

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 42
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 42


А.В. Калачёва

Приказ № 50-д/г
от «28» августа 2024 г.



Календарный учебный график

*МБДОУ Детский сад № 42 «Пингвинчик»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей*

на 2024 – 2025 учебный год.

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 42
Протокол № 1
от « ____ » августа 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 42
_____ А.В. Калачёва

Приказ № _____
от « ____ » августа 2024 г.

Календарный учебный график

***МБДОУ Детский сад № 42 «Пингвинчик»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
на 2024 – 2025 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ – Детский сад № 42, разработанным в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

– Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, Утв. Приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского городского округа от 11.01.2016 г. № 5

- Локальные нормативные акты МБДОУ – Детский сад № 42 «Пингвинчик»
- Образовательной программы МБДОУ № 42

В детском саду в 2024-2025 учебном году функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 года) – 1 группа
- I младшая группа (от 2-3 года) – 1 группа
- II младшая группа (от 3-4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

Календарный график включает в себя совместную деятельность педагога с детьми, согласно режиму пребывания воспитанников в МБДОУ включает следующие формы работы: групповые, подгрупповые и индивидуальные, выстроена на основе интеграции различных видов детской деятельности, в целях оздоровления, поддержки детской инициативы.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель (1 и 2 полугодие): 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 19 недель.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- мониторинг детского развития, проводится на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров.

Промежуточный мониторинг проводится во всех возрастных группах в следующие сроки:

- вторая неделя сентября 2024 года;

- последняя неделя апреля 2025 года.

Итоговый мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования проводится в подготовительной к школе группе с 16 по 30 апреля 2025 года.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий Урала.

В летний оздоровительный период с детьми организуются мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, соревнования, развлечения и досуги с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников воспитательно-образовательного процесса.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 года)	I младшая группа (от 2-3 года)	II младшая группа (от 3-4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
Режим работы МБДОУ №42	5 дней (понедельник-пятница) 10, 5 часов в день (7.15 – 17.45) Не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни					
Выходные и праздничные дни	4 ноября 2024г. – День народного единства 29.12.2024-08.01.2025 г. – новогодние каникулы 23 февраля 2025г. – день защитника Отечества 8 марта 2025 г. – Международный женский день с 1 по 2 мая 2025г. – Праздник Весны и Труда 8-9 мая 2025г. – День Победы 12-13 июня 2025г. – День России					
Начало учебного года	2 сентября 2024 года					
Адаптационный период	02.09.2024-09.09.2024г.	-	-	-	-	-
Окончание учебного года	30 мая 2025 года					
Каникулы (зимние)	29.12.2024 -08.01.2025 г					
Летний оздоровительный период	02.06.2025-29.08.2025 г.					
Продолжительность учебного года	35 недель: 02.09.2024 - 20.12.2024 года (16 недель) 09.01.2025-30.05.2025 (19 недель)					
Обязательная часть программы	Не более 60%					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Не менее 40%					
Всего НОД в неделю	10	10	10	10	14	14
Продолжительность НОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальное количество НОД в течении дня	2	2	2	2	3	3
Объем НОД	100 мин	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	420 мин

Организация режима пребывания детей в группе

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум. Режим дня обеспечивает систему распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей. Бодрое, жизнерадостное и в то же время уравновешанное настроение детей в большей мере зависит от его строгого выполнения. Правильное физическое развитие ребенка немислимо без строгого выполнения режима дня, который должен соответствовать реальному возрастному составу детей в группе.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и отражает следующие аспекты образовательной среды для детей ДОУ:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, объединяя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых образовательных ситуаций, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и групп в целом.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два гибких сезонных режима (теплый и холодный период года) с постепенным переходом от одного к другому.

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим дня:**Группа раннего возраста
(холодный период)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15 – 8.00	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.00 – 8.30	Завтрак
8.30 – 9.00	Игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, подготовка к НОД
9.00 – 9.30	НОД
9.30 – 9.40	Игровая деятельность.
9.40– 10.00	II завтрак
10.00– 10.50	Подготовка к прогулке. Прогулка
10.50 – 11.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
11.10 – 11.40	Обед
11.40 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.15 – 15.40	Игровая деятельность. Подготовка к полднику.
15.40 – 16.10	Полдник
16.10– 16.50	Игры, досуги, кружки, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
16.50 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

**Группа раннего возраста
(Режим дня в тёплый период)**

<i>время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15-8.00	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Пальчиковые игры Утренняя гимнастика
8.00-8.30	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.30-9.00	Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку
9.00-10.40	Занятие на участке. Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры
10.40-11.00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду
11.00-11.30	Обед. Воспитание культуры еды
11.30-15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.40	Закаливающие процедуры. Игровая деятельность детей.
15.40-16.30	Полдник. Воспитание культуры еды
16.30-16.50	Игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.
16.50-17.45	Подготовка к прогулке Прогулка. Игры. Уход детей домой Работа с родителями

1 младшая группа
(холодный период)

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15 – 8.10	Утренний прием, игры. Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку
8.10 – 8.40	Завтрак
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, подготовка к НОД
9.00 – 9.30	НОД
9.30 – 9.50	Игровая деятельность.
9.50– 10.10	II завтрак
10.10 – 10.35	Подготовка к прогулке. Прогулка
11:00 – 11.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
11.20 – 11.50	Обед
11.50 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.15– 15.50	Игровая деятельность. Подготовка к полднику
15.50– 16.20	Полдник
16.20– 16.50	Игры, досуги, кружки, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
16.50 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

1 младшая группа
(Режим дня в тёплый период)

<i>время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15-8.10	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Пальчиковые игры Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.40-9.00	Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку
9.00-10.50	Занятие на участке. Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры
10.50-11.10	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры
11.10-11.40	Обед. Воспитание культуры еды
11.40-15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.50	Закаливающие процедуры. Игровая деятельность детей.
15.50-16.20	Полдник. Воспитание культуры еды
16.20-16.50	Игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.
16.50-17.45	Подготовка к прогулке Прогулка. Игры. Уход детей домой Работа с родителями

**II младшая группа
(холодный период)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15 – 8.00	Утренний прием, игры
8.00 – 8.05	Утренняя гимнастика
8.05 – 8.20	Подготовка к завтраку
8.20 – 8.45	Завтрак
8.45 – 9.00	Игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, подготовка к НОД
9.00 – 10.00	НОД. Самостоятельная деятельность детей, игры
10.00 – 10.15	II завтрак
10.15 – 11.35	Общение и совместная деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми, подготовка к прогулке. Прогулка
11.35 – 12:00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12:00 – 12.30	Обед
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.15 – 16.00	Самостоятельная деятельность. Игры. Занятия Подготовка к полднику.
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 17.45	Общение и совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

**II младшая группа
(Режим дня в тёплый период)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15-8.20	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Пальчиковые игры Утренняя гимнастика
8.20-8.55	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.55-9.00	Игры, подготовка к прогулке, занятия и выход на прогулку.
9.00-11.10	Занятия на участке, игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры.
11.10-11:30	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры.
11:30-11:55	Обед. Воспитание культуры еды.
11:55-15.00	Подготовка ко сну. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна, сон с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы.
15.00-15.15	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры
15.15-16.00	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	Полдник. Воспитание культуры еды
16.30-16.45	Игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.
16.45-17.45	Подготовка к прогулке Прогулка. Игры. Уход детей домой Работа с родителями

Средняя группа
(холодный период)

