

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Пингвинчик»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Сценарии по правилам дорожного движения

Составитель:
Долматова Л.А.,
музыкальный руководитель
1 кв. категория

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Правила дорожного движения
(по мотивам сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»)

Звучит музыка.

Ведущая: Все то, что вы увидите и о чем услышите, произошло в волшебной стране. В этой стране случаются самые невероятные приключения. Итак, сказочные события начинаются!

Звучит фонограмма песни «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной» (из фонограммы к мультфильму «Волшебник Изумрудного города»). Выходят сказочные персонажи: Элли, Страшила, Железный Дровосек – каждый представляет себя под фонограмму.

Элли:

Я -Элли! Мы с друзьями
Пришли сюда пешком.
Машины я видала,
И город мне знаком!

Страшила:

Зовут меня Страшилой,
И я впервые тут!
Опасные машины,
Боюсь, меня собьют!

Дровосек:

Я-Дровосек Железный,
Машинам я-родня,
Но страшно, скажем честно:
А вдруг помнут меня?

Заканчивается песня, герои оказываются в Изумрудном городе, включается иллюминация (зеленые огни). Звучит быстрая музыка, начинают беспорядочно двигаться машины.

Элли, Страшила и Дровосек отскакивают в сторону.

Страшила:

То машины, то трамваи,
То автобус на пути,
Ничего не понимаю:
Где дорогу перейти?

Элли:

Вы же видите, друзья.
Здесь переходить нельзя,
Для машин-зеленый свет,
Значит, нам прохода нет!

Дровосек:

Как же нет, когда для нас

Вон, горит зеленый глаз?
Почему ж машины эти
Не хотят стоять на месте?

Страшила:

Как красиво нас встречают
Обитатели страны!
Здесь повсюду нам сияют
Изумрудные огни!

Элли:

Быть должны у светофора
Разноцветные глаза:
Красный, желтый и зеленый,
А без них-никак нельзя!

Друзья подходят к светофору, Дровосек поворачивает его. Светофор загорается тремя цветами. Звучит быстрая музыка, выбегает Бастинда, выполняет несколько танцевальных движений.

Бастинда:

Я-Бастинда! Почему это разные цвета? Не потерплю беспорядка в стране! Ко мне, мои летучие Обезьяны!

Выбегают Обезьяны (в оранжевых жилетах), танцуют.

Обезьяны (хором):

Мы слушаем вас, наша госпожа!

Бастинда:

Перекресток разобрать,
Все знаки убрать,
Светофор сломать!

Обезьяны разбирают пешеходную дорожку, светофор гаснет.

Элли:

Что же здесь вы натворили,
Все сигналы уронили!

Бастинда:

Эти знаки на дороге
Совершенно ни к чему!
Их и так ужасно много,
И без них я проживу.
Мне плевать на красный свет,

Пробегу-и всем привет!

Звучит музыка. Бастинда пытается перейти дорогу. Шумовая фонограмма, гудки, визг тормозов. Бастинда оказывается посреди машин, падает. Элли, Страшила, Дровосек помогают

Элли (Бастинде) :

Ты не знаешь, к сожалению,
Правила дорожного движения!

Бастинда (ощупывает себя, хнычет):

Ох, ушибы! Шишки! Боль!

Страшила:

Правила УЧИТЬ изволь!
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора!

Бастинда:

Слуги верные, сюда идите,
На дорогах порядок наведите!

Свистит «милицейским свистом», появляются Обезьяны, выполняют танцевальные движения. Затем наводят порядок (разгадывают «зебру», поднимают знаки). У Светофора поочередно загораются красный, желтый, зеленый огни.

Элли:

Желтый свет- предупрежденье!
Жди сигнала для движенья.

Страшила:

Зеленый свет открыл дорогу
Переходить все смело могут.

Дровосек:

А красный свет нам говорит:
Для пешеходов путь закрыт!

Под фонограмму песни «Дальнобойщик» едут по дороге машины. Все выходят, строятся полукругом.

1-я Обезьяна:

Пусть такой порядок будет
В нашем городе всегда,
Чтоб ни с кем не приключилась,
Как с Бастиндою, беда!

