

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №42 «Пингвинчик»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

"Люблю берёзку русскую!"

Составитель:
Горина М.А.
воспитатель
высшей кв. категории

Верхняя Салда

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Люблю берёзку русскую!»

Белоствольная березка –

Символ Родины моей.

Нет у деревца другого

Сердцу русскому милей.

Н. Меркушова.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Важное значение в развитии ребенка имеет экологическое образование, которое необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения. В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России. Белоствольная красавица во все времена являлась гордостью и символом нашей страны. Именно с этого дерева начинается Родина для малыша. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни.

Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они интересуются растительным миром, рассматривают книги о природе, о растениях, делятся впечатлениями, но имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой. Дети не знают, почему береза - самое почитаемое дерево в России, а самое главное им интересна эта тема и они хотят знать о березе больше.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование экологической культуры детей через воспитание бережного отношения к природе родного края, ознакомление дошкольников с березой как символом России.

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать представления у детей о жизни берёзы, как живого существа, символ страны.
2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
3. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.
4. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.
5. Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. В результате реализации проекта дети расширят представления о природе, её значении в жизни человека.
2. Сформируются такие нравственные понятия, как любовь к Родине, гордость за её природные богатства.
3. У детей появится инициатива, сообразительность, потребность общаться с природой.
4. Реализация данного проекта научит дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы, разовьется творческое и интеллектуальное мышление, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.
5. Дети приобретут новый опыт поисково-исследовательской деятельности.
6. Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березе.

ВИД ПРОЕКТА: познавательно-исследовательский

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ : берёза

МЕТОДЫ:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС: 2 недели

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

1. Дети средней группы МБДОУ №42;
2. Воспитатель;
3. Музыкальный руководитель;
4. Родители воспитанников.
5. Сотрудники музея

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ		
<p>1. Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. Разработка конспектов НОД, бесед, иллюстраций художников. Подбор художественной литературы, мультфильмов.</p> <p>2. Консультации для родителей: «Экологическое воспитание детей в семье»</p>	воспитатель	1 неделя
II ЭТАП – ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА		
<p>1. Беседы с детьми "Почему березы белые?" <i>"Береза - символ России"- расширять знания и представления детей о берёзе; формировать у детей представления о красоте окружающего мира, развивать кругозор, воображение, любознательность</i></p> <p>2. Рассмотрение иллюстраций , фотографий, журналов, энциклопедий о берёзе.</p> <p>3. Знакомство с работами художников: И.И.Шишкина «Березовая роща», И.Левитана «Березовая роща»</p> <p>4. Знакомство детей с березой: целевая прогулка «Встреча с русской красавицей»</p> <p>5. Составление описательных рассказов о березе.</p> <p>6. Знакомство с народными приметами о березе.</p> <p>7. Чтение и разучивание стихотворений, разгадывание загадок о березе.</p> <p>8. Экспериментирование «Рассматривание бересты под лупой».</p> <p>9. Рассмотрение предметов, изготовленных из бересты.</p> <p>10.Разучивание хороводов: "В золоте березонька" (сл. и муз.Г.Вихаревой);"Ай, да березка" (муз. Т.Попатенко)</p> <p>11."Во поле береза стояла" - пение без сопровождения (рус. нар. мелодия)</p> <p>12.Просмотр мультфильма «Как берёза слезами угостила»; «Бурёнка Даша» 41 серия «Берёзка».</p>	воспитатель вос-ль вос-ль вос-ль вос-ль вос-ль вос-ль вос-ль вос-ль муз.руководитель вос-ль вос-ль	1-2 - недел я

<p>13. Дидактическая игры "Найди листок, какой покажу"; "Найди дерево по описанию"; "Назови дерево по плодам и семенам"; "Четвертый лишний" «Подбери слово» - <i>уточнять и расширять представления о берёзе.</i></p> <p>14. Настольно-печатные игры «Расставь по порядку»; «Найди отличия» ; «Сложи картинку»- <i>развивать логическое мышление.</i></p> <p>15. Рисование « Русская берёзка» - <i>воспитывать интерес к образному восприятию красоты природы и ее передачи в рисунке, умение целенаправленно рассматривать, видеть цвет и форму в природе.</i></p> <p>16. Аппликация «Берёзка – символ России». – <i>способствовать развитию детского творчества, прививать любовь к природе.</i></p> <p>17. Подвижные игры «Беги к берёзе», «Кто больше соберет грибов подберёзовиков», «Венок» (из березы), «Кто быстрее соберет березовые почки». <i>учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать детей действовать по сигналу воспитателя.</i></p> <p>18. Физкультминутки «Берёза»</p> <p>19. Изготовление альбома «Стихи и загадки о берёзе»</p> <p>20. Встреча с сотрудником музея «Про бурачок и уголек»</p> <p>21. Изготовление бурачков.</p> <p>22. Викторина «Что мы знаем о берёзе?»</p>	<p>вос-ль</p> <p>вос-ль</p> <p>вос-ль</p> <p>вос-ль</p> <p>вос-ль вос-ль родители</p> <p>вос-ль</p> <p>сотруд. музея</p> <p>вос-ль</p>	<p>2 неделя</p>
<p>III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</p>		
<p>1. Обработка и оформление материалов проекта</p>	<p>воспитатель</p>	

Результаты проекта

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост почек, листьев, сережек, отметили ее роль как лекарственного сырья на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России — березке.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Благодаря проведенной работе наши дети смогут осознанно ответить на вопросы, почему необходимо бережно относиться к березе.

Приложение

Наблюдение за березой



Рисование "Русская березка"



Встреча с сотрудником музея "Про бурачок и уголёк"



Аппликация "Берёзка"



Народные приметы о берёзе

Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

Когда берёза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое, если ольха наперёд – мокрое.

Когда берёза станет распускаться, сей овёс.

Лопаются серёжки у берёзки – время сеять хлеб.

Соловей впервые начинает петь, когда сможет напиться росы с берёзового листа.

Если на березняке осенью много листа остаётся, то год будет тяжёлым.

Если листья берёзы осенью начнут желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранняя, а если снизу – то поздняя.

Берёза, рядом с домом посаженная, зло отпугивает и от молнии оберегает.

Пословицы и поговорки о берёзе

Бела берёста – да дёготь чёрен.

Для врага и берёза – угроза.

Берёзовицы (берёзового сока) на грош, а лесу на рубль изведёшь.

Берёза ума даёт (о розгах).

Загадки о берёзе

В белом сарафане
Стала на поляне.
К ней слетелись птицы,
Сели на косицы.

Зелёна, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а без волос.
(Берёза)

Осенью листья, как слёзы,
На землю роняют ...
(Берёзы)

Стоят столбы белы,
На них шапки зелены
(Берёза)

Русская красавица
Стоит на поляне.
В зелёной кофточке,

(Берёза)

В белом сарафане.
(Берёза)

Стоит Алёна,
Платок зелёный,
Тонкий стан,
Белый сарафан
(Берёза)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит.
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.
(Берёза)

Стихотворения о берёзе

Береза

Автор: Всеволод Рождественский
Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
Береза зеленые косы
Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,
В сережках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.

Гроза ли над ней пронесется,
Прильнет ли болотная мгла,-
Дождинки стряхнув, улыбнется
Береза - и вновь весела.

Наряд ее легкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей,
И много задумчивых песен
Поется в народе о ней.

Он делит с ней радость и слезы,
И так ее дни хороши,
Что кажется - в шуме березы
Есть что-то от русской души.

БЕРЁЗКА.

Автор: П.Воронько

У красы-берёзки
Платье серебрится.
У красы-берёзки
Зелены косицы.

Со двора к берёзке
Выскочили козы.
Стали грызть берёзку,
А берёзка — в слёзы.

Защищать берёзку
Стали мы гурьбою,
Чтоб краса-берёзка
Выросла большою.

(пер. с укр. Г.Абрамова)

«Берёзовая роща»

Автор: Герман Ходырев

Белее снега чистого
И месяца лучистого,
Как в белых платьях девицы,
Берёзы стали в круг.

Их ветви — руки тонкие,
Как будто струны звонкие.
Лишь ветер к ним притронется —
И всё поёт вокруг.