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15 – 8.10	Утренний прием, игры
8.10 – 8.18	Утренняя гимнастика
8.18 – 8.30	Игры, общение и совместная деятельность. Подготовка к завтраку.
8.30 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.00	Игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, подготовка к НОД
9.00 – 10:10	НОД. Самостоятельная игровая деятельность детей
10.10 – 10.25	II завтрак
10.25 – 11.50	Общение и совместная деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми, подготовка к прогулке. Прогулка
11.50– 12:15	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12:15 – 12.40	Обед
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00 – 15.10	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.10 – 16.10	Самостоятельная деятельность. Игры. Занятия. Индивидуальная работа. Подготовка к полднику
16.10 – 16.35	Полдник
16.35 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

Средняя группа
(Режим дня в тёплый период)

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15-8.30	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика
8.30-8.55	Завтрак: воспитание культуры еды
8.55-9.00	Игры детей по интересам Подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку.
9.00-11.30	Прогулка. Занятие на прогулке . Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Самостоятельная игровая деятельность
11.30-11:50	Возвращение с прогулки. Водные процедуры.
11:50-12:15	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды
12.15-15.00	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы
15.00-15.10	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.
15.10 – 16.10	Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа
16.10-16.35	Полдник: воспитание культуры еды
16.35-17.45	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, индивидуальная работа с детьми Работа с родителями. Уход детей домой

**Старшая группа
(холодный период)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15 – 8.15	Утренний прием, игры.
8.18 – 8.28	Утренняя гимнастика
8.28-8.40	Игровая деятельность, индивидуальная работа. Подготовка к завтраку
8.40 – 8:55	Завтрак
8.55 – 9.00	Игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, подготовка к НОД
9.00 – 10.35	НОД
10.20 – 10.35	II завтрак
10.35 – 12.05	Общение и совместная деятельность, индивидуальная работа воспитателя, подготовка к прогулке. Прогулка.
12.05 – 12.25	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.25 – 12.45	Обед.
12.45 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00 – 15.10	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.10 – 16.20	Занятия. Самостоятельная деятельность. Игры. Индивидуальная работа с детьми
16.20– 16.40	Полдник
16.40 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

**Старшая группа
(Режим дня в тёплый период)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15-8.40	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность. Игры по интересам. Дежурства. Утренняя гимнастика
8.40-8.55	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.55-9.00	Подготовка к прогулке. Подготовка к занятиям. Выход на прогулку.
9.00- 12.05	Занятие на прогулке. Игры, наблюдения, труд, воздушные солнечные процедуры.
12.05-12.25	Возвращение с прогулки. Игровая деятельность детей. Водные процедуры. Подготовка к обеду.
12.15-12.35	Обед. Воспитание культуры еды.
12.35-15.00	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.
15.00-15.10	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.
15.10 – 16.20	Самостоятельная игровая деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми
16.20-16.40	Полдник. Воспитание культуры еды.
16.40-17.45	Прогулка. Игры по интересам. Труд на участке. Работа с родителями. Уход домой.

**Подготовительная к школе группа
(холодный период)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15 – 8.30	Утренний прием, игры
8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика
8.50– 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.50	НОД
10.30 – 10.45	II завтрак
10.45 – 12.15	Общение и совместная деятельность, индивидуальная работа воспитателя, логопеда с детьми, подготовка к прогулке. Прогулка
12.15– 12.35	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.35 – 12.55	Обед
12.55 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.10	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.10– 16.30	Занятия. Самостоятельная деятельность. Игры. Подготовка к полднику
16.30 – 16.50	Полдник
16.50 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

**Подготовительная к школе группа
(Режим дня в тёплый период)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.15-8.25	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность. Игры по интересам. Дежурства. Утренняя гимнастика.
8.50-9.00	Завтрак. Воспитание культуры еды.
9.00-12.10	Занятие на прогулке. Игры, наблюдения, труд, воздушные солнечные процедуры.
12.10-12.25	Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Игровая деятельность детей.
12.25-12.45	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культуры еды.
12.45-15.00	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.
15.00-15.10	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.
15.10-16.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми
16.30-16.50	Полдник. Воспитание культуры еды.
16.50-17.45	Прогулка. Игры по интересам. Труд на участке. Работа с родителями. Уход домой.

