

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Пингвинчик»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей



"МОЙ ДОМ МОЯ УЛИЦА"

**Составитель:
Горина М.А.,
воспитатель
высшей кв.категории**

г.Верхняя Салда

Краткосрочный проект во второй младшей группе

Тема: «Мой дом, моя улица»

Тип проекта: среднесрочный, познавательно-творческий, игровой

Длительность проекта: 2 недели

Участники проекта: воспитатели, специалисты, дети второй младшей группы, родители

Актуальность проекта

Патриотизм определяется отношением к Родине, уважению к Отечеству, чувством ответственности за свою Родину, отношению к народу, культуре, традициям, языку, истории, природе родного края. Для каждого человека Родина начинается с первых глубоких впечатлений детства, с земли, которую увидел, познал, ощутил впервые, на которой сделал первые шаги. Любовь к Родине возникает с чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Нравственно-патриотическим воспитанием необходимо заниматься с младшего дошкольного возраста. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит всё его последующее развитие. В этот период начинают развиваться такие черты характера, которые незримо связывают его со своим народом, своей страной. Поэтому главная задача педагога — как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, к родному дому, детскому саду, родной улице.

«Родной дом» - это сложное и многогранное понятие. Дом – это место, где человек чувствует себя защищенным. С любви к дому, семье начинается любовь к малой Родине, родному краю, стране. Проект поможет развить у детей уважение к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

Цель проекта: обогатить и расширить знания детей своим доме, улице, о своём городе, посредством совместной творческо-познавательной деятельности; повысить активность родителей в воспитательно-образовательном процессе

Задачи:

1. Формировать первичные представления о малой родине; создать условия для ознакомления детей с родным городом, его улицами и родным домом. Расширять знания детей об окружающем мире;
2. Воспитывать у детей любовь к родному дому и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
3. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами;
4. Познакомить с детским садом, с территорией детского сада;
5. Развивать внимание, память, логическое мышление, локомоторные функции у детей через выполнение пальчиковых игр. Учить оценивать поступки героев, понимать их характер и настроение сказки. Развивать коммуникативные навыки;
6. Создать позитивный и эмоциональный настрой совместного творчества родителей, детей и педагогов.

Предполагаемые результаты:

1. У детей сформируются представления о родном доме, улице, городе;
2. У детей формируются чувства сопричастности к родному дому, семье;
3. Познакомятся со строением дома, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами;
4. Повысится познавательная активность, творческие способности;
5. Повышение активности участия родителей в мероприятиях детского сада.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Выявление проблемы
- Определение целей и задач проекта.
- Организация работы над проектом:
- Подбор детской художественной литературы для чтения.
- Подбор презентаций для просмотра.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Разработка конспектов для проведения непосредственно-образовательной деятельности.
- Подбор материала для детского творчества.

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ

1. Рассматривание фотографий, открыток, иллюстраций с изображением современных домов и домов в прошлом.
2. Рассматривание иллюстраций по теме «Мой родной город», «Улицы нашего города»
3. Экскурсия по детскому саду.
4. Рассматривание книг, заучивание народных песен.
5. Рассматривание предметных картинок «Предметы обихода»
6. Просмотр мультфильмов «Три поросенка», «Теремок»
7. Коммуникативная игра «Назови улицу, на которой ты живёшь» Задачи: закрепить знание улиц родного города.
8. Беседа «Расскажи, где ты живёшь», «Мой дом - моя семья», «Моя улица», «Моя любимая игрушка»
9. Знакомство с пословицами и поговорками о семье, о родном доме.
10. Отгадывание загадок о доме и предметах быта
11. Разучивание стихов: «Дом, в котором мы живем» С. Сон; «Новый дом» Л. Рашковский.
12. Кукольный театр «Три поросенка»
13. Развитие активной речи (игра) «Кто в домике живёт?»
14. Художественно-эстетическая деятельность:
 - «Окошки нашего двора» - закрепить умение рисовать предметы прямоугольной формы; воспитывать чувство любви к родному дому, двору, улице.
 - Аппликация «Дом, в котором я живу» - развивать умение правильно располагать предмет на листе бумаги; закрепить представление о частях дома – окна, крыша, стены; воспитывать чувство любви к родному дому и городу,

умение видеть его красоту в жилых постройках, расположенных на улицах; воспитывать навыки коллективной работы.

- Конструктивно - модельная деятельность:

Тема: «Мебель для куклы Оли», «Забор для домика» «Домик для матрёшки»

15. Прослушивание песни «Моя семья»

16. Чтение художественной литературы:

«Сказка про дом, который любил чистоту» М. Шкурина Русские народные сказки: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Как коза избушку построила» обр. Булатовой. «Дома и домики» В. Гуров, сказок: «Маша и медведь», «Теремок», «Заюшкина избушка».

Чтение стихов из книги А. Барто «Игрушки»

17. Д/и «Большой – маленький», «Поручения»; «Кошкин дом»; «Чей домик»; «Хорошо – плохо»; «Кто в домике живет»; «Спрячь мышку», «Кто где живёт»; «Большие и маленькие дома», «Найди пару», «Что для чего»

18. Сюжетно-ролевая игра «Строительство» («Строим домик для куклы Маши», «Построим петушку заборчик», «Строим дом на моей улице»)

19. Подвижные игры : «Прячьтесь в домик»; «Найди свой домик»; «Вокруг домика хожу»; «Внутрь - наружу»

20. Пальчиковые гимнастики «Домик», «Моя семья», «Сорока –ворона» «Много мебели в квартире»

3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

Продукт проектной деятельности:

Выставка «Дома из бросового материала»

Выставка рисунков: «Мой дом»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультация «Растим маленького патриота»
- Консультация «Учим домашний адрес с ребёнком»