При ясном свете месяца
Вся роща точно светится.
И реже сумрак вечера,
Светлее ночи тень.

И лес могучий, кряжистый
Глядит на рощу радостно:
Всегда теперь с ним рядышком
Сияет светлый день.

«Берёзы»

Автор: Наджми Назар

...Порой белы, порой белёсы,
Над полем, шляхом иль рекой,
Великодушные берёзы,
Какой вы нации? Какой?

Да никакой.
Ведь вы — деревья.
И радовать должны сердца
Тем, что чужды высокомерья
И не меняете лица...

«Берёза»

Автор: С.Есенин

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром.

«Берёзка»
Автор: С.Щипачёв

Её к земле сгибает ливень,
Почти нагую, а она
Рванётся, глянет молчаливо –
И дождь уймётся у окна.

И в непроглядный зимний вечер,
В победу веря наперёд,
Её буран берёт за плечи,
За руки белые берёт.

Но, тонкую, её ломая,
Из силы выбьются... Она,
Видать, характером прямая,
Кому-то третьему верна.

«Берёзы»

Опять о них,
Кудрявых и белесых...
А что тут делать,
Если на Руси
У всех дорог встречаются березы,
Хоть день,
Хоть год,

Хоть вечность колеси.
Случалось всяко: и свои пилили,
И чужеземцы брали в топоры.
Лились в воронки соковые ливни,
И груди изувеченной коры...

Они стоят, дороги отороча,
И ткут, и ткут зеленый свой навес...
И Русь моя – березовая роща,
Которую не вырубить вовек!

«Берёза»
Автор: И. Токмакова

Если б дали березке расческу,
Изменила б березка причёску:
В речку, как в зеркало, глядя,
Расчесала бы кудрявые пряди,
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку.

«Люблю берёзку русскую»
Автор: А.Прокофьев

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками
Весною хороводится,
Целуется, как водится,
Идёт, где не горожено,
Поёт, где не положено,
Под ветром долу клонится
И гнётся, но не ломится!

ФИЗМИНУТКИ

"Берёза"

Мы березку посадили, (Выпрямиться.)

Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)

И березка подросла, (Встать.)

К солнцу ветки подняла, (Руки вверх.)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)

И ребят благодарила. (Поклоны головой.)

Берёза моя, берёзонька. (Плавное движение правой рукой в сторону - вверх)

Берёза моя кудрявая. (Шо же, но левой рукой)

Стоишь ты, берёзонька, (подъём рук вверх, вдох)

Посреди долинушки, (Опустить руки, выдох)

На тебе, берёзонька, (подъём рук, вдох)

Листья зелёные, (Опустить руки, выдох)

Под тобой, берёзонька, (Подъём рук, вдох)

Шрава шёлковая, (Опустить руки, выдох)

Вокруг тебя, берёзонька, (Подъём рук, вдох)

Девуцы красные Венки вьют, плетут... (Опустить руки, длительный выдох)

Вот полянка, а вокруг (руки в стороны)

Березы выстроились в круг (руки сцеплены над головой)

Они кронами шумят (покачать руками из стороны в сторону)

Ветры в их листве гудят

Вниз верхушки пригибают (наклон вперед, покачивание туловищем)

И качают, их качают

После дождика и гроз (руки вверх)

Березы льют потоки слез (плавно опускают руки, перебирая пальцами)

Каждый листик по слезинке (руки вниз, потряхивая кистями)

Должен сбросить на тропинки

Кап и кап, кап и кап (хлопки в ладоши)

Капли, капли. Капли – кап!

До чего же листик слаб (уронить руки вниз)

Берёзка в белом сарафане

(шаги на месте)

Весною водит хоровод

(руки на поясе,)

*Звенит серёжками тихонько
сторону)*

(повороты в правую и левую

*И птичек в гости всё зовёт
себе.)*

(ритмичные взмахи руками к

Раскроет свои руки-ветки,

(руки в стороны,)

Опустит ветки-пальцы вниз

(сводят руки к центру вниз.)

*Подставит солнышку листочки
над головой)*

(ритмичное покачивание рук

Чтоб лучик на ветвях повис.

