

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ №42  
Протокол № 3  
от «16» февраля 2023г.



Заведующая МБДОУ №42  
Дёрова С.А.  
2023г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (Детский сад №42)
Руководитель	Дёрова Светлана Александровна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул. Спортивная 15, кор.1
Телефон, факс	8(34345)53277
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou42pingvinchik@mail.ru">dou42pingvinchik@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1983 год
Лицензия	№19127 от 14.11.2016г. Бессрочная

Режим работы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
  - с июня по август – летняя оздоровительная работа.
- Рабочая неделя – пятидневная, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
  - ежедневный график работы: с 7.15 до 17.45.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется положениями.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческая команда МБДОУ «Детский сад №42 «Пингвинчик» планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование организации в режиме развития. Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп). В 2022 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

### 1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15) в дошкольном образовательном учреждении разработана и реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида (утверждена приказом заведующего от 01.09.2021 г. №46), срок освоения – 6 лет; рабочая программа воспитания, и адаптированная основная образовательная программа.

В МБДОУ №42 функционирует 6 групп (120 детей): 2 группы раннего возраста (40 детей) и 4 группы дошкольного возраста (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная) (80 детей)

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
От 1 до 2 лет	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	1	20
От 2 до 3 лет	I младшая группа		1	20
От 3 до 4 лет	II младшая группа		1	20
От 4 до 5 лет	Средняя группа		1	20
От 5 до 6 лет	Старшая группа		1	20
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа		1	20
Всего 6 групп – 120 детей				

В 2022 году в связи с уменьшением количества детей снизилась наполняемость дошкольных групп (с 24 до 20 человек) и количество детей по муниципальному заданию (со 136 до 120 человек).

Принцип формирования групп – одновозрастной, количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) – для детей с 2 лет до 3 лет – 2,5 квадратных метра на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 квадратных метра на одного ребенка.

Дошкольное учреждение посещает 1 ребёнок-инвалид, 1 ребенок-инвалид в сентябре 2022г. окончил дошкольное образовательное учреждение и выбыл в ОУ №6 г.В.Салда.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,



	и т. д.	олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка качества предоставления муниципальной услуги выявлялась через анкетирование родителей. По результатам анкетирования 97% родителей – удовлетворены качеством предоставляемых услуг и деятельностью детского сада; 98% родителей готовы порекомендовать наш детский сад своим знакомым.

## 2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Оценка индивидуального развития включает: - анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (предметные результаты) (январь; апрель-май; сентябрь-октябрь); - анализ формирования ключевых компетентностей воспитанников (май; январь); - анализ готовности ребенка к дальнейшему обучению в школе (личностные результаты) (апрель); - в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка (по запросу). Мониторинг осуществляется в ходе наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режиме дня.

## **Педагогическая диагностика освоения образовательных областей у детей дошкольного возраста в соответствии с Основной образовательной программой.**

В ходе педагогической диагностики получены следующие показатели:

**Социально – коммуникативное развитие:** В 2022 году у 76% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 22% детей исследуемый показатель на стадии формирования и 2% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении основной образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). Особое затруднение дети испытывают в самостоятельном разыгрывании отрывков из знакомых сказок, в умении принимать на себя роль и объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию.

**Познавательное развитие:** В 2022 году у 68% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 32% детей исследуемый показатель в стадии формирования и 2% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). В ходе анализа полученных результатов выявлено, что дети испытывают затруднения в группировке предметов, в определении количественного соотношения групп предметов и свободном владении понятиями «вверху» - «внизу», «слева» - «справа», «над» - «под», в понимании конкретного смысла слов «больше», «меньше», «столько же».

**Речевое развитие:** В 2022 году у 47% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 45% детей исследуемый показатель в стадии формирования и 8% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). Имеются проблемы в освоении детьми дошкольного возраста образовательной области «Речевое развитие»: дети испытывают затруднения в составлении рассказа об увиденном по сюжетным картинкам, затрудняются в определении места звука в слове, в сравнении слова по длительности.

**Художественно-эстетическое развитие:** В 2021 году у 67% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 31% детей исследуемый показатель в стадии формирования и 2% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении образовательной программы. Исходя из анализа мониторинга, выявлено, что воспитанники испытывают затруднения в работе с ножницами (дети неправильно держат ножницы, в работах, где необходимо резать по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника испытывают затруднения), испытывают затруднения в рисовании на свободную тему.

**Физическое развитие:** В 2022 году у 67% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 31% детей исследуемый показатель в стадии формирования и 2% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). Динамика в освоении образовательной области «Физическое развитие» свидетельствует о развитии и популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях дошкольной образовательной организации, о положительных результатах пропаганды здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровень готовности выпускников (май 2021 года)**

Количество обследованных детей: 26 человек.

