

Проект по патриотическому воспитанию в средней группе " Бело - синий - красный – российский флаг прекрасный!"

Горина Марина Анатольевна,

Воспитатель высшей квалификационной категории

Тип проекта: информационно - творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Участники проекта:

- дети группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- воспитатель.;
- родители воспитанников.

Актуальность: Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории флага России, родного края, культуре, традициях и обычаях народов.

Цель: формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания детей о государственной символике (герб, флаг, гимн);
- познакомить детей с различными традициями народов, культурой;
- рассказать детям о людях, прославивших Родину.

Развивающие:

- развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;
- способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности;

- способствовать развитию связной речи.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

- вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Предполагаемый результат:

Сформированность представлений о родной стране, её истории и героях, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своей стране, государственной символике, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта

| №п/п | Название мероприятия | Цель | Ответственные |
|---------------------------------|---|--|---------------|
| І этап. Подготовительный | | | |
| Воспитатели: | | | |
| | Сбор и анализ литературы по данной теме; Разработка плана реализации проекта; Подборка иллюстративного материала; Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта; Подборка подвижных, пальчиковых игр; Подготовка материала для изобразительной деятельности; Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. | Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий. Определение уровня знаний детей по теме проекта. | |
| С родителями: | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| | Папка-передвижка: «Воспитываем патриотов». | Приобщение родителей к работе над проектом. | |
| II этап. Реализация проекта | | | |
| 1 | <p>Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!», «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны), «Мульти-Россия», «Мы живем в России - Золотое кольцо».</p> <p>Мультфильм "Сказка о том, как Петр-царевич цвета для флага российского искал"</p> | Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес. | |
| 2 | Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ. | Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России. | |
| 3 | Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия» | Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен. | |
| 4 | Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России». | Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правильное расположение цветов российского флага. Способствовать закреплению знаний о родной стране. | |
| 5 | Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». | Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение. | |
| 6 | Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек». | Повышение мотивации к игровой деятельности, создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | | культуры. | |
| 7 | Чтение стихотворений: М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницына «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!». Заучивание стихотворений. | Развивать интерес к литературным произведениям; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. | |
| 9 | Загадывание загадок о России (символикe государства) | Закрепить знания детей о нашей стране; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне; расширять кругозор детей; развивать речь и логическое мышление. | |
| 10 | Изобразительная деятельность: - Рисование «Российский флаг» - Ручной труд «Мой Флаг России» - рисование мелками на асфальте «Символы России» | Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления от праздника в рисунках. | |
| 11 | Конструирование из счётных палочек разных флажков. | | |
| III этап. Заключительный | | | |
| | Организация праздника «Флаг России». Создание в группе уголка патриотического воспитания. Оформление выставки книг и творческих работ детей. | Трансляция результатов проектирования | |

Вывод: в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают историю Флага России, героев своей Родины; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть свое имя, фамилия и отчество. Каждый человек им гордится. Есть свое имя и у нашей с вами Родины. А что такое Родина?

Дети: место, где мы родились и живем.

Воспитатель: А как называется наша Родина, наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: Ребята, нашу страну можно узнать не только по названию. Как вы думаете, как еще можно определить название страны? Вы еще не знаете, а название страны можно определить по символам. Символами России являются флаг, герб, гимн. И сегодня на занятии мы с вами с ними познакомимся.

Воспитатель: Наша Родина – Россия - государство древнее, оно возникло много, много лет назад. В те древние времена еще не было ни городов, ни домов многоэтажных. А были лишь небольшие домики, которые стояли по берегам рек, в них жили наши предки - люди, от которых мы произошли. Наши предки - это славяне.

Жизнь славян была беспокойной, им часто приходилось объединяться друг с другом, чтобы защищаться от врагов. Когда приближалась опасность, воин брал палку, а на конец палки привязывал пучок сухой травы и поднимал палку высоко вверх. Увидев этот знак, со всех сторон к воину сбегался народ и защищал свою землю.

Но позже кто-то придумал вместо травы прикрепить к палке кусок ткани. Ткань развевалась, трепетала на ветру, и такой знак был виден издалека. Так и появились флаги.

Государственный флаг России является официальным государственным символом. Он представляет собой полотнище ткани прямоугольной формы, разделенное на три равные части разного цвета. Ребята посмотрите на наш флаг, какие цвета вы видите?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: А знаете ли вы, что обозначает каждый цвет флага?

Белый цвет означает мир и чистоту совести (страна ни на кого не нападает)

Синий цвет – вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей.

Красный – цвет силы, отваги, это кровь, пролитая за Родину.

Флаги есть не только у нашей страны, но и у других стран. Флаги разных стран отличаются друг от друга. У каждой страны свой флаг. Вы никогда не сможете найти двух одинаковых флагов (показать флаги др. стран).

Воспитатель: Ребята, а для чего нужен флаг? Да правильно, флаг нужен для того, чтобы определить страну. Например, по флагу, можно узнать из какой страны прилетел самолет, или какой стране принадлежит корабль в море. Ребята, а вы видели где-нибудь еще флаг России? (ответы детей)

А сейчас мы познакомимся со вторым символом России – с гербом, откуда он появился и для чего он нужен.

История герба, также как и флага начиналась в те времена, когда наши предки очень часто воевали. А какие виды оружия, дети, вы знаете?

Дети: Стрелы, меч, копьё, лук, автомат.

Воспитатель: А что защищало раньше воина?

Дети: Доспехи, щит.

Воспитатель: Флаг помогал воинам определить, где свои войска, а где чужие. Но флаг был один. Во время сражений воины были все похожи друг на друга, и чтобы не ошибиться, где свой воин, а где чужой, придумали поместить на щит знак. Это изображение стали называть гербом. Давайте мы с вами сейчас его рассмотрим. Что вы видите в центре? (Ответы детей).

Воспитатель: Да в центре изображен орел. А что можно про него рассказать, какой он?

Дети: у него две головы, крылья подняты.

Воспитатель: Орел на гербе означает силу, значит наше государство сильное и непобедимое. А почему у орла две головы? (Предположения детей).

Россия – государство очень большое и головы смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей.

А что вы еще видите? (Корону). А что она означает? (В России главный царь, сейчас он называется президентом). Как зовут президента нашей страны?).

А что еще держит орел в своих лапах? (ответы детей). Ребята, орел держит в левой руке скипетр - это символ власти, а в правой у него шар, его называют держава). В центре герба России изображен герб Москвы, потому что Москва является столицей нашей Родины – России. Российскому гербу много-много лет, потому что наша Родина возникла очень давно.

Кроме флага и герба есть еще один символ России - это гимн. Гимн - торжественная песня, которая исполняется в торжественных случаях. При исполнении гимна все люди встают, а мужчины снимают головные уборы. Давайте послушаем его.

Воспитатель: Ребята и мы с вами сможем сделать маленькие флаги?

Дети: Конечно, сможем.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня есть. Это бумажные салфетки. Сначала из кусочков мы накатаем шарики, после приклеим к нашему флагу.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые флажки у нас получились.

Аппликация «Флаг» из бумажных салфеток.

Оборудование: бумажные салфетки 3 цветов (белого, синего и красного), клей, тарелочки для готовых бумажных шариков, основа из бумаги – флаг.