**ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

***по сюжету мультфильма***

***«Маша и медведь»***

**2022 г.**

***Старшая, подготовительная группы***

1. Вход «1 сентября», «Детский сад».
2. **Танец**
3. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»
4. Появляется Маша *( с сачком в руках)*
5. **Песня «Муз. эхо «Учиться не устанем» (***фонограмма)*
6. Появляется Медведь
7. Звучит песня «Чему учат в школе» *Медведь ставит парту и доску.* Появляется Маша
8. **Танец «Зарядка»**
9. **«**Собери портфель»

10. Звенит в колокольчик.

11. Математика. *Урок математики.*

12. Звенит в колокольчик.

13. Игра «Подбери на букву слово». *Урок «Родная речь»*

14. Звенит в колокольчик.

**15. Танец**

**16. Танец «Крестики-нолики»** *(можно не проводить) – Урок рисования*

**17.** Игра «Букет цветов»

18. Звенит в звонок.

*19. Дарят букет из конфет*. Угощение

20. Маша и Миша уходят

*21. Маша и Медведь дарят детям цветные мелки.*

22. Конкурс рисунков на асфальте.

23. Уходят на под веселую музыку

**Атрибуты**

1. Сачок для Маши
2. Соломенная шляпа с ведром и удочкой
3. Парта и доска.
4. Портфель для Маши
5. Машинка на веревочке для Маши, (*в кузове которой лежит много разных предметов - карандаш,* *ручка,* *линейка*, *пенал, альбом, бумага и т.д.)*
6. Колокольчик
7. Магнитная доска
8. Цифры от1 до 10
9. Буквы М, Х, Л, И, М, М, Л
10. Цветы (разные)

**ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

***по сюжету мультфильма***

***«Маша и медведь»***

**2022 г.**

***Старшая, подготовительная группы***

**Вход «1 сентября», «Детский сад».**

**Вед.** Пролетело лето, как большая птица, вот уже и осень в гости к нам стучится!

Осень – это значит, снова наступил учебный год!

Значит, дети идут в школу, и день Знаний настает!

День Знаний будем мы встречать - шутить, играть и танцевать!

Я предлагаю всем вспомнить жаркие летние деньки, как мы отдыхали, плавали и загорали. Начнем праздник веселым танцем.

**Танец**

**Вед*.*** А сейчас игра на внимание. Проверим, как вы готовы к новому учебному году.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

**Вед*.*** Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

**Дети** Это я, это я, это все мои друзья!

**Вед*.*** Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?  
**Дети** Это я, это я, это все мои друзья!

**Вед*.*** Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?  
**Дети** Это я, это я, это все мои друзья!

**Вед*.*** Кто с игрушками играл и на место их убрал?  
**Дети** Это я, это я, это все мои друзья!

**Вед*.*** Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

***Дети молчат.***

**Вед*.*** Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?  
**Дети** Это я, это я, это все мои друзья!

**Вед*.*** Кто же к нам идет сюда, посмотрите, детвора.

**«Появляется Маша»** *( с сачком в руках)*

**Маша** Приветик! Здесь бабочка не пролетала? А что это вы здесь делаете, ведь лето уже кончилось?

**Вед** Здравствуй, Маша. Все ребята собрались здесь на праздник. Ведь сегодня 1 сентября – День знаний!

**Маша** День знаний! А что это такое?

**Вед.** А вот послушай. Ребята тебе сейчас расскажут.

**Дети** Очень весело сегодня. Праздник.  
День Знаний отмечает детский сад.

Песни, стихи новые звучат.

В школу все идут с цветами, прозвенят в школе звонки.

Дети в школе получают много новых знаний.

В первый класс нам рановато, но мы учимся учиться.

Занятия у нас утром начинаются.

Мы рисуем, лепим, учимся писать, считать.

**Вед.** Послушай, Маша, песню о том, как дети занимаются в детском саду, как они готовятся к школе.

**Песня «Муз. эхо «Учиться не устанем» (***фогограмма)*

*(Дети повторяют каждую музыкальную фразу)*

**Маша** Я тоже хочу заниматься, тоже в школу готовиться хочу. Мишка! Вы Мишку не видели! Помогите мне Мишку позвать. Мишка!

**«Медведь»**

*в соломенной шляпе с ведром и удочкой на плече.*

**Маша** Мишка, сегодня все ребята в детском саду начинают заниматься, знания получать, школьники идут в школу. Я тоже учиться хочу. Сделай мне школу, а?! Ну, пожалуйста! А я пока побегу портфель искать.

**Звучит песня: «Чему учат в школе»**

*Медведь ставит парту и доску.*

**Появляется Маша**

с *портфелем в руках и с машинкой на веревочке,*

*в кузове которой лежит много разных предметов.*

*Она восхищается и садится за парту*.

**Маша** Ура, как в школе! Только чему здесь учат? Вы мне расскажите?

**Вед.** Ну, конечно, расскажем, Маша. Наши ребята хоть еще и дошколята, но уже проходят начальную подготовку в детском саду и очень многое умеют. Вот послушай.

*Задает детям вопросы, дети отвечают.*

1. Дети утром рано просыпаются? Опаздывать можно или нельзя?
2. В саду нас дожидаются игрушки и друзья?
3. Здесь учат одеваться, чистить зубы, умываться?
4. Шнурки завязывать?
5. Стихи рассказывать?
6. Дети в садике весело живут?
7. Здесь играют и поют?
8. Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят?

Детский сад — второй наш дом, так тепло, уютно в нём!

**Маша** Вот здорово! Я тоже так хочу!

**Вед.** Ребята! Надеюсь, вы за лето не забыли, чему вас в садике учили?

Готовы день начать с зарядки? Становитесь по порядку.

Пусть же музыка играет, настроение поднимает.

**Танец «Зарядка»**

*под музыку из мультфильма «Маша и Медведь»*

**Маша** Ребята, у меня есть портфель, а вот что туда положить – я не знаю. В моей игрушечной машине столько разных предметов! Помогите мне разобраться, что именно нужно для школы?

**Медведь** Ну что, ребята, поможем Маше в школу собраться?

В портфель мы положим нужные в школе предметы, а в машине оставим то, что не надо брать в школу.

**«Собери портфель»**

***Медведь загадывает загадки детям про школьные принадлежности***

*(Достает из машинки по одному предмету, показывает детям,*

*Дети отвечают, нужен данный предмет для занятий или нет)*

1. Если ты его отточишь, нарисуешь все, что хочешь!  
   Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. (*Карандаш*)
2. Я с собой её ношу, всё, что нужно, напишу.

Замечательная штучка самопишущая... (*Ручка*).

1. Линию прямую, ну-ка, сам нарисовать сумей-ка!  
   Это сложная наука! Пригодится здесь… (*Линейка*)
2. На коробку я похож, ручки ты в меня кладешь.  
   Ты меня, малыш, узнал? Ну, конечно, я -… (*Пенал*)
3. Нарисую лето, маму  и себя.

На мне — панаму, море, радугу и дом.   
Все хранит в себе... (*Альбом*)

1. Из нее можно все вырезать: паровоз, машину, шпагу.  
   А поможет вам, ребята, разноцветная. (*Бумага)*

**Медведь**   Спасибо, ребята, молодцы! Помогли Маше собрать портфель. Ну, а теперь можно начинать занятия. Сейчас прозвенит звонок и начнется наш урок!

**Звенит в колокольчик.**

**«Сосчитай и выбери нужную цифру»**

Заданье первое – загадки, вы посчитайте-ка отгадки.  
На доску внимательно вы поглядите, и цифру нужную быстро найдите.

*(На магнитной доске прикреплены цифры.*

*После каждого вопроса Медведь предлагает одному из детей подойти к доске*

*и выбрать цифру - правильный ответ.*

*Можно использовать карточки с цифрами*

*Показать ответ всем детям).*

1. - Сколько хвостов у шести котов?  
   2. - Сколько носиков у восьми песиков?  
   3. - Сколько ушек у двух старушек?  
   4. - А сколько ушей у трех мышей?  
   5. - Сколько пальчиков на руках у мальчиков?  
   6. - А сколько плечиков у трех девочек?

(*На последний вопрос Медведь предлагает ответить Маше).*

**Медведь** Молодцы справились на «отлично».  
Заданье новое - игра, игра про буквы быть должна.

Будем с буквами играть, слова на буквы подбирать.

**Звенит в колокольчик.**

**Игра «Подбери на букву слово».**

**М** – Маша

**Х** – Хороша – Маша хороша.

**М** – Маша

**Л** – Любит

**М** – Мишу – Маша любит Мишу.

**М** – Маша

**Л** – Любит

**И** – Играть – Маша любит играть.

**Вед.** Если ты, Маша, любишь играть, то нашследующий урок - урок музыки.

Мы приглашаем тебя с Мишей потанцевать.

**Звенит в колокольчик.**

**Танец**

**Медведь** Ну, а следующий урок – урок рисования! Только рисовать мы будем ни карандашами, ни красками, а руками и ногами.

**Танец «Крестики-нолики»** *(можно не проводить)*

**Вед.** Ребята, 1 сентября все дети идут в школу с цветами, потому что это праздник! А у нашей Маши цветов нет. Давайте поможем ей собрать красивый букет! Посмотрите, на столах у нас разложено много разных цветов. Каждой команде нужно составить свой букет и подарить его Маше. Каждый участник приносит один цветок.

**Игра «Букет цветов»**

**Медведь** Замечательные букеты получились! Можно в школу отправляться.

**Маша** Спасибо вам, ребята. Вы настоящие друзья.

**Вед.** Учись, Маша, хорошо, не ленись. И нас не забывай, приходи в гости! Мы с ребятами будем тебя ждать.

**Медведь** Ну что ж, друзья, давайте улыбнемся. Понятно всем, что лето не вернуть.

И вы сейчас по группам разойдетесь, чтобы начать серьезный, долгий путь.

**Маша** Закончен праздник, будни наступают, нам очень много сделать предстоит.

А что сейчас? Конечно, каждый знает: для нас звонок призывно прозвенит.

**Звенит в звонок.**

**Маша и Медведь** На прощанье мы хотимподарить вам необычный праздничный букет ***(Дарят букет из конфет)***

**Угощение**

**Маша и Миша уходят**

**Вед.** Ну, а мы, ребята, пока будем каждый день ходить в детский садик — получать новые знания, которые потом пригодятся в школе!

Праздник наш заканчивается.

Поздравляем всех вас и ваших воспитателей с началом учебного года! Ура!

***На прощанье Маша и Медведь могут подарить детям цветные мелки.***

**Конкурс рисунков на асфальте.**

**Уходят на под веселую музыку**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

Кто любит улыбаться? (ответы детей)

Кто любит заниматься? (ответы детей)

Кто честный и послушный? (ответы детей)

А кто не любит кушать? (ответы детей)

А кто плохой и грубый? (ответы детей)

Кто утром чистит зубы? (ответы детей)

Кто моет чисто уши? (ответы детей)

Кто любит песни слушать? (ответы детей)

Кто мусор собирает? (ответы детей)

Кто фантики бросает? (ответы детей)

Кто чистый и красивый? (ответы детей)

А кто из вас ленивый? (ответы детей)

Кто добрый и весёлый? (ответы детей)

Кто хочет пойти в школу?

**Маша: На мотив песни «Про следы»**

Встанем все сейчас у стульев, будем вместе танцевать!  
Имена я ваши точно буду все перечислять!  
Мишки, Сашки и Сережки – выставляйте дружно ножки

*(дети выполняют движения)*

Кати, Юли, Светы, Маши – вместе хлопайте в ладошки!

Вики, Сони и Маринки – дружно делайте пружинки!  
Вани, Степы и Антошки – хлопайте в ладошки!  
Нет, конечно, да! Конечно! Будь уверен, не гадай,  
Я знакома с вами детки. Машу, ты запоминай!  
А сейчас, мы дружно, вместе за руки возьмемся,  
И друг другу, непременно весело все улыбнемся!

Маша: Ну, а сейчас повеселимся уже?!

Все: Да!

Маша:  
Вы любите мороженое?

Все: Да!

Маша: А кислое пирожное?

Все: Нет!

Маша: Соленые конфеты?

Все: Нет!

Маша: Кататься на ракете?

Все: Да!

Маша: А любите варенье?

Все: Да!

Маша: А праздник день рожденье?

Все: Да!