Мотивационная готовность:

Мотивация учебная 15 чел, 57% учебно-игровая – 10 чел, 38% игровая, дошкольная 1 чел, 5%

Интеллектуальная готовность:

Навыки сформированы у 20 чел, 78%, навыки в стадии формирования у 5 чел, 22% не сформированы 0

Развитие произвольности

Навыки сформированы у 15 чел, 57%, навыки в стадии формирования у 9 чел, 33% % не сформированы у 2 чел, 10%

Содержание подготовки воспитанников отвечает требованиям законодательства РФ и включает в себя:

- организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования; оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации;

- оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям);

- применение инновационных образовательных процессов, идей, технологий (информационных технологий), которые позволяют расширить спектр образовательных услуг, повышают качество дошкольного образования;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Сформированность уровня развития детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям составляет 72 %, что на 3 % выше по сравнению с 2021 годом.

Результатом работы является успешное обучение выпускников Детского сада на следующем уровне общего образования – начальном общем образовании: на конец первой четверти успешно осваивают программу начальной школы, полностью социализированы 92 % воспитанников.

Несмотря на положительную динамику в освоении образовательных программ, в целом, по учреждению, определены перспективные направления деятельности в области социальнокоммуникативного, речевого развития

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная программа МБДОУ №42 разработана в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – не менее 60%. в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО (обязательная часть). А, так же парциальных программ (вариативная часть):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Цель – воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в

различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё поведение.

- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С. М., ТЦ Сфера, 2016. – 192 с. - (Развиваем речь). Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Для ребенка – инвалида по зрению разработана адаптированная образовательная программа.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

### Учебный план непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы					
		Группа ран.воз.	I мл.гр.	II мл.гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
<b>Обязательная часть</b>							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие движений	2					
	Со строительным материалом	1					
	С дидактическим материалом	2					
	Музыкальная деятельность	2					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Безопасность	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей					
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира) Конструирование		1	2	2	3	4
Речевое развитие			2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)		2	2	2	3	3
	Музыкальная Восприятие художественной литературы и фольклора		2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная		3	3	3	3	3
ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 80 мин.	10 100 мин.	10 150 мин.	10 200 мин.	13 300 мин.	14 420 мин.
<b>Вариативная часть</b>							
Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина			В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				

«Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.			Часть НОД 1 раз в неделю	Часть НОД 1 раз в неделю	1	1
ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)	10 80 мин.	10 100 мин.	10 150 мин.	10 200 мин.	14 325 мин.	15 450 мин.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Основными факторами, положительно влияющими на достижение результативности реализации общеобразовательных программ дошкольного учреждения, являются:

- использование педагогами форм, методов, средств педагогики сотрудничества;
- реализация принципа интеграции образовательных областей;
- самообразование и повышение квалификации педагогов и др

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников (с учетом внешних совместителей) 12 человек: из них 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 1 педагог-психолог.

- Имеют высшую квалификационную категорию: 2 педагога, первую: 8 педагогов; не аттестованы 3 педагога (стаж менее 2 лет)

- Высшее педагогическое образование у 5 педагогов, средне-специальное педагогическое образование у 8 педагогов.

- Педагогические работники МБДОУ активно принимают участие в конкурсах, конференциях, семинарах на разных уровнях. Работы воспитателей дошкольного учреждения отмечены грамотами и дипломами:

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Наименование мероприятия	Данные о награждении
Гаджиева Расана Вагиф кызы	Воспитатель	Май 2022	Городской творческий конкурс «Экологическое дефиле - 2022» в рамках Общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности» в номинации: аксессуары «Мисс-Эко Весна»	Диплом Призер II степени
		2022 год	Участие в городской акции, посвященной принятию детей с особенностями в развитии «Зажги синим!»	Благодарность
		Апрель 2022г.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Пластинография «Снегирь на рябиновой веточке»	Диплом 1 место



		Февраль 2022 г.	Подготовка участников международного конкурса «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом
		19.09.2022	Диплом руководителя международного конкурса «Осенняя пора – очей очарование...» (конкурс чтецов) Участник: Косарева София (1 место) Парад талантов России – Дистанционные мероприятия для детей и воспитателей и педагогов	Диплом 1 место
Сухих Е.В.	Воспитатель	Апрель 2022	Всероссийская викторина «Время Знаний!» «Человек и Космос!»	Диплом 1 место
Толстых А.А.	Воспитатель	2022 год	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2022!»	Грамота за победу в номинации «Удачный дебют»
		27.11.2022	Диплом за победу во всероссийском дистанционном конкурсе «Подарок милой мамочке!», номинация-детское творчество; название – «Моя мама» ШАГ ВПЕРЕД информационно-образовательный ресурс	Диплом I степени
Горина М.А.	Воспитатель	30.11.2022	Городской конкурс социальных роликов «Твори добро»	Диплом победителя 1 место
Якутова С.Ю.	Воспитатель	03.10.2022.	Благодарственное письмо Главы Верхнесалдинского городского округа за достигнутые успехи в трудовой деятельности и в связи с празднованием Дня учителя	Благодарственное письмо
		12.07.2022	Дистанционный Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» Драматизация в ДОО. Конкурсная работа «Муха в бане» К.Чуковский (ПЛАНЕТА)	Диплом 1 место

