

Взаимодействие с социальными партнерами, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Горина Марина Анатольевна

воспитатель высшей

квалификационной категории

Существенные изменения, произошедшие в стране за последние годы и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания патриотизма потребовало новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности.

Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

В современных социально-культурных условиях развития и расширения спектра различных форм работы с дошкольниками чрезвычайно актуальна проблема поиска и освоения новых вариантов работы – это работа с социумом. Достичь планируемых результатов в реализации современной модели образования возможно при непосредственном участии и поддержке социальных партнеров.

Сотрудничество с социумом помогает не только адаптироваться ребенку в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно- нравственных чувств.

Такими социальными партнёрами для решения поставленных мной задач являются на сегодняшний момент объекты культуры: библиотека, Центр Детского Творчества, музей. Взаимодействие с социальными партнерами в моей группе проходит в различных формах: экскурсии, походы, праздники, досуги и взаимопосещения.

Начиная со старшей группы, мы с детьми ходим в библиотеку. Сотрудники библиотеки проводят для наших воспитанников тематические занятия, знакомят детей с тем или иным писателем, рассказывают о народных праздниках и традициях, о героях ВОВ. Экскурсии в библиотеку радуют детей познавательными викторинами, выставками детской художественной литературы. Сотрудниками библиотеки проводится большая творческая работа, которая позволяет нашим детям и их родителям принимать участие в районных и областных фестивалях и конкурсах. Сотрудничая с библиотекой, была реализована городская программа «Ты тоже родился в России», где мои воспитанники заняли 3 место в новогодних бродилках «Откуда пришел Новый год», в дизайнерском конкурсе «Эко-сумок», где заняли второе место и с одной из работ продолжили участие в областной акции «Марш парков» и были отмечены сертификатом. Такое совместное сотрудничество способствует воспитанию любви к книге и семейному чтению, социально-нравственному воспитанию личности дошкольника. В результате такого сотрудничества многие семьи становятся постоянными читателями городской библиотеки. Это является главным результатом нашей работы.

Музей является источником формирования интереса к культуре, традициям, истории, позволяет ощутить себя частью своей малой родины. Сотрудники музея приходят в детский сад и знакомят воспитанников группы с историей и природой родного края, его достопримечательностями. Мастер-классы, организованные сотрудниками музея, помогают расширять представления дошкольников об искусстве, учат видеть и любить прекрасное, закладывают основы эстетики. Краеведческий материал способствует в освоении детьми

социальной , культурной, природной среды родного края и осознанию своего места в окружающем мире, в усвоении общечеловеческих ценностей. Музейные предметы дают детям богатую пищу для размышлений и раздумий. С их помощью они учатся понимать историческое прошлое родного города и страны.

В нашей группе также налажен тесный с ЦДТ. Воспитанники группы с удовольствием посещали детские спектакли «Дюймовочка», «Аленький цветочек» и др., где сопереживали, смеялись вместе с героями и получали эстетическое удовольствие, усваивали нравственные идеалы общества, приняли участие в театрализованной игровой программе «Путешествие в Закулисье». Также с ними были проведены театрализованные мастер-классы: «Рождественские колядки», «Масленичные гуляния», «Осенины», «Весёлая горенка», где дети знакомились с русскими народными традициями и обрядами, играми и были проведены тематические мастер-классы по изготовлению кукол, открыток и др. В рамках образовательного проекта по патриотическому воспитанию была проведена игровая программа , посвященная Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» , где ребята познакомились с государственными символами Российской Федерации, узнали много нового о современной армии и прошли полосу препятствий. Также в рамках педагогического проекта, проводимого в детском саду «Этот День Победы!» , дети посетили программу «О подвиге, о доблести , о славе».

Сотрудничество с социальными партнерами позволило мне выстроить единое информационно-образовательное пространство, что является залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире, а также закладывает любовь к Родине, своему городу, уважение к старшим поколениям и истории. Могу сказать с уверенностью, что сотрудничество с социальными партнерами оказывает положительное влияние на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, а, следовательно, и качества образования.

