

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей



Проект
«Салют Победы»

Долматова Л.А., музыкальный руководитель, I КК
Якутова С.Ю., воспитатель, ВКК

Проект «Салют Победы»

Актуальность:

9 Мая — это не просто праздник, это — один из великих дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. День Победы — это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина. Сложно найти человека, которого бы никоим образом не коснулась ужасная война, унесшая жизни миллионы солдат и мирных граждан.

Старшие дошкольники уже с заинтересованностью слушают и запоминают истории о героизме и патриотизме русских людей, рассматривать художественные материалы, отвечают на вопросы, делают выводы.

Время неумолимо. Оно может вычеркнуть человека из жизни. Но оно не должно убивать память. Человек и его деяния живы во времени, пока о них помнят люди, сохранить память о подвиге народа, передать подрастающему поколению ценность жизни и мира на земле, приобщить молодежь к важным историческим событиям нашего государства.

Задача педагогов помочь почувствовать свою сопричастность к Великой Победе и успеть сказать личное «спасибо» нашим ветеранам. Передать эстафету памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу — одна из основных задач гражданско-патриотического воспитания.

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы в творческих способностях на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

1. Формировать первичные представления об истории России, знания о победе в Великой Отечественной войне.
2. Формировать знания о Москве и Санкт-Петербурге как столицах России, их основателях, их прошлом и настоящем, об их достопримечательностях
3. Формировать чувство уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов, привязанности к родной земле, преданности Отечеству, своему народу.
4. Формировать представления о государственных символах: флаге и гербе, гимне.

Срок проекта: месяц

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой

Предполагаемый результат:

Умеют	Знают	Проявляют отношение
Дети отражают свои впечатления через продуктивные виды деятельности. Умеют излагать свои мысли впечатления	Имеют представление о ВОВ Знамени Победы, Параде Победы, некоторых видах военной техники	Дети проявляют интерес к истории России, подвигам предков. Проявляют инициативу в реализации проекта

Участники проекта: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители (законные представители), инструктор по ФИЗО, центр детского творчества.

При реализации проекта придерживались следующих принципов работы с детьми:

- Принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- Принцип интеграции усилий педагогов и специалистов;
- Принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условий образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- Принцип систематичности и взаимосвязи материала;
- Принцип постепенности подачи учебного материала.

Планирование и организация деятельности

<i>Формы и методы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
<p style="text-align: center;">1 этап подготовительный</p> <p>- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; – подбор методической литературы для реализации проекта; – подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе. - разработка специалистами плана мероприятий, сценарий по реализации проекта</p>	Воспитатель	1 неделя
<p style="text-align: center;">2 этап – выполнение проекта</p> <p>Беседа - рассказ «Наше Отечество»; (РР) Физминутка "Я отважный капитан"....(ФР) Разрезные картинки "Военная техника". Разработка музыкальным руководителем сценария мероприятия «Салют Победы» (Приложение 1) Разучивание танца «Самолетик» Т. Морозовой (Х-ЭР) Рисование «Солдат»(Х-ЭР) П.и. "Дорожка препятствий". (ФР) -Праздничная маршировка, перестроения «Мы шагаем, как солдаты» (Х-ЭР) Заучивание песни «Липы нежно зеленеют» (Х-ЭР) Аппликация «Весеннее настроение» (Х-ЭР) Беседа – рассказ «Нападение Германии. Начало войны» (РР) Рассматривание плаката «Родина – мать зовет!» И.М. Тоидзе Беседа – рассказ «Блокада Ленинграда» (РР); Заучивание стихов к празднику (РР) Эстафета «Санитары» (ФР) Безопасность в быту</p>	Воспитатель, Музыкальный руководитель, родители, дети Инструктор по ФИЗО	2-3-4 недели

