



Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ № 42  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 42  
\_\_\_\_\_ А.В. Калачёва

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Учебный план**  
**непрерывной образовательной деятельности в группах**  
**общеразвивающей направленности**

*МБДОУ Детский сад №42 «Пингвинчик»*  
*общеразвивающего вида*  
*с приоритетным осуществлением деятельности*  
*по физическому развитию детей*

**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в учебном плане составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжения от 28 декабря 2020 г. N P-193 «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (Методические рекомендации)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

–Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

–Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

– Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

– Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, Утв. Приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского городского округа от 11.01.2016 г. № 5.

– Локальные нормативные акты МБДОУ – Детский сад № 42 «Пингвинчик».

– Образовательной программы МБДОУ № 42

На 01.09.2024г. в МБДОУ – детский сад № 42 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 года) – 1 группа
- I младшая группа (от 2-3 года) – 1 группа
- II младшая группа (от 3-4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

В плане образовательной деятельности (далее ОД) отражены:

- образовательные области;
- виды детской деятельности;
- возрастные группы детей общеразвивающей направленности

Образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает развитие ребенка по следующим областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

При составлении учебного плана коллектив детского сада соблюдает следующие общие правила:

- планирует количество НОД по возрастным группам;
- отслеживает время НОД по обязательной части (не менее 60%) и определяет общий объем учебной нагрузки;
- определяет вариант реализации вариативной части ООП (дополнение содержания одной или нескольких образовательных областей и содержание региональной специфики отдельным НОД или в интеграции);

– определяет интеграцию программного содержания (если необходимо сократить образовательную нагрузку можно интегрировать содержание ОО).

В плане отражены:

- 5 направлений развития детей;
- образовательные области;
- виды детской деятельности;
- возрастные группы детей общеразвивающей направленности

Количество НОД в неделю согласно образовательной программе составляет:

- группа раннего возраста – 10 занятий
- I младшая группа – 10 занятий
- II младшая группа – 10 занятий
- Средняя младшая группа – 10 занятий
- Старшая группа – 14 занятий
- Подготовительная группа – 14 занятий

В планировании НОД отражены:

- Возраст детей;
- Дни недели;
- Образовательные области;
- Время НОД в режиме дня.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки: для детей от 1,5 лет до 3 лет – 20 мин.; от 3 до 4 лет – 30 мин.; от 4 до 5 лет – 40 мин.; для старшего дошкольного возраста допускается проведение одного занятия во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, соответственно дневная общая суммарная образовательная нагрузка для детей от 5 до 6 лет – 75 мин.; для детей подготовительной к школе группы суммарная образовательная нагрузка (от 6 до 7 лет) – не более 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

НОД по двигательной деятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Для детей 5 - 7 лет 1 раз в неделю возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветряные и морозные дни занятия физической культурой переносятся в физкультурный зал.

## Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Образовательные области	Направления	Возрастные группы					
		ран.возр.	I мл.гр.	II мл.гр.	Сред.гр.	Стар.гр.	Подг.гр.
<b>Обязательная часть</b>							
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	Окружающий мир Природа	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	3 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	Подготовка детей к обучению грамоте Интерес к художественной литературе	- PM	- PM	PM PM	05 раз в неделю PM	1 раз в неделю по 25 мин. PM	2 раза в неделю по 30 мин. PM
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Приобщение к искусству	PM 2 раза в неделю по 10 мин.	PM 2 раза в неделю по 10 мин.	PM 2 раза в неделю по 15 мин.	PM 2 раза в неделю по 20 мин.	PM 2 раза в неделю по 25 мин.	PM 2 раза в неделю по 30 мин.
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 100 мин.	10 100 мин.	10 150 мин.	10 200 мин.	13 325 мин.	13 390 мин.
<b>Вариативная часть</b>							
Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина		-	В PM и самостоятельной деятельности детей				
Региональная программа «Мы живем на Урале»		-	-	PM	PM	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 100 мин	10 100 мин	10 150 мин	10 200 мин	14 350 мин	14 420 мин

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

## Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

## Распределение образовательной нагрузки по количеству

Образовательные области	Направления	Возрастные группы											
		Ран.воз.		I мл.гр.		II мл.гр.		Сред.гр.		Стар.гр.		Подг.гр.	
<b>Обязательная часть</b>													
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Окружающий мир Природа	1	36	1	36	1	36	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	3	108	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	рм	рм	0,5	18	1	36	2	72
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	рм	рм	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	рм	рм	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГ:</b>		10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	13	368
<b>Вариативная часть</b>													
Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональная программа «Мы живем на Урале»		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
<b>ИТО</b>				10	360	10	360	10	360	14	504	14	404