Элли:

Выучили правила
Все жители на «пять»
И всегда их строго
Будут выполнять!

Страшила:

Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно,
Ее переходи!

Бастинда:

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет.

Дровосек:

На мостовой
Не играть, не кататься,
Если ты хочешь
Здоровым остаться!

2-я Обезьяна:

А переходя дорогу,
Будь подальше от колес,
А не то отдавят ногу,

3-я:

Или уши, или хвост!

Дети поют на мелодию вступительной песни.

1-й ребенок:

Мы в город Изумрудный
Пришли дорогой трудной,
По правилам движенья
По городу прошли.
Три цвета светофора
И знаки на дорогах
Заботливо и вежливо
В пути нам помогли.

2-й:

Когда везде машины,
Нетрудно растеряться,
Не зная важных правил,
Легко попасть в беду.
Но добрые волшебники –
Зеленый, желтый, красный.
Надежные и строгие,
Порядок наведут.

3-й:

На городской дороге
Препятствий очень много,
На светофор и знаки
Внимательно смотри!
Волшебники дорожные –
И важные, и строгие,
Они всегда помогут
В любом твоём пути!

*Дети машут руками на прощание и уходят под музыку - Песня Е. Зарицкой
«Дорожные знаки», CD или аудиокассета «Весенняя палитра».*

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СВЕТОФОРКА

День рождения Светофорика.

Светофорик (в накидке стремя кругами: красным, желтым, зеленым, круги закрыты белыми или черными заслонками) стоит в центре перед пешеходным переходом - «зеброй». По обе стороны «зебры» присели дети с изображениями различных видов транспорта: легковая и газовая машины, мотоцикл, автобус, троллейбус, трамвай. Трое детей-«пешеходы»-встают в центр перед пешеходным переходом, поют.

На день рожденья к другу
Мы весело идем,
Вон там, на перекрестке —
Пятиэтажный дом.
И светофор веселый,
Огни цветные в ряд,
Дает сигнал машинам:
«Дорогу для ребят!»
Но что-то вдруг случилось:
Погасли огоньки,
Толпой стоят машины,
Сигналят все гудки!

Дети с картинками «сигналят», по очереди встают, выходят в центр и читают стихи, показывая изображение соответствующего транспорта. Затем отходят, становясь по обе стороны от «зебры»

Вот машины легковые,
По размерам - небольшие.
Как поедут, как помчатся —
Даже птице не угнаться!
Мотоцикл настоящий —
Юркий, быстрый, тарахтящий,
А водитель-то на нем —
Как на лошади, верхом!
А вот это-грузовик,
Он могуч, силен, как бык.
У него огромный кузов
Для людей или для грузов.

На колесах едет дом,
Люди могут ездить в нем.
По бокам- большие окна,
Крыша, чтобы в дождь не мокнуть.
Дом автобусом зовут,
Он имеет свой маршрут.
Как троллейбус не заметить?!
Виден сразу, по усам:
По земле колеса едут,
А усы - по проводам!
Вот по рельсам мчит вагон,
Красный, желтый, синий он.
Громыкает по привычке,
Как метро, как электричка,
Залезай да поезжай!
А зовут его-трамвай!

1-й Пешеход (Светофору):

Дай, дружище, пешеходу
Перейти скорей дорогу!
Вон через дорогу-дом,
Мы гуда сейчас несем
Торт, подарки, поздравлены....
Ведь у друга- День рожденья!
Светофор: Я помог бы, отчего же!
У меня сегодня- тоже...

Это ж надо! Я как раз
В День рождения- погас!
2-й: Светофорик, мы поможем!

Огоньки твои похожи
Па цветные минералы!
(Оборачиваясь к остальным):

Вы бывали на Урале?
Кто бывал, тот видел это:
Так прекрасны самоцветы!

1-й (с сомнением):

Много есть камней цветных...
Откопай, попробуй, их!

3-й: На Урале до сих пор
Есть Хозяйка Медных гор!
Мы попросим у Хозяйки:
Самоцветы нам достань-ка!

Дети маршируют к сцене (занавесу), где открывается «Царство Хозяйки Медной горы».

1-й (*оглядываясь по сторонам*):

Посмотрите-как красиво,

Огоньки блестят-на диво!

Эй, хозяйюшка! Ты здесь?

Покажись нам! Просьба есть!

Появляется Хозяйка Медной горы.

Хозяйка: Здесь я! Здравствуйте, ребята!

Просьбу выполнить я рада!

Пешеходы: Мы приветствуем тебя!

1-й: У нас в городе беда:

Светофор не светит вовсе,

Как же нам на перекрестке

Улицу переходить?

Вместе: Мы хотим камней добыть

Самоцветных, чтобы впору

Оказались Светофору!

Хозяйка: Вам помочь – по силам мне

Есть, друзья, в моей горе

Много- синих, красных

Минералов разных.

Да чего там только нет!

Вы какой хотите цвет?

1-й: Нам- зеленый!

2-й: Желтый!

3-й: Красный!

Хозяйка: Поняла, найду. Прекрасно!

Есть такой зеленый камень,

Он зовется изумруд.

Своими теплыми лучами

Озаряет все вокруг.

Хозяйка достает из своей шкатулки и показывает «волшебный камень»

соответствующего цвета. (Шкатулка может быть раскрашена под малахит).

Звучит волшебная музыка - танец Изумрудов (импровизация).

1-й: Коль зеленый свет горит -

Пешеходам ПУТЬ открыт!

Хозяйка:

Красный цвет необходим –

Дам гранат или рубин!

(Показывает камни).

Танец Гранатов (импровизация).

3-й: Если загорится красный,

То переходить опасно!

Хозяйка (*вынимает и показы-вает камень*):

Вот еще один для вас -

Желтый, как кошачий глаз,

Называется «топаз»!

Танец Топазов (импровизация).

2-й: Если желтый свет сияет-
Значит, светофор решает:
То ль открыть вам путь, друзья,
То ли открывать нельзя!
Подожди, на месте стой
И внимание удвой!

Хозяйка:

Мне совсем не жалко, дети,
Подарю вам камни эти,
Что их сотню лег стеречь?
Но прошу меня развлечь!
Хоть бы музыки немножко!
Вы сыграйте мне на ложках!
Ложки деревянные,
Расписные, яркие! *(Подает ложки).*

*Дети под фонограмму русской на-родной мелодии «Пойду ль я, выйду ль я»
играют на деревянных ложках*

1-й куплет: первая часть - удары ложками перед собой, четвертными
длительностями; вторая часть - удары ложками перед собой, восьмыми
длительностями.

2-й куплет: первая часть - чередовать удары - перед собой, по коленям, перед
собой, по носочкам; вторая часть - как в 1-м куплете.

3-й куплет: первая часть - чередовать удары перед собой, правой рукой по
левому плечу, перед собой, левой рукой по правому плечу; вторая часть - как в
первом куплете.

Хозяйка:

Молодцы! Я вас хвалю!
Очень музыку люблю!
4-й: Мы играем, но не только!
А еще станцуем польку!

Дети танцуют польку (по выбору).

Хозяйка:

Вот спасибо вам, друзья,
Как потешили меня!
Вот вам камешки, возьмите,
Светофору отнесите!

*Хозяйка достает из своей шкатулки «волшебные камни» и отдает детям-
«пешеходам».*

Дети: Мы, Хозяюшка горы,
Все тебя благодарим!
(Кланяются).

Все мы вместе просим:

Приезжай к нам в гости!

Приезжай в наш детский сад!

Каждый будет очень рад!

Дети прощаются с Хозяйкой и под музыку возвращаются на место к пешеходному переходу.

Дети-«пешеходы» по очереди подходят к светофору, показывают камень нужного цвета, говорят свои слова и прикладывают камни к окошечку Светофора. Воспитатель помогает убирать заслонку, закрывающую цветное окно в накидке Светофора.

3-й Пешеход:

Вот зажегся красный –

Проходить опасно!

1-й: Изумруд-зеленый,

Значит, путь свободный!

2-й: У топаза-желтый цвет,

Светофор дает совет:

«Лучше не спешите,

Сойдите, подождите!»

Светофор (мигая огнями):

Всем спасибо, малыши,

Что на выручку пришли!

Можно праздник продолжать,

День рожденья отмечать!

Дети под музыку обходят вокруг Светофора и, прощаясь, уходят в группу.

МИШКА-ТОПТЫЖКА В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ

Мишка-Топтыжка в большом городе (по мотивам произведений С. Ю, Волкова)

Картина 1

Лес. Утро. Фонограмма пения птиц. Встаёт солнышко птички летают, поют. Зверята (Мишка, Зайчик, Лисичка, Ёжик) просыпаются.

Зайчик: Доброе утро, Мишка-Топтыжка!

Мишка: Доброе утро, Зайчик!

Лисичка, Ёжик: Доброе утро!

Мишка: Как хорошо у нас в лесу! Солнышко светит, птички поют, пчелки жужжат!

Летит птичка, в клюве несет конверт, отдаёт его Мишке.

Птичка: Мишка-Топтыжка, тебе письмо.

Зайчик: Читай скорей.

Мишка (читает): «Дорогой внук Мишка-Топтыжка! Пишет тебе твоя бабушка. Я живу в зоопарке в большом городе. Мне здесь очень нравится. За мной хорошо ухаживают. Зоопарк часто посещают дети, я их так люблю! А ещё дети приносят мне угощения. Только вот по тебе, Мишутка, я очень соскучилась. И хотела бы тебя увидеть. Приезжай ко мне в гости на день рождения. Я тебя буду ждать! Твоя бабушка». Ой, письмо от бабушки! Она меня в гости зовёт. Я поеду и привезу ей в подарок бочонок мёду.

Зайчик: А от меня передай вот эту морковку.

Ёжик: Подождите, я сейчас принесу яблоко!
(Убегает, приносит яблоко).

Лисичка: А я хочу подарить бабушке ягодку.

Мишка: Спасибо, друзья мои. Ну, я пошёл!
Появляется старый Волк-«дед».

Волк: Охо-хо! И куда же ты, Мишутка, собрался?

Мишутка: В гости к бабушке, в большой город.

Волк: Ой-ой-ой! Как же ты, Мишутка, один в большом городе?! Ведь там так много машин, пешеходов... Ой, попадешь ты в беду!

Мишка: Что же мне делать? Меня бабушка ждёт! Она соскучилась!

Волк: Охо-хо! Оно и понятно...

Зайчик: Что же делать, дедушка Волк?

Волк: Надо выучить правила дорожного движения...

Лисичка: Правила?..

Зайчик: Дорожного?..

Ёжик: Движения?..

Лиса: Хо! Никогда такого не слыхала! Какие ещё правила? Иди, куда хочешь, да и всё!

Волк: Нет, Лисичка, не так. Это у нас в лесу - иди, куда хочешь. А в большом городе все двигаются по правилам: и машины, и пешеходы. У каждого своя дорога.

Лиса: Машины? А что это такое?

Волк: А вот послушай.

Есть машины легковые,
По размерам небольшие,
Как поедут, как помчатся –
Даже птице не угнаться.

Под фонограмму по ширме «проезжают легковые машины».

А ещё есть грузовик
Он могуч, силен, как бык,
У него огромный кузов
Для больших тяжелых грузов!

Под фонограмму «проезжает грузовой автомобиль».

Появляется мотоцикл (фонограмма «Мотоцикл»).

Лиса: Это что, велосипед?

Нет дверей, кабины нет!

*Даме можно прочесть стихи и загадки о транспорте, использовании в сценарии
О. А. Сидоровой «День рождения Светофорика» («МП»; №3, 2004).*

На ширме появляется грибок-павильон.

Волк: Где же здесь остановка? Вот она, без дверей, зато есть крыша, от дождя
можно укрыться.

Ну, а рядом знак висит.

Этот знак всем говорит:

Хочешь ехать- подходи!

Нет? Тогда пешком иди!

Это место- остановка,

Здесь стоят, сидят и ждут.

А когда придёт автобус,

Остановится он тут.

Фонограмма «Автобус». На ширме появляется автобус.

А вот и твой автобус, Мишутка. Садись в автобус и поезжай к своей бабушке.

Будь осторожен в большом городе. Запомни и выполняй все правила дорожного
движения! Ребята, вы будете помогать Мишутке? (Дети отвечают). Ну, до
свидания! Счастливо тебе! Передавай привет бабушке. (Целует).

Звери: До свидания! (*Машут лапками*).

Мишка: До свидания. Я вернусь к вам, а чтобы не случилось беды, я обязательно
выучу все правила дорожного движения! (*Садится в автобус*).

Картина 2

В автобусе. На месте водителя сидит Собачка, «управляет».

Собачка: Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка-«Большой
город»!

Мишка: Хорошо в автобусе ехать! И правил никаких знать не надо.

Собачка: Гав-гав! А вот и неверно!

И для пассажиров тоже

Всяких правил есть немало.
Соблюдать их каждый должен,
А не ездить, как попало!
Послушай внимательно и запомни!
Надо проходить вперед,
Не задерживать народ.
Возле двери не стоять,
Выходящим не мешать,
И за поручни держаться,
Не вертеться, не толкаться.
Старшим место уступать-
Старших надо уважать!

Мишка: Спасибо, Собачка! Я всё запомнил, а вы, ребята, запомнили?
(Дети отвечают).

Собачка: Вот мы и приехали. Остановка «Большой город»! А ну-ка, скажи мне, Мишутка, с какой стороны будешь обходить автобус?

Мишка: А я... А я не знаю...

Собачка: Ребята, а вы знаете?

(Дети отвечают: «Сзади. Правильно! Запомнил, Мишутка»)

Чтоб не совершить оплошность,

Ты запомни навсегда:

Обходи трамвай, Как лошадь,

А автобус, как быка!

Чтобы лошадь не лягнула,

Чтобы бык не забодал,

Чтоб ты в городе случайно

Под колёса не попал!

Мишка: Я всё запомнил! Спасибо! *(В сторону)* Ох, и трудные эти правила!

Обходит автобус сзади, повторяя: «Обходи автобус сзади!»

Под фонограмму (музыка, шум мотора) автобус уезжает.

Картина 3

Большой город. Дома, машины, пешеходы. Фонограмма «Шум машин».

Мишка: Кто же мне подскажет, где мне идти? По дороге? Нельзя! Там машины: легковые, грузовые, как дядя Волк говорил. Ой, как страшно. Ой-ой-ой! Ребята, помогите мне. Где я должен идти?

Дети: По тротуару.

Мишка: Спасибо.

Пойду по тро-ту-ару.

Тротуар для пешеходов.

Здесь машинам нету хода!

Быстро-быстро, как могу,

К зоопарку побегу!

Навстречу идут пешеходы, Мишка на них наталкивается.

Мишка: Ой! Извините! Ой, простите! Ой-ой-ой!

Почему я всех толкаю,
Всех локтями задеваю?

Кошка (пешеход):

Очень просто говорят...
Перейди-ка в правый ряд!
Горожанам дай пройти,
Не толкайся по пути!

Мишка:

Извините вы Топтыжку,
В правый ряд я перейду,
Дальше весело пойду.
Я теперь со всеми вместе
В одну сторону шагаю,
Никого из пешеходов
Я локтями не толкаю!

Ой, как здорово идти по тротуару и держаться справа!

Под музыку идут пешеходы. На ширме появляется дом с противоположной стороны улицы.

Мишка:

Дом высокий и красивый
И цветы стоят в витрине!
Там цветочный магазин
На всей улице один!

Коза (продавец):

Может, хочешь ты, Топтыжка,
Здесь у нас букет купить,
Чтобы бабушке любимой
В день рожденья подарить?

Мишка:

Как пройти через дорогу
Мне в цветочный магазин?
Очень, очень, очень много
На моём пути машин!

Фонограмма шума машин

Коза: Подскажите-ка, ребята, где надо переходить улицу? *(По переходу).*

Мишка: По переходу! А как вы узнаете, где переход? *(По знаку, по разметке).*

Покажите мне скорее этот знак, чтобы я тоже его узнал!

Дети выбирают знак..Переход» из нескольких дорожных знаков.

Мишка: А я догадался... Я такие полоски на дороге видел. Думал, зачем они? А это значит- переход. Только как эти полоски называются? *(..Зебра»).*

Вот спасибо вам, друзья!

Побежал скорее я!

Коза (удерживает его):

Не спеши бежать вперёд,

Ты сегодня-пешеход!

Ты налево погляди,

Нет машин- переходи.

Полдороги перейдёшь –

И немного подождёшь.

Смотришь вправо -нет машин,

Всё, шагай в мой магазин.

Мишка: Спасибо, Козочка, я всё запомнил. Улицу надо переходить не спеша, в указанном месте, по переходу. И знак я запомнил, пойду через улицу.

Под музыку переходит улицу.

Мишка (в магазине):

Здесь цветов красивых много:

И мимоза-недотрога,

И пион, и красный мак...

Подскажите, выбрать как?

Коза: Ты здесь в первый раз?

(Мишка кивает). Понятно!

Получай цветы... Бесплатно!

Мишка: Тогда я возьму все. Вот бабушка обрадуется! *(Берёт).* А вы мне скажете, как пройти в зоопарк?

Коза: А чтобы попасть в зоопарк, надо пройти сначала через перекрёсток!

Мишка: Ребята, расскажите, что такое перекрёсток?! *(Дети рассказывают).* Ой, мне никогда не попасть к бабушке в зоопарк! *(Плачет).* Как же я буду переходить этот самый пе-ре-крёс-ток?

Коза: Да ты не плачь, Мишка-Топтыжка, ступай смело, там тебе помогут.

Мишка: До свидания, Козочка, спасибо тебе! *(Уходит).*

Картина 4

Перекрёсток, светофор, на противоположной стороне зоопарк. На ширме появляется Петушок - постовой».

Петушок:

Петушок я, постовой.

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Не волнуется народ,

Через улицу идёт,

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

Ку-ка-ре-ку!

Мишка:

Здравствуй, Петушок!

Петушок: Здравствуй, Мишка-Топтыжка!

Мишка: Петушок, как мне перейти перекрёсток? Мне надо в зоопарк, к бабушке на день рождения.

Петушок:

Пешеходам с давних нор

Помогает... что, ребята? (*Светофор*).

Правильно! Сейчас мы его починим, чтобы помочь пешеходам.

Чтобы перешли они

Быстро, безопасно –

Светофор зажжёт огни...

Какие? (*Дети отвечают:..Зелёный, жёлтый, красный*»).

Молодцы! Давайте Мишутку научим пользоваться светофором. Я начну, а вы не зевайте, хором дружно отвечайте.

Загорелся красный свет-

(*поднимает кружок красного цвета*)

Пешеходам хода... (Нет!)

Желтый (*жёлтый кружок*)-

Значит, подожди.

А зелёный свет (*зелёный кружок*)- (Иди!)

А чтобы Мишутка лучше запомнил, давайте проведем игру «Светофор».

Если будет красный свет,

Говорите: «Хода нет».

Желтый-будете молчать.

Зелёный-ножками стучать.

Проводится игра.

Мишка: Я выучил, я выучил! Я всё запомнил. Я подожду, когда загорится зелёный свет, и буду тогда переходить перекрёсток. Ура! Спасибо, Петушок!

Петушок поднимает зелёный кружок, Мишка переходит.

Не спеша иду вперёд, Как нормальный пешеход.

Вот он- Зоопарк. Бабушка, бабушка! Это я, Мишка-Топтыжка!

Выходит Бабушка.

Бабушка: Здравствуй, моё солнышко! Как я соскучилась по тебе!

Мишка: Здравствуй, бабушка! И я тоже по тебе соскучился. (*Обнимаются*).

Поздравляем тебя с днем рождения! Это тебе подарки от зверят: от Зайчика-морковка, Ежик прислал яблоко, а Лисичка - ягоду, а Волк передаёт тебе привет, а от меня - букет и бочонок мёда!

Бабушка: Спасибо, мой дорогой внучек. И за подарки, и за цветы. А главное, что не забыл свою бабушку, приехал, навестил меня. Расскажи, как же ты добрался?

Мишка: Ой, бабушка, я столько нового узнал! Я выучил

правила дорожного движения. И помогли мне в этом ребята! Они все правила знают, а главное- выполняют!

Бабушка:

Спасибо вам, ребятки.

О правилах не забывайте

И всегда их выполняйте!

А сейчас принимайте угощения

В честь моего дня рождения!

Общее чаепитие.