Построения и перестроения: из колонны в пары, четверки путем прохождения через центр зала и расхождения через центр зала и расхождения направо и налево (ФР)		
Беседа-рассказ «Дорога жизни. Прорыв Блокады» (РР) Слушание песен военных лет (Х-ЭР)	Воспитатель, муз.руководит ель	
Беседа-рассказ «Письма с фронта» (РР) Маршировка «Наследники Победы»	Воспитатель, муз.руководит ель	
<i>Презентация «Детям о ВОВ»</i>	Воспитатель	
Разучивание танца «Журавли» М.Бернес (девочки) Музыка: Ян Френкель, слова: Расул Гамзатов (текст: Наум Гребнев) Лепка из глины «Птичка» Беседы для занятий с детьми старшего дошкольного возраста Л. Е. Белоусовой Навстречу Дню Победы (Приложение 2)	Воспитатель, муз.руководит ель	
Разучивание танца «Журавли» М.Бернес (девочки) Музыка: Ян Френкель, слова: Расул Гамзатов (текст: Наум Гребнев) Беседа по картине Т.Яблонской «Тишина» (Приложение 3)	Воспитатель, муз.руководит ель	
Беседа-рассказ «Оборона Москвы» (РР) Маршировка «Наследники Победы»	Воспитатель, муз.руководит ель	
Беседа-рассказ «Салют Победы» (РР) Оформление патриотического центра	Воспитатель	
«Театрализованное представление (Интерактивная программа ко дню 9 мая) – посещение Центра детского творчества	Центра детского творчества	
Просмотр документального фильма «После войны» Рисование «Голубь Мира»	Воспитатель	
<i>Генеральная репетиция к празднику День победы</i>	Воспитатель, Муз. Руководитель,	
<i>Концерт «Салют Победы»</i> <i>Экскурсия – «Возложение цветов к монументу»</i> <i>Фото-акция «Достопримечательность Верхней Салды»</i>	Воспитатели, музыкальный руководитель	
<i>3 этап – заключительный</i> Обработка и оформление материалов проекта Фото реализации проекта (Приложение 4)		

В результате реализации проектной деятельности, в ходе тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса, мы смогли достичь поставленных задач.

Через интегрированные занятия, правильно подобранный демонстративный, иллюстрированный материал, а также специально подготовленные беседы, игры, разработанные презентации мы смогли дать первичные представления об истории России, знания о победе в Великой Отечественной войне; на начальной стадии начали формировать чувство уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и

исторических фактов, привязанности к родной земле, преданности Отечеству, своему народу.

Заключительным этапом проекта стало мероприятие «Салют Победы», где дети через песни, танцы, стихи выразили те чувства Великой Победы. После праздничного концерта дети организованно возложили цветы к мемориалу памяти павших в Великой Отечественной войне города Верхняя Салда.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ ПОБЕДЫ

«САЛЮТ ПОБЕДЫ»

Старший дошкольный возраст

Вход - Маршировка

Вед.1 Сегодня мы собрались вместе, чтобы отметитьлет Победы! Нам не помнить об этом нельзя. Эту радость разделяют с нами наши гости, которые пришли к нам на праздник. 9 мая – День Победы. В этот день ...лет назад закончилась Великая Отечественная война.

Вед.2. Дорогие дети! Дорогие гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить великий праздник нашего народа – День Победы и почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 года Германия без объявления, нарушив все договоренности, начала военные действия на нашей территории. Четыре долгих страшных года длилась эта страшная и кровопролитная война. Миллионы разбитых судеб, смертей, разрушенные города, стертые с лица земли села и деревни, голод и упорный изматывающий труд – таковы горькие последствия той войны. Но, несмотря на все тяготы и лишения, русский народ выдержал все испытания. Путь к победе был трудным и героическим, весь народ поднялся на защиту своего Отечества.

Вед.1 Здравствуй, здравствуй, День Победы! Здравствуй, светлый май!
Над всей страной, День Победы, флаги развевай!

