**«Снеговик-озорник»**

**Участники праздника:**

**дети** –костюмы у детей не привязаны к сценарию

**взрослые –** ведущая, Снеговик, Дед Мороз

**дети входят в зал под музыку и выстраивают хоровод**

**Вед. –** Пришла зима-красавица и праздник вместе с ней!

 Всем праздник очень нравится в сиянии огней!

 Закружит яркий, красочный, весёлый хоровод!

 Наступит самый сказочный, волшебный…

**Все –** Новый год!

**♯♪♫ ХОРОВОД «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»**

*1. Падает с неба пушистый снежок, Ты посмотри, как красиво, дружок.
Снова узоры рисует зима, Зимняя сказка приходит в дома.
2. Там, где летала сухая листва, Зимушка нынче плетёт кружева.
 Снова сугробы повсюду лежат, Под сапожком на морозе хрустят.
3. Вместе с зимою к нам праздник идёт, Сказку волшебную детям несёт.
Двери навстречу давай отворим, Гостью волшебную в дом пригласим.*

**Вед. –** Вот сосульки, шишки, шарики! Но не светятся фонарики! Фонари скорей включите!

**Дети –** Эй, фонарики, горите!

***зажечь гирлянды, перестроиться в пары по сигналу***

**♯♪♫ ПЛЯСКА«ВОЗЛЕ ЁЛКИ»**

*1. Вот и ёлочка зажглась, Ярким светом занялась!*

 *Возле ёлки – круг друзей! Ну-ка, веселей!*

 *Припев: Правой ножкой – вот так вот. Левой ножкой – вот так вот.*

*Мы встречаем Новый год, Новый год!*

*2. Ярко светят огоньки, Лихо пляшут башмачки!*

 *Возле ёлки детский сад Веселиться рад!*

*3. Мы танцуем и поём, И друзьям улыбки шлём!*

*Возле ёлки суета, Что за красота!*

*дети садятся на места*

**Снеговик** *(входит под музыку с ведром) –* Ох, ох! Слепить-то меня слепили, да имя датьзабыли! *(грустный круг – обходит зал один раз по маленькому кругу, опустив голову)*

**Вед.** – Здравствуй, Снеговик! Попробую тебе помочь! Снеговик-Грузовик… нет, не подходит, Снеговик-Ученик… нет, не то, цветник, пуховик, парик, грибник, воротник, шашлык, ой, совсем не то… Озорник! Вот как мы тебя назовём! Снеговик-Озорник! Согласен?

**Снеговик –** Да! Я согласен! Ура! *(весёлый круг)* Но… какой же я озорник, если меня слепили, а развеселить забыли? Я стою и плачу, только вместо слёз из моих глаз сыплются маленькие комочки снега. Вот, уже целое ведро наплакал… *(грустный круг)*

**Вед. –** Не грусти, мы что-нибудь придумаем! Для начала давай поиграем! После интересной игры всем становится веселей!

**♯♪♫ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗИМНИЕ СЛОВА»**

*1. Хлопни раз, хлопни два – вспомни зимние слова.*

 *Сверху вниз, наискосок белый сыплется снежок!*

*2. Топни раз, топни два – вспомни зимние слова.*

*Лёд прозрачен у реки, а по льду бегут коньки!*

*3. Шлёпни раз, шлёпни два – вспомни зимние слова.*

 *Мы катаем снежный ком, будет ком снеговиком!*

**Снеговик –** Какаявесёлая песенка! А я Снеговик-озорник – как раз к веселью привык. Ой! Это что же? Вы меня дразните? Показываете, какой я толстый? Вот я вас сейчас своими комочками закидаю!

***высыпает из ведра снежки***

**ИГРА «СНЕЖКИ ИЗ ВЕДРА»**

**Вед. –** Поиграли и развеселились! Красота!

**Снеговик –**Красота! *(весёлый круг)* Только я так разгорячился, что сейчас начну таять. Да и жарко тут у вас стало! Ой, беда, уже таю… *(грустный круг)*

**Вед**. – Не беда! Сейчас мы тебя охладим! У нас есть льдинки-холодинки, они так нежно звенят! Из льдинок и бубенчиков получается целый оркестр!

**♯♪♫ ОРКЕСТР«ЛЬДИНКИ – ХОЛОДИНКИ»**

*1. На морозе льдинки – дин-дон-дон, Льдинки-холодинки – дин-дон-дон.*

 *Так звенят прилежно – дин-дон-дон, Нежно и неспешно – дин-дон-дон.*

*2. Голосок их звонкий – дин-дон-дон, Серебристый, тонкий – дин-дон-дон.*

*Слышен издалёка – дин-дон-дон, С ёлочки высокой – дин-дон-дон.*

*3. Ёлочка проснулась – дин-дон-дон, На ветру качнулась – дин-дон-дон.*

*Ёлочка-маэстро – дин-дон-дон, Дирижёр оркестра – дин-дон-дон.*

**Вед. –** Сразу прохладнее стало, не так ли?

**Снеговик –** Да, спасибо! Гораздо прохладнее. И я не таю! Ура! *(весёлый круг)* Но я всё ещё немного огорчён. Слепить-то меня слепили, а нарядить забыли. Все дети в костюмчиках ярких, а я такой… ну, совсем не цветной, просто белый… эх…*(грустный круг)*

**Вед. –** Так ведь и это не беда! Хочешь, мы повяжем тебе шарфик? Яркий, цветной! Но сначала мы поиграем! Вставай с нами в большой круг!

**♯♪♫ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ШАРФИК»**

*Гном по улице шагал, шарф за кончики держал.*

*И решил – ну, так и быть, надо шарфик подарить.*

*Поскорее подбегай и подарок принимай! Раз! Два! Три*!

**Снеговик –** Спасибо за шарфик! Так он мне нравится! *(крутится, хвастается)*

**Вед. –** Ребята! Что-то Дедушки Мороза долго нет. Уже праздник давно начался, а Мороз всё не идёт. Видно, совсем дорогу замело, ни проехать, ни пройти. Что же делать? Кого на помощь звать?

**Снеговик –** Я могу дорогу расчистить! Вы меня именем наградили, развеселили, охладили, нарядили! А теперь и я для вас хочу что-то сделать!

**Вед. –** Так и мы в стороне не останемся! Говори, что надо делать?

**Снеговик –** Я пойду первым, буду снег метёлкой разметать, а вы следом за мной идите, ножками снежок топчите, чтоб дорожка ровная получилась!

*Снеговик и дети берутся за руки, выходят из зала под весёлую, ритмичную новогоднюю музыку в соседнее помещение, затем входят – следом входит Дед Мороз, взяв за руки последнего ребёнка в цепочке; сделав круг по залу, дети садятся на места*

**ДМ –** О-хо-хо! Вот как хорошо вы придумали – дорожку расчистить! Спасибо! Ну, здравствуйте, ребятишки! И взрослые – здравствуйте! Как у вас красиво! Ёлочка вся в огоньках, в игрушках! Дети в костюмчиках! Долго мы все ждали этот праздник! И я ждал! Подарки для вас собирал! Загадки готовил!

**ЗАГАДКИ ОТ ДЕДА МОРОЗА**

* Очень любит весь народ Зимний праздник (Новый год)
* Ветки пышные в иголках – К нам пришла на праздник (ёлка)
* За окном кружат пушинки, Серебристые (снежинки)
* Всем подарочки принёсДобрый дедушка (Мороз)
* Слеплен снежный мужичок – Толстячок (снеговичок)
* Возле ёлки в Новый год Дети водят (хоровод)

**ДМ –** Молодцы, все ребятишки – и девчонки, и мальчишки! Хоровод – так хоровод! Вставай-ка, маленький народ!

**♯♪♫ ХОРОВОД «САМЫЙ ЛУЧШИЙ В МИРЕ ДЕД**»

*1. Самый-самый лучший в мире дед В шубу очень толстую одет.*

*Только вот,зачем она ему – Это непонятно никому!*

 *Припев: А затем, что Дед Мороз,бЛюбит холод и мороз!*

 *Не растает он, нет, нет,Если будет так одет!*

*2. Самый-самый лучший в мире дед В шапку очень толстую одет.*

*Только вот, зачем она ему – Это непонятно никому!*

*3. Самый-самый лучший в мире дед В рукавицы толстые одет.*

*Только вот, зачем они ему – Это непонятно никому!*

**ДМ –** Да, всё верно! Через толстую одежду не доберётся до меня тепло! Я одеваюсь, чтобы не согреться. А вы одеваетесь, чтоб не замёрзнуть. Но совсем немного холодка вам не помешает! Поиграете со мной? Не испугаетесь?

