Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

КОНСТРУКТ

непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП

 во 2 младшей группе

 Автор составитель: Рушкова Ольга Аркадьевна

г. Верхняя Салда

2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

**Возрастная группа:** 2 младшая группа

**Тема занятия:** «Путешествие в зимнюю сказку»

**Цель:** закрепление элементарных математических представлений

**Задачи:**

* Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
* Формировать умение различать количество звук на слух (много и один).
* Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.

**Дидактический наглядный материал:** лиса, заяц, домики

**Демонстрационный материал:** Письмо-подсказка, картинка с изображением русской народной сказки «Заюшкина избушка», колокольчик.

**Раздаточный материал:** Геометрические фигуры (по одной фигуре для каждого ребенка: круг, квадрат, треугольник), полоски разной ширины и длины (двери домиков и дорожки), карточка с изображением двух домиков с пустым местом для дверей разной ширины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы непосредственно образовательной деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационный моментВведение в ситуациюАктуализация знанийЗатруднение ситуацииРефлексия | Елена Викторовна берет снежинку и «замерзает».В это время заходит педагог (который проводит занятие):-Что случилось, ребята?-Посмотрите, здесь конверт, может в нем подсказка, как разморозить наших гостей?Читает письмо из конверта:-«Здравствуйте, мои маленькие друзья! Если вы читаете это письмо, то моя шалость удалась и все таки кто-то замерз! Ох, как я не хочу уходить! Ваша любимая Зима!»-Ребята, я конечно очень люблю Зиму…А вы?-Но не до такой же степени! Так она и все заморозит и никогда лето не придет… Что же делать?Читает: «Что бы чуду здесь случиться, надо в сказке очутиться. Там все выполнить старательно и оттают ваши воспитатели обязательно».-Интересно о какой сказке идет речь?Достает из конверта разрезные картинки «Заюшкина избушка»-Вот мы узнали какая сказка.Но как же мы туда попадем?Обращает внимание детей на колокольчик. Под ним записка, читает: игра «Звуки один-много» ( проиграть 5 раз).-Вот мы и очутились в сказке. Следующее задание «Какая дорожка длиннее?»-Ребята давайте немножко отдохнем. Проведем Физкультминутку:«Раз, два, три, четыре, пять вышли зайчики гулять! Встали, зайки, улыбнулись. Выше, выше подтянулись. Влево, вправо повернулись. Лапками колен коснулись. Сели, встали, сели, встали и на месте поскокали».- Отдохнули. Нас ждет следующее задание: игра называется «Закрой двери домиков».Молодцы.Воспитатель предлогает детям поиграть в игру «Лиса и зайчата». Объясняет правила игры.Воспитатель проверяет, правильно ли дети выбрали домики, и уточняет название фигур.Звучит волшебная мелодия, гости просыпаются. Спрашивают детей, что случилось, и что делали ребята, чтобы их спасти. | Дети с Еленой Викторовной приходят с музыкального занятия и находят снежинку. Ответы детей.Дети отвечают.Ребята замечают, что на другой стороне листа тоже что-то написано.Дети собирают картинку и называют сказку «Заюшкина избушка».Дети слушают внимательно задание и отвечают.Дети измеряют дорожки к домикам лисы и зайца, и отвечают ,какая дорожка длиннее, какая-короче.Дети выполняют движения в соответствии с текстом вместе с воспитателем.Дети подбирая двери к домикам выполняют задание. Называют у кого шире дверь в домике (у лисички или у зайчика).Дети выбирают кто будет лисой. Остальные берут по одной геометрической фигуре. Они бегают по группе, а по сигналу воспитателя, бегут к своим домикам с такой же геометрической фигурой.Дети рассказывают гостям, что произошло, и как они их спасали. |