

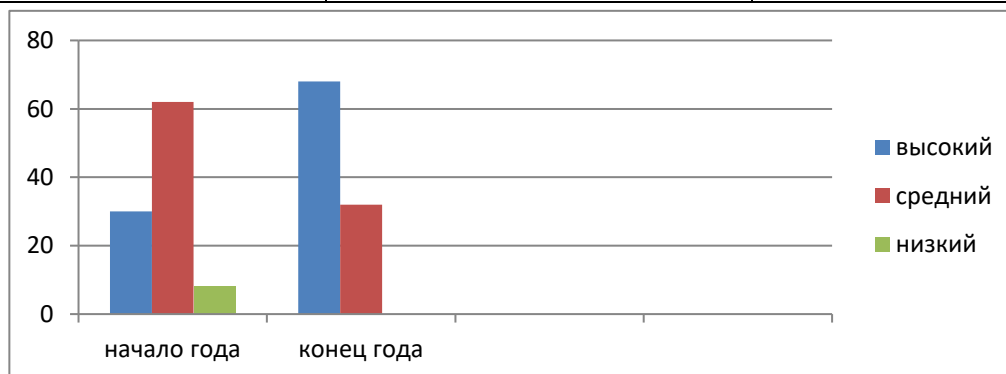
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанника 6-7 лет (подготовительная группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2019-2020 учебный год
Подготовительная группа
6-7 лет**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-8 чел(35%) Средний-13 чел (56%) Низкий – 2(9%)	Высокий-14 чел(61%) Средний- 9 чел (39%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(26%) Средний-15 чел (65%) Низкий – 2(9%)	Высокий-17 чел(74%) Средний-6 чел (26%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(30%) Средний-14 чел (61%) Низкий – 2(9%)	Высокий-16 чел(70%) Средний-7 чел (30%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-6 чел(26%) Средний-15 чел (65%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(65%) Средний-8 чел (35%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(35%) Средний-14 чел (61%) Низкий – 1(4%)	Высокий-16 чел(70%) Средний-7 чел (30%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 30% Средний- 62% Низкий –8%	Высокий- 68% Средний-32% Низкий –0



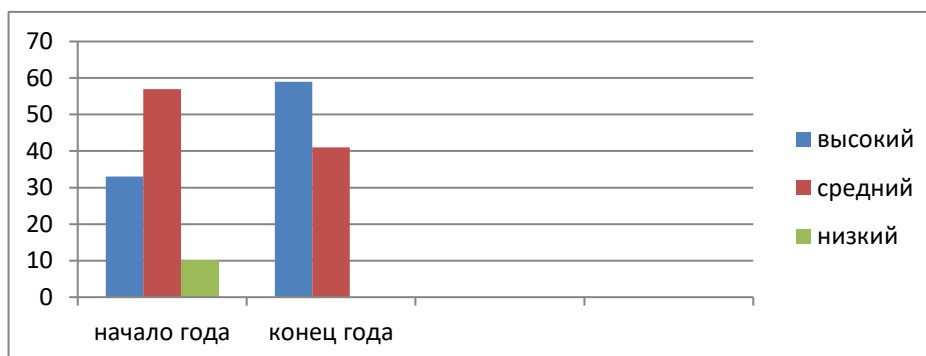
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 24 воспитанника 3-4 лет (вторая младшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2020-2021 учебный год
Вторая младшая группа
(3-4 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-9 чел(37%) Средний-13 чел (54%) Низкий – 2(8%)	Высокий-14 чел(62%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(25%) Средний-15 чел (62%) Низкий – 3(13%)	Высокий-16 чел(67%) Средний-8 чел (33%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(29%) Средний-14 чел (58%) Низкий – 3(13%)	Высокий-14 чел(58%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-8 чел(33%) Средний-14 чел (59%) Низкий – 2(8%)	Высокий-13 чел(54%) Средний-11 чел (46%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(42%) Средний-12 чел (50%) Низкий – 2(8%)	Высокий-14 чел(58%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 33% Средний- 57% Низкий –10%	Высокий- 59% Средний-41% Низкий –0



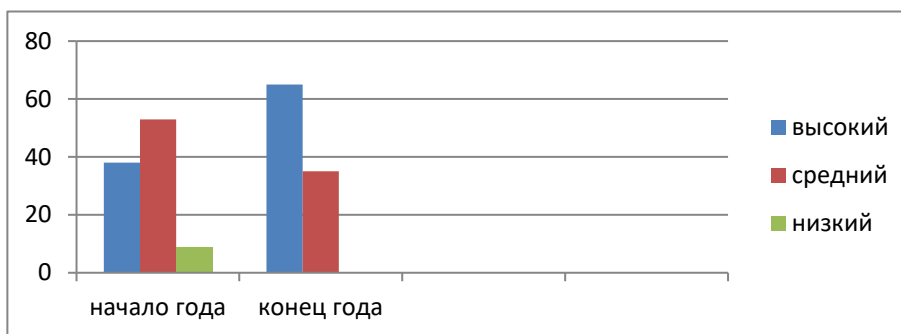
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 21 воспитанников 4-5 лет (средний возраст).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2021-2022 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (53%) Низкий – 2(9%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(29%) Средний-13 чел (62%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(33%) Средний-12 чел (58%) Низкий – 2(9%)	Высокий-14 чел(66%) Средний-7 чел (33%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-11 чел(53%) Средний-8 чел (38%) Низкий – 2(9%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (53%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 38% Средний- 53% Низкий –9%	Высокий- 65% Средний-35% Низкий –0



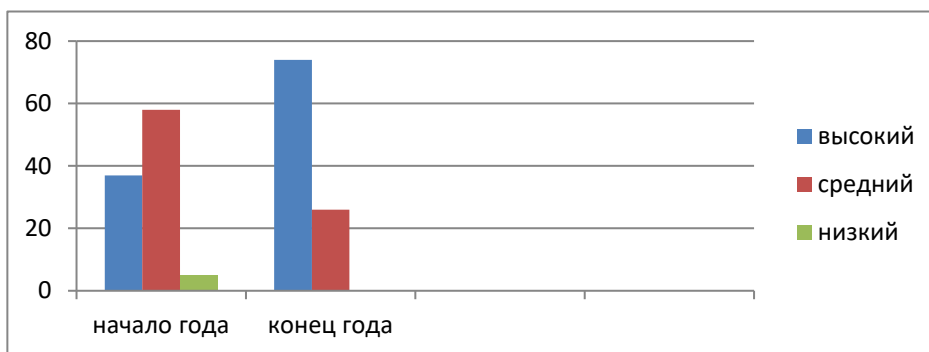
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 21 воспитанник 5-6 лет (старшая группа)

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2022-2023 учебный год
Старшая группа (5-6 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-9 чел(43%) Средний-11 чел (52%) Низкий – 1 чел (5%)	Высокий-17 чел(81%) Средний-4 чел (19%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-12 чел (57%) Низкий – 1 чел (5%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-9 чел(43%) Средний-11 чел (52%) Низкий – 1 чел (5%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-4 чел(19%) Средний-15 чел (71%) Низкий – 2 чел (10%)	Высокий-14 чел(67%) Средний-7 чел (33%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-9 чел(43%) Средний-12 чел (57%) Низкий – 0	Высокий-17 чел(81%) Средний-4 чел (19%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 37% Средний- 58% Низкий –5%	Высокий- 74% Средний-26% Низкий –0



Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 19 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2023-2024 учебный год
подготовительная группа (6-7 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-6 чел(31%) Средний-11 чел (58%) Низкий – 2чел (11%)	Высокий-11 чел(58%) Средний-8 чел (42%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-4 чел(21%) Средний-13 чел (68%) Низкий – 2(11%)	Высокий-9 чел (47%) Средний-10 чел (53%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-4 чел(21%) Средний-13 чел (68%) Низкий – 2(11%)	Высокий-7 чел (37%) Средний-12 чел (63%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(26%) Средний-11 чел (58%) Низкий – 3 (16%)	Высокий-10 чел(53%) Средний-9 чел (47%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-5 чел(26%) Средний-12 чел (63%) Низкий – 2(11%)	Высокий-17 чел(89%) Средний-2 чел (11%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 25% Средний- 63% Низкий –12%	Высокий- 57% Средний-43% Низкий –0

Результаты освоения ООП за 2019-2024 годы



Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 33%, а на конец года 65%.

59% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 35%.

Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.