

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Пингвинчик»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей

ПРОЕКТ

"Мой город- Верхняя Салда"

Составитель:
Горина М.А.,
воспитатель
высшей кв.категории

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатели.

Срок реализации: 2 недели.

Цель проекта:

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу.
Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

Задачи:

- 1.Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;
- 2.Познакомить с символикой нашего города: флаг, герб;
- 3.Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- 4.Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, природе родного края;
- 5.Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;
- 6.Развивать у детей речь, мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений;
- 7.Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Ожидаемый результат:

1. Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города, достопримечательностей, символике города Верхняя Салда, исторических памятников;
2. Активное участие детей и родителей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях).
3. Проявление чувства гордости, любви к своему городу.

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей. Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Для решения этой проблемы был разработан проект «Мой город – Верхняя Салда»

Методы проекта:

игровые: дидактические игры, подвижные игры;

словесные: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассказывание, развлечения, чтение и рассказывание стихов, считалок, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок.

практические: создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка, дидактические игры, подвижные игры.

наглядные: организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- подбор фильмов, прослушивание песен;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
- составление плана взаимодействия с родителями и детьми
- фотовыставка "Памятные места города Верхняя Салда".

Задачи:

- определить актуальные знания детей о родном городе, достопримечательностях;
- вызвать интерес к решению поставленной задачи.

2 этап – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Задачи:

- создание проблемной ситуации;

- развивать выразительность речи, моторику рук;
- развивать познавательные способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности;
- пополнить книжный уголок материалами по теме проекта;
- воспитывать аккуратность при выполнении работ по теме проекта.

Формы организации работы 2 этапа:

- **Работа с детьми** (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

Рассматривание иллюстраций, буклетов, фотографий о городе, просмотр видеоролика «Экскурсия по Верхней Салде».

Экскурсии по городу

Тематические беседы:

Беседа с просмотром презентации: «Моя малая Родина».

Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Улицы моего города».

Беседа: «Что мы знаем о родном городе?»

Занятия по ознакомлению с родным городом:

«История возникновения родного города».

«Жизнь моей улицы».

Придумывание рассказов тему: «Из окна, из окна наша улица видна».

«Мы – горожане» (правила этикета).

«Знакомство с символикой города Верхняя Салда ».

Составление описательного рассказа: «Мой любимый город»

Знакомство с пословицами:

«Человек без Родины, — что соловей без песни»,

«Одна у человека мать, — одна у него и Родина»,

«За морем теплее, — а на Родине светлее»,

«На чужой стороншке — рад своей воронушке»,

«На чужой стороне — и весна не красна»,

«Всякому мила — своя сторона»,

«Везде хорошо, — а дома лучше»,

«Своя земля — и в горе мила».

Чтение художественной литературы:

Чтение книг о родном городе, стихов.

В.Степанов «Что мы родиной зовем».

Н.Забилла «Путями-дорогами».

В.Степанов «Наш дом».

В.Болдинов «Земля любимая моя...»

Дидактические игры:

Лабиринт «По родному городу», «Выложи герб из фрагментов», «Где находится памятник?».

Сюжетно-ролевые игры:

"Мы – строители", "Почта", "Библиотека", "Мы – экскурсоводы", "Наша улица", « Больница».

Художественно – продуктивная деятельность:

Аппликация « Герб Верхней Салды»

Рисование "Город будущего"

Лепка "Сказочные дома"

"Город" – мега- раскраска.

Конструирование «Мой город»

Работа с родителями:

Консультация «Формирование начал патриотических чувств».

Консультация «Выходной с детьми».

Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день?»

Итоговое мероприятие:

Оформление специального выпуска ежеквартальной газеты в детском саду «В гостях у «Пингвинчика» на тему: «Я и моя Салда».

Проведение викторины «Что я знаю о своём городе»

3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, обобщать и делать простейшие выводы;
- развивать наблюдательность и любознательность, познавательной активности
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

В ходе реализации проекта «Мой город - Верхняя Салда» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по теме проекта;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию.