

## **«Волонтерская деятельность и социальные акции - как одно из направлений позитивной социализации детей дошкольного возраста»**

*Горина М.А., воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 42 «Пингвинчик»*

*«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»  
Л.Н.Толстой*

В наше время современное российское общество переживает кризис духовно-нравственных ценностей. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии и справедливости. От нас взрослых, зависит, насколько мы сможем создать детское сообщество, построенное на доверии детей друг к другу, умении прийти на помощь, поддержать младших, смогут ли дети проявлять самостоятельность и активность в планировании своей деятельности, оценивать результаты собственных поступков.

Одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Современные условия ФГОС ДО дали толчок к поиску инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих всестороннее развитие в условия ДОУ.

Поэтому меня, как педагога, заинтересовало волонтерское движение, как одна из самых распространённых форм социальной активности. Волонтерство, как технология эффективной социализации компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу. Она влияет на нравственное становление детей, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности как эмпатия, доброжелательность и толерантность – основные качества нравственно развитой личности.

Волонтерское движение в нашей группе – это посадка цветов на участке детского сада, помощь животным, просветительские беседы, экологические акции, пропаганда здорового образа жизни и др. Организация практики волонтерства в группе осуществляется поэтапно. В основе работы стоят принципы: «Хочешь почувствовать себя человеком-помоги другому», «Сам захотел и сам выбрал, что сделать». С детьми проводятся беседы: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Кто такие волонтеры?» Чтение художественной литературы помогло на примере литературных героев проанализировать реальные поступки людей в разных проблемных ситуациях. Были просмотрены мультипликационные фильмы по знакомым произведениям: В.Катаев «Цветик-семицветик», В.Сутеев «Палочка-выручалочка». Для развития способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей, в работе с детьми использую дидактические игры, упражнения и тренинги «Как бы ты поступил?», «Тренинг эмоций», «Как сказать, чтоб не обидеть?» и др. Игровое моделирование проблемных ситуаций помогает принять детям правильное решение в жизненных поступках.

Мы с воспитанниками принимаем участие в различных акциях и флешмобах. В процессе проведения акций у детей формируются общечеловеческие ценности - забота о младших, уважение к старшим, доброта, милосердие, самостоятельность и инициатива. А родители становятся заинтересованными, активными участниками образовательного процесса.

Совместно с родителями приняли участие в социально-экологической акции «Крышки для малышки». Это благотворительная акция для помощи детям с тяжёлыми заболеваниями. Для осуществления данной цели, ребята в течение трёх месяцев собирали крышки от пластиковых бутылок, коробок из-под соков и йогуртов, которые были переданы в фонд «Живи, малыш», откуда отправлены на переработку, а вырученные средства направлены на лечение тяжёлобольных детей Свердловской области. Таким образом, родители и дети внесли маленький вклад в большое будущее детей-инвалидов.

Одной из эффективных форм построения тесного взаимодействия с социумом стало участие в акции «Добрые сердца», нацеленной на сбор корма для собак и кошек, находящихся в трудной жизненной ситуации и находящихся на передержке в инициативной группе нашего города. Это помогло ребятам понять проблему приютов, сопереживать и заботиться о животных. Дети искренне хотели помочь всем кошкам и собакам.

В рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», мы с ребятами создали видеоролик «Твори добро!», с которым приняли участие в конкурсе социальных роликов.

В предверии празднования Дня России воспитанники приняли участие в традиционном флешмобе «Россия-мы дети твои», а также присоединились к участию в онлайн-акции «Лица России». В рамках участия в подобных акциях у детей формируются такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе.

Каждый год воспитанники вместе с родителями и социальными партнёрами участвуют в акциях к Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Дети довольны, что вносят частичку себя в празднование Великой Победы.

Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. Акция «Будь здоров», приуроченная к Всемирному дню здоровья, формирует позитивные установки на здоровый образ жизни, вырабатывает позитивную мотивацию к здоровому образу жизни. В рамках акции были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности, приобщение детей к здоровому образу жизни.

С целью привлечения внимания детей к проблеме детской безопасности, воспитания безопасного поведения на дорогах, в природе и быту мы приняли участие в флешмобе «Безопасное лето»

«Наш чистый участок», «Создадим красоту своими руками» - традиционные экологические акции. Ребята следят за чистотой и порядком на участке, весной и осенью проводятся субботники совместно с родителями. В весенний период родители делятся рассадой цветов, а воспитанники помогают ухаживать за цветами на клумбах. В ходе этих акций у детей прививается заботливое и бережное отношение к природе

«Операция кормушка»- экологическая акция проводилась с целью экологического воспитания дошкольников, формирования экологической компетенции и культуры у детей через организацию практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию помощи птицам. Родители совместно с детьми изготовили кормушки, которые были развешаны не только на территории детского сада, но и возле своего дома. Весь холодный период дети заботились о птицах, ежедневно чистили кормушки от снега и пополняли их кормом. Данная акция является прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

Участвуя в акциях природоведческого характера, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Акция «Голубая лента» проводится с целью привлечения внимания к бережному отношению водных ресурсов. Мы с воспитанниками приняли активное участие в данной акции. Была проведена беседа о важности сохранения воды, её пользе, рассказывали стихи, рисовали. И конечно сделали фото с голубыми лентами и призывом беречь воду.

Наше волонтерское движение продолжается, но уже сейчас можно сделать вывод, что через партнерские отношения у детей формируются общечеловеческие ценности- доброта, милосердие, самостоятельность и инициатива, что очень необходимо не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе. Волонтерское движение в детском саду при активном участии педагогов и родителей - это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка.