

# «Матрёшка-игрушка с секретом»

Краткосрочный проект  
во 2 младшей группе

МБДОУ №42 Детский сад «Пингвинчик»  
Воспитатель: Горина Марина Анатольевна



# ***О проекте***

*Тип проекта: информационно-творческий.*

*Вид проекта: групповой.*

*Продолжительность: краткосрочный*

*Возраст: 3-4 года.*

*Участники: воспитатели, дети второй младшей группы, родители воспитанников.*





# **Актуальность**

*"Мы уверены в том, что народная игрушка является, при тщательном ее изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики".*

*Е. Флерина.*

*Матрешка – самобытная и ни на что не похожая традиционная игрушка, которая способна сформировать творческую личность. Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Её педагогической ценности может позавидовать любое современное пособие. Эта замечательная народная игрушка имела заслуженное признание у русских педагогов и рассматривалась как классический дидактический материал, как подлинный народный дар маленьким детям. Несмотря на кажущуюся простоту, матрешка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития. Игры с ней развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.*





*Постановка  
проблемы:*

*Матрешка имеет очень большую практическую пользу, но в наши дни превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно она всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки, а возможно и не знают, как это сделать.*

*С помощью реализации данного проекта я пыталась вызвать познавательный интерес у детей и их родителей через народную игрушку – матрешку : познакомить детей и родителей с русским народным творчеством на примере матрешки; дать представления детям и родителям о том, как можно играть с матрешкой.*



**Цель:** создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к русской традиционной культуре.

**З** Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой – матрешкой.

**а** Развить интерес к народному творчеству.

**д** Обогащение активного словаря, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой.

**а** Развитие игровой деятельности, воспитание ценностного отношения к игрушкам.

**ч** Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей

**и** Приобщать родителей к совместной деятельности.

# *Ожидаемый результат:*

*Дети имеют представления о народной игрушке – русской матрешке.*



*У детей повысится познавательная активность, творческие способности.*



*Повышение активности участия родителей в мероприятиях детского сада.*



*Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний .*



# *План реализации проекта:*

1

*Формулировка цели и определение задач*

2

*Подбор материалов по теме проекта*

3

*Создание специальной среды в помещении группы, изготовление необходимых пособий и атрибутов*

4

*Привлечение родителей к участию в проекте*





# *Организация совместной деятельности с детьми.*

## *I этап – введение в проект*

### *Подготовительный*

- *Выявление проблемы.*
  - *Определение целей и задач проекта.*
  - *Организация работы над проектом:*
    - Подбор детской художественной литературы для чтения.*
    - Подбор презентаций для просмотра.*
    - Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.*
    - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.*
    - Разучивание с детьми стихотворений, песен.*
    - Подготовка конспектов для проведения непосредственно-образовательной деятельности.*
    - Подбор материала для детского творчества.*
  - *Консультации для родителей «Матрешка - игрушка с секретом»;*  
*«Роль матрёшки в развитии ребёнка»*
- 

# *Организация совместной деятельности с детьми.*

## *II этап - Основной*

- *Рассматривание фотографий, открыток, иллюстраций, книг с изображением матрёшек.*
- *Беседы: «Знакомство с матрёшкой» познакомит детей с русской народной игрушкой. -познакомит детей с русской народной игрушкой, учить рассматривать матрешку выделяя особенности внешнего вида, учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке; «Деревянная красавица» - поговорить с детьми о материале, из которого делают матрёшку.*
- *Презентация «Такие разные Матрёшки»- показать детям многообразие матрёшек.*
- *Просмотр обучающего познавательного мультфильма «Матрёшки», «Секрет Матрёшки»*
- *Конструирование «Мебель для Матрёшки», «Ворота для большой и маленькой матрешки», «Дорожка для матрёшки»)*



*Познавательное развитие*

## *Организация совместной деятельности с детьми.*



➤ *Рисование ватными палочками «Украсим сарафан Матрёшке» - развитие творческих способностей, показать, что рисовать можно не только кисточкой.*

➤ *Аппликация «Платочек для матрёшки» - продолжать учить симметрично располагать узор, самостоятельно выбирать элементы для аппликации.*



➤ *Лепка «Угощенье для матрешек»*

➤ *Работа с раскрасками - продолжать учить аккуратно закрашивать элементы рисунка, выбирать цвет для раскрашивания.*

➤ *Слушание песни «Русские матрёшечки» - развитие музыкального слуха, воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.*

*Художественно – эстетическое развитие.*

➤ *Хороводная игра «Матрёшка»*

## *Организация совместной деятельности с детьми.*

- *Чтение стихотворений: И. Ломова «Матрешка», М. Фомина «Мы – матрешки», С. Маршак «Восемь кукол деревянных», К. Липатова «Наша матрешка», И. Корниенко «Матрешка».*
- *Чтение песенки – потешки «Как у нашей у матрешки». познакомит с художественным произведением, помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи.*
- *Отгадывание загадок о матрёшках – развивать логическое мышление.*
- *Разучивание стихов:  
«Матрёшки - деревяшки» Н.Костиной*
- *Развитие активной речи (игра) «Кто в домике живёт?»*
- *Речевые игры с движением «Матрёшка, ты где?», «Шли матрешки по дорожке» - продолжать учить действовать по сигналу.*



*Речевое развитие.*

## *Организация совместной деятельности с детьми.*



- *Д/игры «Собери матрёшку» - учить составлять предметы из частей; «Подбери домик для матрёшки» - продолжать учить соотносить размер и цвет; «Подбери сестричку» - закреплять умение сравнивать узоры сарафана, цветовую гамму; «Расставим матрешек по росту»; «Большие и маленькие матрёшки» - закреплять умение сравнивать два предмета по величине.*
- *Сюжетные игры «У матрешки новоселье», «Чаепитие».*
- *Сюжетная игра «Строительство» («Мы построим дом, будут жить матрешки в нем»)*

*Социально - коммуникативное развитие*



## *Организация совместной деятельности с детьми.*

- *Физкультминутка «Матрёшки»*
- *Подвижные игры : «Раз, два, три – к матрешке беги», «Платочек» - формировать умения выполнять движения и действия с платочками*
- *Пальчиковая гимнастика «Весёлая Матрёшка»*



*Физическое развитие*

### *III – этап заключительный*



## *Результат:*

*В результате работы над проектом выявлено проявление познавательной и творческой активности у детей, развитие мелкой моторики, активизация словарного запаса по данной теме.*



*Взаимодействие педагогов с родителями при работе над реализацией проекта, активизировало позиции родителей, как участников педагогического процесса воспитания детей в детском саду.*

*Спасибо за внимание*

