

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 «Пингвинчик»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей

**КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

Разработчик:
Марина Анатольевна Горина,
воспитатель,
высшей кв. категории

г. Верхняя Салда

Технологическая карта (конструкт) интегрированной НОД «В гостях у сказки»

Тема : «В гостях у сказки»

Возрастная группа : средняя группа, дети 4-5 лет

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД

Форма организации: фронтальная

Интеграция областей: «Познавательное развитие», « Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие: - закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?»

- учить пересчитывать определённое количество предметов и соизмерять с цифрами.

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине , раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами : самое большое, меньше, еще меньше, самое маленькое, больше.

- упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами : влево, вправо.

Развивающие : -развивать речь, логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность, слуховое внимание, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

-развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.

- развивать навык понимания учебной задачи и самостоятельного ее выполнения.

- развивать умение связно отвечать на вопросы

Воспитательные : - воспитывать любовь к народным сказкам , доброе отношение к окружающим и чувство оказания помощи нуждающимся.

- умение работать в коллективе.

Используемые методы и приемы:

Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция

Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:

- создание ситуации занимательности (сюрпризные моменты)

- использование познавательных игр;

- релаксация;

- использование презентации к занятию

- поощрение, похвала.

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

- объяснение;

- беседа;

- показ слайдов

Используемые технологии:

-ИКТ-технологии.

- игровые .

-здоровьесберегающие.

Планируемый результат: - дети проявляют умение включаться в совместную деятельность

- считают до 5 с помощью различных анализаторов;

- имеют представление о геометрических фигурах.

- умеют сравнивать две группы предметов.

<p>Постановка и принятие детьми цели</p>	<p>Ну что , ребята, поможем Машеньке найти ее братца?</p>	<p>Направляет детей на правильное решение</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Слайд 6 .И ежик нам хочет помочь, он знает куда полетели Гуси –лебеди. Но только он просит, чтоб и мы ему помогли.. Посмотрите, на полянке растут необычные цветы. Они не простые, а волшебные. Число на цветке обозначает , сколько всего точек должно быть на листочках. Если точек меньше , то эти цветы перестанут цвести. Ёжик просит спасти цветы на его полянке и дорисовать недостающие точки на вторых листочках.</p> <p>Выполнили мы задание ёжика, показал он Машеньке куда Гуси-лебеди полетели!</p> <p>Ну что и нам пора отправляться в путь. Но в дороге нас ждет много испытаний! Вы не боитесь? Спасем Иванушку?</p> <p>Вот Машенька встретила на своем пути Печку. Помогла Машенька печке, но печка и нас просит выполнить задание, только после этого, она нам укажет, куда Гуси лебеди полетели. Давайте посчитаем сколько пирожков ? (слайд 8)</p> <p>А посмотрите пирожки то с разными начинками...Начинка из яблок(яблочная), начинка из малины(малиновая) , начинка из клубники (клубничная) , начинка из груш(грушевая), начинка из вишни(вишневая) А сейчас скажите, пирожок с вишневой начинкой какой по счету? А пирожок с клубничной начинкой? А с яблочной начинкой? С грушевой? Со сливовой? Ребята, выполнили мы задание печки, показала она нам куда Гуси-лебеди полетели. Побежала Машенька дальше...(слайд 8)</p> <p>Машенька и яблоне помогла...</p>	<p>Показывает фрагмент мультфильма Ставит задачу перед детьми</p> <p>Направляет детей на правильные действия.</p> <p>Поощряет детей за внимательность и правильные ответы.</p> <p>Направляет детей на правильное решение Проводит игру «Ручки-ножки»</p> <p>Демонстрирует слайд 7 Постановка проблемы.</p> <p>Направляет детей на правильные действия. Хвалит детей. Активизирует внимание. Проводит игру «Что из чего?»</p> <p>Задаёт вопросы</p> <p>Поощряет детей за правильные ответы</p> <p>Демонстрирует слайд 8</p>	<p>Смотрят фрагмент мультфильма</p> <p>Считают, проявляют познавательную инициативу.</p> <p>Ответы детей Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Смотрят</p> <p>Считают пирожки</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Смотрят</p>

	<p>Но наша яблоня просит и нас выполнить задание. Посмотрите, на нашей яблоньке тоже есть яблочки. Скажите, одинаковые они или отличаются? Чем?</p> <p>Давайте каждый из вас возьмет по 5 яблочек.</p> <p>А сейчас сядьте за столы и разложите яблоки в порядке возрастания, начиная с самого маленького и заканчивая самым большим.</p> <p>Ребята вы справились.</p> <p>Показала яблоня куда Гуси лебеди полетели, Машенька отправилась дальше на поиски братца. (слайд 9) Машенька и речке помогла, убрала тяжелые камни. Разлилась речка, посмотрите, сколько красивых рыб плавает в реке.</p> <p>Скажите, в какую сторону плывет каждая из рыб.</p> <p>Посмотрите, а в нашей речке нет рыбок. Давайте запустим и мы в нашу реку рыб, Только они у нас будут непростые, мы с вами сделаем их из счётных палочек.</p> <p>Побежала Машенька дальше и увидела ...(слайд10) Ребята, надо Иванушку спасать...Баба Яга наверное такая злая, потому что никто с ней не играет. Давайте повеселим Бабу Ягу , поиграем с ней, может быть она добрей станет и отпустит Иванушку. (слайд 11)</p> <p>Баба-яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть Машеньке братца Иванушку.(слайд 12)</p> <p>А теперь и нам пора возвращаться в детский сад. Подойдите ко мне ,встаньте посвободнее. Говорим вместе волшебные слова. Раз, два, три, повернись снова в</p>	<p>Активизирует внимание.</p> <p>Раздаёт яблоки из корзины</p> <p>Объясняет суть задания. Организует работу. Уточняет правило раскладывания предметов по величине (каждый раз из оставшихся яблочек выбирается самое маленькое) Поощряет детей за внимательность и правильные ответы Демонстрирует слайд 9</p> <p>Постановка проблемы</p> <p>Проводит д/игру «Куда плывут рыбки» Постановка проблемы</p> <p>Демонстрирует слайд 10</p> <p>Показ танца «Бабка Ёжка выгляни в окошко»</p> <p>Демонстрирует слайд 12</p> <p>Подзывает детей</p>	<p>Внимательно слушают, высказывают своё мнение, отвечают на вопросы. Подходят к яблоне и берут яблоки из корзины. Садятся за столы и выполняют задание (располагают яблоки в возрастающей последовательности) Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Внимательно смотрят фрагмент мультфильма Рассуждают, высказывают предположения.</p> <p>Называют направление(вправо, влево) Дети конструируют рыб по образцу</p> <p>Смотрят</p> <p>Выполняют движения по показу воспитателя Смотрят</p> <p>Повторяют слова . Вместе с воспитателем «переносятся» в</p>
--	---	---	--

	садике очутись!		детский сад.
Заключительный Подведение итогов занятия	<p>Дети вам понравилось наше путешествие?</p> <p>Что было самым интересным?</p> <p>Какое задание вам показалось самым сложным?</p> <p>Слайд Гном «Рассказали мои братцы, что вы просто молодцы. Быстро справились с заданьем и прошли все испытанья. И за это вам сюрприз, получите вкусный приз! К печке дружно подходите, пирожки скорей берите. Что ж , девчонки и мальчишки, продолжайте читать книжки. С вами не прощаюсь я. До новых встреч, мои друзья!»</p>	<p>Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии.</p> <p>Поощряет детей.</p> <p>Подводит детей к печке и угощает пирожками</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; высказывают эмоциональный отклик.</p> <p>Подходят к печке.</p>