Вед.2. Ребята! Скоро праздник Великий – День Победы!
Его мы отмечаем весной каждый год.
И гости к нам приходят. Готовим угощение.
И всем, конечно, радостно от праздничных хлопот.

Реб. День Победы – праздник всей страны. Духовой оркестр играет марши.
День Победы праздник седины, наших прадедов, дедов и кто помладше...
Даже тех, кто не видел войны – но ее крылом задет был каждый.

Реб. Поздравляем с Днем Победы, счастливый, светлый День Весны.
В цветы все улицы одеты, и песни звонкие слышны!
И в славный день весенний на площадь мы идем,
В честь праздника Победы мы весело поем!

Песня «Липы нежно зеленеют» (все поют)

Садятся.

Вед.1 Да ребята, в эти дни весенние наша страна отмечает праздник – День Победы. Наши прадеды и деды победили в очень долгой и жестокой войне. А воевала наша страна (в то время она называлась Советский Союз, а весь наш народ советским) с фашистской Германией. Никто не ожидал, что будет война. Послушайте, как это было.

Слайд 1 – «Летний пейзаж»

Звучит «Вальс» (фон)

Вед.1 Пришел июнь – румянец года, обилие света и тепла,
И зацвела вокруг природа, палитрой красок ожила.
Такою все дышало тишиной, что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной всего каких-то пять минут осталось...

Реб. Было обычное жаркое лето. Бабушка мне рассказала об этом.
Все отдыхали: кто с мамой на даче, кто на реке загорал и рыбачил.
В лагере детском ребята играли, горя и бед до поры не видали.
Вдруг грохот раздался, и все потемнело, словно огромная птица влетела.

**Слайд 2 «Дети. Бомбежка»
Песня «Белые панамки» (подгот гр.)**

Дев : Что случилось, скажи мне, ветер? Что за боль у тебя в глазах?

Разве солнце не так же светит, или вянут травы в садах?

Мал.: Почему люди все на рассвете вдруг застыли, раскрыв глаза?

(вместе): Что случилось, скажи нам, ветер? Неужели это – война?!

Вед.2 Мирно страна проснулась в этот июньский день,
Только что распустилась в скверах ее сирень.
Радуясь солнцу и миру, утро встречала Москва.
Вдруг разнеслись по эфиру памятные слова...

**Слайд 3 «Люди стоят у репродуктора, слушают сводки с фронта»
Звучит Голос Левитана «Начало войны».**

Вед.1 Год 1941. 22 июня... от Советского Информбюро: «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города».

**Слайды 4-6 «Бомбежка», «Боевые действия»,
«Артобстрел из «Катюши» (муз. - фон)**

Реб. Рвутся снаряды, огонь подыхает, огненный враг на страну наступает.

Гибнут простые, мирные люди. Кто уцелел, никогда не забудет:

От боли стонала родная земля. Страшное слово узнала – «Война!»

Реб. Боролись не только солдаты на фронте. Все, кто способен винтовку держать:

Старшие школьники, дяди и тети сами пошли за страну воевать.

Реб. А в городах не хватало продуктов. Голод и смерть здесь на каждом шагу.

Но не сдавались советские люди! Трудились на горе врагу!

Реб. Дедушка мой был мальчишкой в те годы, он на заводе снаряды точил.

Чтобы солдат из тяжелых орудий – землю родную в бою защитил.

Вед.2 Весь народ поднялся на защиту Родины.

**Песня «Священная война»; (1 купл. - фонограмма)
муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача**

Вед.1 Добровольцами уходили на войну и взрослые, и совсем юные граждане нашей необъятной Родины.

**Инсценировка «Добровольцы»:
Вступление к песне М. Блантера на стихи М. Исаковского
«До свиданья, города и хаты» (фонограмма)**

Мальчики строятся в колонну, девочки машут платками, вытирают слёзы. (ст. гр.)

Солдат: «Товарищи добровольцы! По порядку номеров рассчитайсь!».
(Мальчики по очереди делают шаг вперёд)- Первый! Второй!

**Песня «До свиданья, города и хаты» (фонограмма)
(1 куплет, припев) мальчики парами маршируют, уходят под музыку. (ст.гр.)**

Вед.2 Четыре долгих года, 1418 дней, 34000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. Уже на первых километрах нашей земли на пути фашистов встали доблестные советские солдаты. Битва под Москвой – первое победоносное сражение Великой Отечественной войны. Здесь, в суровых снегах Подмосковья, родилась песня «В землянке».

**Инсценировка. «У костра» (подгот. гр.)
Дети выходят в костюмах на инсценировку**

1 Солдат: Я бы с песни начал свой рассказ, с той, которая на фронтах звучала.
В холод, в стужу столько раз эта песня нас в землянке согревала

Песня « В землянке» (подгот гр.)
*Поют , стоя полукругом, девочки. Впереди - дети, участвующие в инсценировке
В это время мальчики инсценируют землянку: на костре в котелке варят кашу,
перевязывают раненых, пишут письма, рассматривают карту, играют на гармонии.
(песня закончилась, девочки уходят)*

Вед. 2: В железной печурке угли догорают, подёрнуты пеплом седым.
Окончился ужин. Бойцы отдыхают. Густеет махорочный дым.

2 Солдат Мама, тебе эти строки пишу я, тебе посылаю сыновний привет.
Тебя вспоминаю, такую родную, такую хорошую, слов даже нет!
За жизнь, за тебя, за родные края иду я навстречу свинцовому ветру,
И пусть между нами сейчас километры, ты здесь, ты со мною, родная моя!
Мы выходим на поля сражений, чтобы отстоять Родину.
Ты, мамочка, о плохом не думай и не переживай за меня, я обязательно вернусь...
Я обязательно вернусь, мама, ты только жди.

Выходит девочка, пишущая письмо

Дев: Дорогой папа, наши девчонки почти уже все на фронте., Маша, Валя, Галя погибли. Береги себя. За меня не волнуйся, у меня всё в порядке. Извини, больше писать не могу, привезли новых раненных. Жду твоего письма. Твоя Таня»

Вед.1 Не многие вернулись с поля боя.

«Журавли» М. Бернес. (ст.гр.)

Музыка: Ян Френкель Слова: Расул Гамзатов (текст: Наум Гребнев)

1. Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Припев. Они до сей поры с времен тех дальни

Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?

Слайд 7 «Дети у станка»

Вед. 1 С врагом боролись все: и те, кто воевал, и работники тыла. Нельзя их забывать. Женщины и дети заменили мужей и отцов у станков. Работа не прекращалась ни на один день. Женщины и дети занимались тяжёлой мужской работой. Как болели, и, казалось, отламывались руки после тяжёлой работы. Но всё же это делалось во имя Победы!
Мы должны знать историю своего народа, иначе нельзя по-настоящему научиться любить свою Родину.

Вед. 2: И всё-таки долгожданный день пришёл. 9 мая 1945 года. День Победы, день всенародного ликования, радости, но, радости со слезами на глазах. 20 миллионов жизней стоила нам эта победа.

Сегодня праздник входит в каждый дом,
И радость к людям с ним приходит следом.

Вместе Мы поздравляем вас с великим днём,
С днём нашей славы! С днём Победы!

«Наследники Победы» (ст., подгот. гр.) (Дворец)

Дети Мы пришли сегодня с братом к Могиле Славного Солдата.
Там старичок стоял, и вдруг, сказал: «Здесь похоронен его друг».
И сказал так тихо очень, что погиб в бою он ночью,
Защищая край родной и, конечно, нас с тобой.
Мир герои отстояли, ты их помнить поклянишься,
И с цветами к обелиску на колени опустишься.
Положи цветы простые, низко голову, склоня,
И скажи слова святые: «Будем помнить мы тебя».
Неизвестному Солдату поклонились я и ты.
И всегда сюда весною будем приносить цветы.

Вед.2. У обелиска в тихом парке горит огонь всегда так ярко
И темной ночью, ясным днем. Он называется – Вечным огнем.

Дети встают полукругом возле Вечного огня..

Слайд «Вечный огонь»

Песня «У кремлевской стены» (подгот. гр.)

Дети Да, огонь бывает разный – бледно–желтый, ярко–красный,
Синий или золотой, очень добрый, или злой.
Злой огонь – огонь пожара, злой огонь – огонь войны.
От безжалостного жара дни темны, поля черны.
Жители земного шара, граждане любой страны злой огонь гасить должны!

Вед. (все) А добрый огонь пусть памятью будет. Солдата страна никогда не забудет.
И вечный огонь в честь Победы горит: «Ничто не забыто! Никто не забыт!»
(салятся).

Слайд «Счастливое детство»

Дети
(подгот. гр.) Хоть мы еще малы, но знаем даже мы,
Что взрослым надо мир беречь, чтоб не было войны.
Когда мы подрастем, и книжки все прочтем,
Всем скажем – надо в мире жить, в счастливом мире жить!
Все пушки, танки, пулеметы и смертоносные ракеты
Должны остаться без работы на территории планеты.
Их разберите, а потом отправьте на металлолом.
На месте же военных баз постройте для детей всех рас
Кинотеатры, стадионы, бассейны и аттракционы,
Парк под синеющим шатром и даже детский космодром!

Песня «Нам завещано мир беречь»

Слайд «Парад Победы»

Песня Д. Тухманова «День Победы!» (караоке – поют все)

Беседы для занятий с детьми старшего дошкольного возраста Л. Е. Белоусовой Навстречу Дню Победы.

Беседа "Знамя Победы"

Воспитатель: Над куполом главного здания в Берлине - Рейхстага - взметнулось красное знамя. Красное знамя водрузили на здание Рейхстага сержант М. Егоров и младший сержант Кантария.

Как луг зари, алеет над стеклом

Священный стяг, пылавший над Берлином,

Когда уже не гарью, а теплом.

Повеяло под небом журавлиным.

Под Брестом возносили, под Москвой.

На каменных руинах Сталинграда.

Закрыли люди в звании солдата,

Миллионы рук, в рубцах багровых

Через огни и горький дым разрух,

Они в Берлин внесли знамёна славы.

(показ знамени под "Встречный марш." Муз. Чернецкого)

Воспитатель: Вот оно - знамя Победы.

Знамя Победы- это красное знамя. Оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени есть серп и молот, а также пятиконечная звезда.

Знамя Победы вы можете увидеть во время праздничного парада на Красной Площади в Москве и Саратове.

Стихи

День Победы

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им Бабушки глядят.(Т. Белозеров)

9 мая

Май. Россия.

Цветет Весна.

Отгремела давно война.

И сегодня у братских могил

Вспомним тех, кто нам жизнь сохранил.

Приложение 3

Беседа по картине Т.Яблонской «Тишина»

Программное содержание: Воспитывать уважение к творческому труду, желание глубже проникнуть в смысл картины, понять чувства художника. Воспитывать патриотические чувства детей: гордость за победу нашего народа в ВОВ;

Ход : Выставляется картина, дети некоторое время ее рассматривают. Воспитатель начинает рассказ.

-Давным-давно, на нашу страну напали фашисты. По всей стране люди встали на ее защиту. И здесь, в степи, стояли на смерть солдаты. Они рыли окопы, не давая врагу пройти в глубь страны. И эти окопы, словно раны, пролегали по земле.

-Как вы думаете, зачем нужны были окопы? Ответы детей.-Да, окопы защищали солдат от пуль, снарядов. По длинным окопам, которые называются траншеями, воины могли передвигаться, доставлять донесения.

-Прошло много-много лет с тех пор, как закончилась война. Гуляющий по степи ветер засыпал окопы землей, но они как шрамы, на долгие годы остались на теле матушки-земли.

-Однажды ранним утром в степь приехала женщина-художник. Она поставила этюдник, на него холст и задумалась. Перед ней простиралась бескрайняя холмистая степь. Вон на одном из склонов, словно маленькие зеленые костерки, светятся деревья. Можно написать деревья.

-Ребята, а что еще может изобразить художник? Ответы детей.

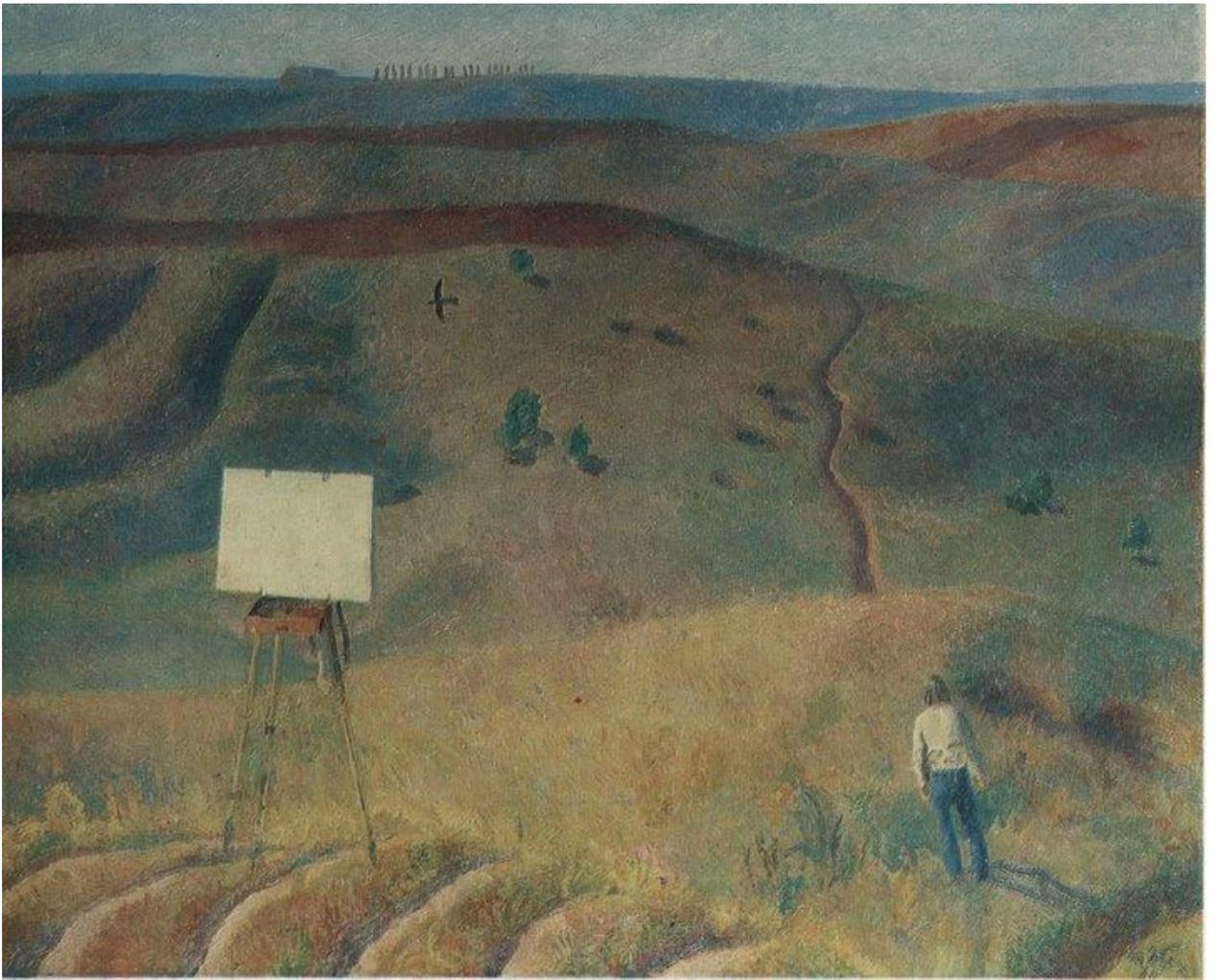
-Да, ребята, можно написать холмы, тропинку, бегущую через степь. Вон летит птица. Можно написать и птицу.

-Как вы думаете, а можно написать все вместе?-Вот и художник думает, что можно написать холмы, тропинку, которая взбегает по склону, ярко-зеленые деревья, птицу, парящую в синем небе. Какая чудесная картина!

-Но, почему же женщина-художник не торопится писать картину? Она даже отошла подальше от этюдника. Может быть, она увидела что-то такое, чего не видим мы с вами. Ведь у художников особый взгляд на мир. Они умеют по-своему увидеть и понять то, что у всех перед глазами. Увидеть – и рассказать другим.

-Ребята, как вы думаете, что могла увидеть в степи ранним утром женщина-художник? О чем она задумалась? Если дети не смогут ответить, то нужно натолкнуть их на мысль о войне.

-Тишина. Не гудит над головой ветер, не шуршит и в высокой траве у ног художника. В воздухе бесшумно парит птица. Все, как будто, замерло в ожидании. В такой тишине даже у обычного человека обостряются слух и зрение, и мы начинаем видеть то, чего раньше не замечали.-Вот и женщина-художник увидела и поняла, что перед ней не просто степь, а поле боя, где каждую пядь земли, каждую высоту защищали наши отважные солдаты; что длинные рвы, которые глубоко прорезали землю, были когда-то окопами. Эти окопы, как шрамы напоминают о войне и тихо-тихо говорят: «Люди, берегите мир!»





Песня «Салют Победе»



Музыкально-игровое упражнение
«Перевяжи бинтом раненую игрушку»



Музыкально-игровое упражнение
«Перевяжи бинтом раненую игрушку»



Аппликация «Украсть флажок» под
звучание песни «Трехцветный Флажок»



Презентация «Рассказ о войне»

Презентация «Рассказ о войне»

Ребята, скажите мне, какой праздник наша страна будет отмечать 9 мая? (*День победы*).

Сегодня я хочу вам **рассказать о Великой Отечественной войне**, которая случилась, когда нас еще не было, а наши прадедушки и прабабушки были совсем молоды.

2 слайд

Когда-то очень давно наша страна называлась Советский союз. Советским союзом она называлась потому, что наша страна Россия дружила с другими странами – это Украина, Белоруссия, странами Кавказа, Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Латвия, Литва, Молдавия, Эстония, Узбекистан, и создала большой союз этих стран.

3 слайд

У нас был красный флаг, на котором были изображены серп и молот, как символ трудолюбия советского народа

4 слайд

Все народы этих стран были дружные, друг другу помогали и никого не обижали, жили хорошо. Но, вот, однажды позавидовали злые враги нашей дружбе, тому, как наш народ хорошо живет. И решили на нас напасть.

5 слайд

Это были фашисты из Германии. Самым главным фашистом был Адольф Гитлер. Он был самый злой, самый жестокий. Его в народе прозвали «*людоедом*». Он командовал армией фашистов. У фашистов тоже был свой флаг со знаком ломанного креста. Запомните его ребята, это знак зла, и, если вы вдруг увидите такой знак у незнакомого человека, обязательно скажите взрослым, потому что только фашисты носят его.

6 слайд

Они напали на нашу страну рано утром, в 4 утра, 22 июня в воскресенье, когда все люди мирно спали.