			ПЕДАГОГОВ) <a href="http://www.planeta-p.space">www.planeta-p.space</a>	
Долматова Л.А.	Музыкальный руководитель	2022	За подготовку участников открытого онлайн фестиваля-конкурса народного творчества «Родные мелодии – 2022» городской округ ЗАТО Свободный	Благодарственное письмо
		2022	За подготовку участников V городского «Фестиваля спортивного танца-2022»	Диплом
		2022	За подготовку детского музыкального коллектива «Звездочки» для участия в VI городском фестивале оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Благодарность
		2022	За творческий подход и педагогическое вдохновение в поиске и развитии талантов своих воспитанников в VIII Городском фестивале детской песни «Прилетели свиристели»	Благодарственное письмо
		2022	Городской фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»	Благодарственное письмо

Педагоги ДОУ транслируют свой опыт в научных статьях и публикациях:

Ф.И.О. педагога	Название	Дата	Наименование ресурса
Гаджиева Р.В.	Конспект НОД по познавательному развитию в форме квеста «Весна зовет на помощь»	12.10.2021г.	Учебный центр «Инфоурок» Web адрес: <a href="https://infourok.ru/konspekt-konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-forme-kvesta-vesna-zovet-na-pomosh-5360932.html">https://infourok.ru/konspekt-konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-forme-kvesta-vesna-zovet-na-pomosh-5360932.html</a>
Толстых А.А.	Публикация на информационно-образовательно	Ноябрь 2021 г.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед!» Web адрес: <a href="https://www.i-shag.ru/publik/119918-toistyh/">https://www.i-shag.ru/publik/119918-toistyh/</a>

	м ресурсе «Шаг вперед!» авторский материал «Букет для любимой мамочки»		
--	--	--	--

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сад.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям:

- комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение целостного образовательного процесса осуществляется в дошкольном учреждении на основе программно-методического комплекса, который включает в себя комплексную и парциальные программы дошкольного образования.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения используется для методического сопровождения образовательного процесса, повышения компетентности педагогического коллектива. Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором, наличием высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам имеется. В методическом кабинете располагаются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С 2013 года в дошкольном учреждении функционирует официальный сайт <https://42vs.tvoysadik.ru>, на котором постоянно обновляются нормативные документы и информация о мероприятиях.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивается на официальном сайте

Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov](http://www.bus.gov), «КАИС ИРО», «Е-услуги» и др.

Для обеспечения взаимодействия с получателями образовательных услуг, повышения доступности получения информации о деятельности дошкольного учреждения и возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы, на официальном сайте предложены следующие варианты:

по телефону – 8-34345-5-32-77;

на электронную почту – [dou42pingvinchik@mail.ru](mailto:dou42pingvinchik@mail.ru);

письменные сообщения по адресу: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул.Спортивная, 15,К1

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка качества материально-технической базы

В учреждении функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста и 4 дошкольные группы.

Все групповые помещения включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации создана гармоничная развивающая среда. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В группах созданы следующие центры:

- интеллектуальный,
- экспериментирования,
- конструктивный,
- художественно-продуктивный,
- игровой,
- музыкально-театральный.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами.

Уютные спальные комнаты способствуют полноценному отдыху во время дневного сна.

В дошкольном учреждении также имеются:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя и костюмерная;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет, который включает в себя библиотеку для детей и родителей;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Все помещения ДООУ имеют достаточное количества оборудования и пособий. В дошкольном учреждении 6 компьютеров, подключенных к локальной сети интернет, 6 мультимедийных проектора, 3 экрана, 2 интерактивных доски, телевизоры, музыкальные центры, которые активно используются педагогами в работе с детьми.

В 2022г. был проведен косметический ремонт группы №6, заменен оконный блок в коридоре 2 этажа, заменена система автоматической пожарной сигнализации.

Холлы и коридоры дошкольного учреждения оформлены разнообразными стендами, выставками совместного творчества детей и родителей.

На территории дошкольного учреждения расположены 6 прогулочных участков с разнообразным оборудованием для игровой деятельности воспитанников, спортивная площадка, поле для игры в футбол и баскетбол, огород. В 2022 году было приобретено оборудования для прогулочных участков (домик, стол со скамьями, игровой модуль – автобус).

Имеются: цветники у центрального входа, вдоль бордюров, клумбы на каждом прогулочном участке. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения занимают более 30% площади.

Для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья, оборудована кнопка вызова у центрального входа в детский сад, вывеска для слабовидящих.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Созданная образовательная среда обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО представляет собой важную составную часть управления развитием ДОО. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО в которых определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям Стандарта и Программы, направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление дошкольным учреждением.

Единая система мониторинга деятельности образовательной организации включает в себя компоненты:

- внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования;
- независимую оценку качества дошкольного образования, которую осуществляют родители/законные представители воспитанников с целью получения обратной связи о качестве образовательных процессов дошкольного учреждения.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62 %



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 62 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 22,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 22,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Дёрова Светлана Александровна

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023