**♯♪♫ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МОРОЗ – ПРОКАЗНИК»**

*1. Пришёл Мороз-проказник на новогодний праздник.*

*Не в шутку, на серьёзе хотел всех заморозить.*

 *Берегите, дети,* ***ручки****. Ручки – две полезных штучки.*

*3. Пришёл Мороз-проказник на новогодний праздник.*

 *Не в шутку, на серьёзе хотел всех заморозить.*

 *Берегите, дети,* ***щёчки*** *– два румяных колобочка.*

*4. Пришёл Мороз-проказник на новогодний праздник.*

 *Не в шутку, на серьёзе хотел всех заморозить.*

 *Берегите, дети,* ***ушки*** *– во все стороны вертушки.*

**ДМ –** Наигрались, наплясались! А теперь, Снеговик-Озорник, помоги мне! Мешок уж такой большой, такой тяжёлый нынче! Всем подарочки привёз добрый дедушка Мороз!

**Окончание утренника: (на улице)**

**Дм ищет свой мешок**

**Выходят на улицу .Хоровод с Дм возле елки, игра.**

**Вместе ищут мешок с подарками (в сугробе)**

*ДМ и Снеговик выносят большой мешок, открывают – а там снежные комочки – большие и маленькие. На дне – большой сюрпризный снежный шар, внутри – часть подарков. Остальные подарки находят в сугробе под ёлкой*

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ**

**Примечание:** *между музыкальными номерами могут проводиться подвижные игры и аттракционы –*

* **«Сложи снеговика из деталей»**
* **«По льдинкам – за морковкой-носиком»**
* **«Попади снежком в корзинку»** – *Дед Мороз и Снеговик держат в руках по корзинке, обвитой ёлочной мишурой. На пол высыпают ватные комочки («снежки»). Дети по команде забрасывают в корзинки комочки, затем подсчитывается их количество*
* **«Вокруг снеговика – на пенёк»**
* **«Укрась снеговика сосульками-прищепками»**
* **«Найди пару к рукавичке»**
* **«Кто быстрее соберёт снежки и снежинки»**
* **«Новогодний аукцион»** - *Дед Мороз предлагает детям назвать все игрушки, которые висят на праздничной елке. Побеждает тот, кто назвал последнее слово. Например, последним назвали слово «хлопушка». Тогда ведущий говорит «Хлопушка – раз, хлопушка – два, хлопушка – три! Стоп игра!»*
* **«Замри»** *– Дед Мороз подбрасывает воздушный шар. Пока шарик летит, можно двигаться, но как только он коснется пола — все должны застыть и даже не улыбаться*
* **«Музыкальная карусель»** – *стулья ставятся в круг (их на 1 меньше, чем играющих). Среди играющих – Дед Мороз или Снеговик. Звучит музыка, все участники игры начинают бегать вокруг стульев. Как только музыка замолкает, все дети быстро стараются занять места. Взрослый герой играет в полсилы (поддаваясь, делая вид, что все время не успевает присесть на стул) Так как все места оказываются занятыми детьми, герою придётся поплясать для всех*
* **«Догони валенок»** *– дети стоят по кругу, в руки им дается валенок. Дети под веселую музыку передают валенок по кругу, а Дед Мороз пытается его догнать. Детям необходимо передавать валенок очень быстро, чтобы Дед Мороз не смог его отобрать*
* «**Игра с погремушками»** – *дети, держа в руках погремушки, бегут врассыпную под веселую музыку по залу. С окончанием музыки дети останавливаются и прячут погремушки за спину. Персонаж ищет погремушки, просит детей показать сначала одну, потом другую руку. Дети за спиной перекладывают погремушки из одной руки в другую, как бы показывая, что в руке ничего нет. Персонаж удивляется, что погремушки исчезли. Снова звучит музыка, и игра повторяется*
* **«Шалунишки»** – *дети стоят в кругу, звучит весёлая музыка, дети танцуют. Как только музыка стихает, ведущий объявляет: «Пыхтелки!» (дети пыхтят) Затем снова звучит весёлая музыка, дети танцуют. По окончанию музыки ведущий объявляет: «Пищалки!» (дети пищат) Таким образом, игра продолжается дальше с разными шалостями: «Кричалки!» (дети кричат); «Визжалки!» (дети визжат); «Смешинки!» (дети смеются) и опять сначала. Порядок объявления шалостей периодически меняется*
* **«Растаявший Снеговик» *–*** *на полу разбрасываются части «растаявшего Снеговика» и нескольким ребятам предлагается собрать его три снежных кома, ведро-шапку, нос-морковку и метлу*