7-8, отдыхали

9 слайд

Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления **войны**, напала на нашу страну. Поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами и начали бомбить города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на школы, **детские сады**, на больницы и жилые дома. Как гром, зазвучали фашистские автоматы и пушки. Воздух наполнился пылью от танков и грузовиков. Фашисты пытались лишить наш народ свободы, захватить земли и города. Враги **рассчитывали** расправиться с нами быстрым и стремительным ударом.

Но они глубоко просчитались. Как один, поднялись наши люди на защиту своей Родины и свободы.

10 слайд

11 слайд (звук)

12 слайд Все мужчины из деревень, сел, городов отправлялись на **войну** – защищать свою Родину (на фронт (это линия расположения войск, на передовую)

13 слайд (звук)

На передовой голод, зной или холод, грохочут взрывы, свистят пули. Не зная отдыха, солдаты, тащили на себе тяжелые пушки, **вели** прицельный огонь и умирали за свою страну Тяжелая и кровопролитная была **война**. Но бойцы не щадили себя, защищая Родину. «*Победа будет за нами!*» - эти слова звучали повсюду.

14 слайд

Враг был очень силен и жесток. Не могли спокойно смотреть наши русские женщины, как гуляют и зверствуют фашисты по русской земле, как топчут зеленую траву,

как сжигают деревни и разрушают города, поэтому они шли помогать нашим мужчинам на фронт. Создавались женские отряды (. На фронте женщины были разведчицами, медсестрами – они выносили солдат с поля боя, перевязывали, отправляли их в госпитали. Каждый боец и командир знал, что в бою рядом «*сестрица*», бесстрашный человек, который не оставит в беде, окажет первую помощь, оттащит в укрытие, спрячет от бомбежки (Показ медицинско-полевой сумки, связистками, (Показ военно-полевого телефона).

15 слайд

В лесах находились советские партизаны, они помогали Красной Армии сражаться с фашистами. Они взрывали железные дороги, по которым ездили фашистские поезда, нападали на фашистские отряды, освобождали деревни, захваченные врагами.

16 слайд, 17

А те женщины, дети и **старики**, которые не воевали, они работали в тылу. Они выращивали хлеб, шили одежду, изготавливали на заводах оружие, боевую технику, т. е. обеспечивали всем необходимым солдат, воюющих на фронте). Им было тоже очень тяжело. С утра до ночи до изнеможения они работали. Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить, наши войска. «*Все для фронта, все для ПОБЕДЫ!*» - это был их девиз.

18 слайд

Многие остались сиротами - отцы погибли на **войне**, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые - в плену у немцев Дети оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной силой фашизма.

19 слайд

Великая Отечественная Война длилась долгих 4 года, **война** захватила огромные территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей,

Закончилась **война в мае 1945 года**. Советские воины освободили от фашистов не только нашу страну, но и другие страны Европы.

20 слайд

Последние бои были в Берлине - столице Германии, наши солдаты взяли рейхстаг (*здание, где работало германское правительство*) и установили на его крыше красное знамя. Это означало победу нашей страны в **Великой Отечественной войне** .

21 слайд

Все фашисты были взяты в плен).

22 слайд

9 мая 1945 года тысячи людей вышли на улицы столицы. Народ ликовал и пел, прямо на улицах люди танцевали, смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это был праздник всего народа со слезами на глазах! Все радовались **великой** победе над врагом и оплакивали погибших

23 слайд

В честь **Великой Победы** был зажжен «*Вечный огонь*» в память о погибших солдатах, защищавших нашу родину.

23 слайд

Каждый год проводится парад Победы

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных **войн** в истории России называется **Великой Отечественной войной**. Победа нашей Армии и всего нашего народа - это главное событие в истории России! Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Мы победили потому, что весь народ нашей страны поднялся на ее защиту. Помнить **войну и тех**, кто принес победу - значит бороться за мир. **Войну забывать нельзя**. Давайте будем помнить и гордиться нашей **великой страной!**