	Данные о награждении
Гаджиева Р.В.	воспитатель	«Лучшие педагоги Уральского Федерального округа – 2021»	Сертификат за высокие результаты, позволившие войти в 10-ку лучших участников
		Международный конкурс «Встречаем перелетных птиц» Номинация «детское творчество»	Диплом, 1 место
Якутова С.Ю.	воспитатель	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени
Сухих Е.В.	воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога» Номинация «Методическая разработка»	Диплом, 2 место
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» Номинация «Сценарий мероприятия»	Диплом, 1 место

Педагоги ДОУ транслируют свой опыт в научных статьях и публикациях:

№	Название статьи	Ф.И.О. педагога	Дата	Название печатного издания
1	«Взаимодействие с социальными партнерами, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Горина М.А.	Август 2021	Сайт публикации педагогических материалов www.art-talant.org
2	Методический материал «Букет для любимой мамочки»	Толстых А.А.	Ноябрь 2021	Сайт публикации авторских материалов www.i-shag.ru

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества материально-технической базы

В учреждении функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста и 4 дошкольные группы.

Все групповые помещения включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации создана гармоничная развивающая среда. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В группах созданы следующие центры:

- интеллектуальный,
- экспериментирования,
- конструктивный,
- художественно-продуктивный,
- игровой,
- музыкально-театральный.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами.

Уютные спальные комнаты способствуют полноценному отдыху во время дневного сна.

В дошкольном учреждении также имеются:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя и костюмерная;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет, который включает в себя библиотеку для детей и родителей;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Холлы и коридоры дошкольного учреждения оформлены разнообразными стендами, выставками совместного творчества детей и родителей.

На территории дошкольного учреждения расположены 6 прогулочных участков с разнообразным оборудованием для игровой деятельности воспитанников, спортивная площадка, поле для игры в футбол и баскетбол, огород. В 2021 году было приобретено оборудования для прогулочных участков.

Все помещения ДОУ имеют достаточное количества оборудования и пособий. В дошкольном учреждении 6 компьютеров, подключенных к локальной сети интернет, 5 мультимедийных проектора, 3 экрана, 2 интерактивных доски, телевизоры, музыкальные центры, которые активно используются педагогами в работе с детьми.

В 2021г. был проведен косметический ремонт группы №3, заменены оконные блоки в группах, медицинском и методическом кабинетах, заменены двери запасных выходов.

Созданная образовательная среда обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Освоение детьми основной общеобразовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника дошкольного учреждения. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. Портрет выпускника составлен педагогическим коллективом дошкольного учреждения с учетом нормативных документов.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33%
1.8.2	Первая	7 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 136человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детского сада №42

С.А. Дёрова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Дёрова Светлана Александровна

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023