

**Конспект занятия по речевому развитию детей, тема занятия:
«Экскурсия в зоопарк»**

Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери(млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа. Беседа о животных. Чтение художественных произведений о животных. Рисование, лепка и аппликация животных.

Материал и оборудование. Презентация: животные в зоопарке. Мультимедийный проектор, ноутбук. Раскраски животных, Д/и «Собери картинку».

Ход НОД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Педагог предлагает детям поздороваться с гостями.</p> <p>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга:</p> <p><i>Приветствие «Здравствуй небо голубое» (дети стоят в кругу) Здравствуй небо голубое (руки вверх) Здравствуй солнце золотое (руки вперед) Здравствуй матушка земля (руки вниз) Здравствуйте мои друзья (руками показывают на всех стоящих в кругу).</i></p> <p>— Ребята, как вы думаете, где можно увидеть разных животных из разных стран в одном месте и всех сразу?</p> <p>— Правильно ребята в зоопарке! А хотите попутешествовать по зоопарку, где можно рассмотреть животных, понаблюдать и полюбоваться ими.</p>	<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>Дети повторяют слова за воспитателем, согласовывая свои движения с текстом.</p> <p>После приветствия дети садятся на стульчики.</p> <p>— В зоопарке.</p> <p>- Да!</p>

-Я вам предлагаю отправиться на экскурсию в виртуальный зоопарк.

-Скажите пожалуйста, а знаете ли вы, что такое «виртуальный зоопарк»?

- Правильно, ребята! В этом зоопарке, как и в настоящем, можно увидеть много интересных животных. Зоопарк большой, а сегодняшняя экскурсия будет проходить лишь в нескольких павильонах. Готовы?

Павильон 1. «Террариум с насекомыми».

- Ребята, скажите, а что такое террариум?

Обобщает ответы детей:

- Террариум – это емкость, где созданы все необходимые условия для содержания насекомых. Большинство террариумов делают из стекла и металлической основы. На дно насыпают песок или землю, кладут камни, мох и сажают растения. Можно установить коряги и повесить лианы. В террариуме должна быть емкость с водой. Важно поддерживать в нем определенную температуру и влажность. Освещение и обогрев осуществляется с помощью специального оборудования.

- Прежде чем мы увидим кто в этом террариуме обитает. Нам нужно отгадать загадки:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)

Ползла букашка
По большой ромашке.
Но вспорхнула второпях
И запуталась в сетях.
Угадайте, дети:
Кто расставил сети?

Это зоопарк, который мы можем посетить с помощью компьютера.

Да!

Ответы детей.

Дети отгадывают загадки.

(Паук)

Этот малый вертолёт,
Отправляется в полёт,
Зависает, не летит,
Крыльшкками шевелит.
Как стекло, они прозрачны,
С виду, кажутся, невзрачны,
Вот такая егоза,
Эта наша,-...

(Стрекоза.)

Ранним утром на полянку:
Прыг, Прыг, Прыг!
И ногами наизнанку:
Дрыг, Дрыг, Дрыг!
Попрыгучий человечек
Как зовут тебя?

(Кузнечик)

- Ребята, расскажите мне о внешнем виде насекомых.

-Чем насекомые отличаются от других животных?

Обобщает ответы детей:

- У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног. У многих насекомых есть крылья. Насекомые появляются на свет из яиц и личинок».

Павильон №2. «Мир птиц».

- Ребята, а скажите мне, вы знаете, что такое павильон?

Обобщает ответы:

- Павильон -это крытое помещение, где созданы необходимые условия для содержания птиц. На земном шаре обитает много видов различных птиц. Этот павильон дает возможность посетителям побывать в разнообразных природных ландшафтах, с точностью воссозданных строителями и художниками, и сполна насладиться красотой и разнообразием птиц. Многие птицы в теплое время года размещаются в просторных выгулах, прилегающих к павильону.

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Дети свободно высказывают свои впечатления.

Дети отвечают на вопрос.

Воспитатель с детьми рассматривает внешний вид птиц. (Туловище, голова, ноги и крылья; На голове расположены глаза, уши, клюв; тело покрыто перьями; птицы умеют летать; птенцы вылупляются из яиц).

- Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Собери картинку».

Павильон №3. «Аквариум с рыбами».

- Что такое аквариум?

Рассказывает:

- Этот аквариум гораздо больше по величине, чем комнатный аквариум. Это большая емкость с водой, где искусственно созданы определенные условия ручьев, рек, озер и морей различных уголков земного шара. Его стеклянные берега дают возможность увидеть многообразие этого удивительного мира.

Выделить общие признаки рыб: строение – обтекаемое тело, покрытое чешуей; голова, туловище, гибкий хвост и плавники; рыбы живут в воде; плавают; детеныши выводятся из икринок.

Физминутка «Зоопарк»

По зоопарку мы шагаем

(Маршируют на месте)

И медведя там встречаем

(Раскачивание туловища)

Этот мишка косолапый

Широко расставил лапы,

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

(Руки полусогнуты в локтях, ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

(Дети всматриваются вдаль, держа ладонь над бровями, повороты)

Мы лисичку обхитрим

Дети свободно высказывают свои впечатления.

Ответы детей.

Дети работают с воспитателем.

Дети свободно высказывают свои впечатления.

Дети повторяют движения в соответствии с текстом.

*На носочках пробежим.
(Бег на месте на носках)
Вот волчата спинку выгнули
(Прогнуться в спине вперед)
И легонечко подпрыгнули.
(Легкий прыжок вверх)
Подражаем мы зайчишке
(Ладони на голову, подскоки)
Непоседе-шалунишке.
Но закончилась игра
Заниматься нам пора.
(Вернуться на места)*

Павильон №4. «Вольер с дикими зверями».

- Что такое вольер?

Ответы детей.

- Вольер – это участок, огороженная площадка с навесом или открытая с присоединяющимися к ней клетками или домиками для содержания животных. Вольер служит для защиты животных от непогоды (дождя, снега, ветра, высоких и низких температур воздуха и т.д.). При этом в вольерах должно быть удобно работать человеку. Конструкция вольера облегчает уборку в нем, а так же позволяет производить безопасное кормление ее обитателей.

- А каких мы увидим зверей, вы должны отгадать загадки:

Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассуждают, отгадывают загадки.

*Грива есть, но он не лошадь,
Нет короны, а он — царь.*

(Лев)

*Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.*

(Медведь)

*Полосатый, словно зебра,
И усатый, словно кот,
По лесным зеленым дебрям
На охоту он идет.*

(Тигр)

Обобщает ответы:

- У всех млекопитающих есть туловище, голова, четыре ноги и хвост. На голове расположены глаза, уши. Нос и рот. Тело зверей покрыто шерстью. Конечности заканчиваются лапами или копытами. У зверей детеныши рождаются и питаются молоком.

Воспитатель спрашивает у детей, кто из них был в настоящем зоопарке.

Обобщить сказанное на занятии:

- Мир природы разнообразен. Животные бывают самые разные. Мы должны бережно относиться к окружающей нас природе. В дальнейшем мы будем продолжать знакомиться с удивительным миром природы!

- Вы сегодня молодцы и я хочу вам подарить раскраски замечательных животных.

Дети высказывают свои впечатления.

Дети делятся своими впечатлениями.