

## Педагогический проект «День народного единства»

в подготовительной к школе группе

*Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Горина Марина Анатольевна*

Детство - каждодневное открытие мира  
и поэтому надо сделать так, чтобы  
оно стало, прежде всего, познанием человека  
и Отечества, их красоты и величия.  
(В. А. Сухомлинский)

### ***Актуальность:***

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего», а у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства.

**Актуальность:** 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Важность этого праздника не подвергается сомнению никем, для кого целостность нашей страны и благополучие всех народов, проживающих на её территории, не является пустым звуком. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. Реализация проекта, посвящённого Дню Народного Единства, может стать важным вкладом в патриотическое воспитание дошколят. При этом необходимо было правильно расставить акценты, подобрать доступный возрасту наших воспитанников материал. Поэтому в основу проекта легли не исторические события, хотя с ними ребят в доступной форме познакомили в

ходе предварительной работы, а такие понятия как «Дружба», «Взаимовыручка», «Единая Родина», «Моя Россия». С целью воспитания у дошкольников любви к нашей единой Родине – России был реализован проект «День народного единства».

**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

- расширить представления детей о национальных праздниках;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- развивать познавательную активность детей.
- вовлекать родителей в активное сотрудничество.

**Вид проекта:** информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный. с 28 октября - 01 ноября

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, воспитатель, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- Собрать и систематизировать весь материал по теме проекта.
- У детей расширятся знания о празднике День Народного Единства.
- У родителей проявить интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

***I. Информационно-накопительный:***

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Сбор и анализ литературы для детей;
- Разработка необходимых материалов: конспекты НОД, организация экскурсий.

***II. Организационно-практический***

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Экскурсии по городу;
- Оформление уголка патриотического воспитания;
- Консультации для родителей;
- Разучивание стихов о России.

***III. Завершающий***

- Оценка этапов реализации проекта детьми.

## **Реализация проекта:**

### ***1. Занятия познавательного цикла:***

*Тема 1:* «Наша страна Россия».

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

*Тема 2:* «День Народного Единства»

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края.

Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

*Беседы с детьми об истории праздника:* «День народного единства».

*Свободное общение:* «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

Просмотр мультфильма из цикла «Мы живём в России»

Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.

### **2. Речевое развитие :**

- Писатели и поэты о празднике «Родина моя» Т. Коти, заучивание стихов – «Лучше нет родного края» Воронько, «Родина» З.Александрова.

- Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

- Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).

### ***3. Чтение художественной литературы:***

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калиниин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна»,

Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина»,

А. Прокофьев «Родимая страна».

### ***4. Социально-коммуникативное развитие :***

Сюжетно-ролевые игры: «Защитники»

Создание развивающей предметно- пространственной среды и совместное изготовление атрибутов. «Российские воины»: аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем,, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка,

котелок и т. п.); фото и репродукции различных времён с изображением баталлий, боёв, парада и т. п.

Игровая ситуация «Большая стройка»

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

**Рисование:** «С чего начинается Родина?»

Работа с раскрасками.

**Аппликация:** «Дружба народов».

**Конструирование:** «Кремль».

**Музыкальная деятельность:**

Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «У моей России длинные косички», «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».

### **6. Физическое развитие:**

Физкультурно-музыкальный досуг: «Бравые солдаты».

### **Мероприятия по работе с детьми:**

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

#### **Заключительный этап:**

- выставка семейного творчества: «День народного единства», «Государственные символы Российской Федерации»
- конкурс чтецов «Наша Родина» ;
- участие в онлайн-олимпиаде «Азбука маленького Россиянина»
- музыкально-спортивный досуг «Бравые солдаты»;

**Итог :** Через проектную деятельность «День «Народного Единства», дошкольники познакомились с героическим прошлым нашей Родины, узнали, что могущество и процветание России коренятся в ее духовном государственном единстве. В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

*Приложение к проекту:*

Живут в России разные народы с давних пор. Одним – тайга по нраву, другим – степной простор. У каждого народа язык свой и наряд. Но вместе все народы на русском говорят. Ведь русский, татарин, башкир и якут единой семьёй в России живут.



Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья»

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

отрывок стихотворения Н. Майданик «День Народного Единства»

Едино государство,

Когда один народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

### **Пословицы о дружбе**

Старый друг лучше новых двух.  
Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.  
Дружба - великая сила.  
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.  
Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Знаем, каждый россиянин за свою страну встать рад так же как Пожарский, Минин очень много лет назад. Хотите узнать, почему народы России так крепки и едины?

- Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний – смутное время. Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить. И не было на Руси армии, чтобы защитить народ от захватчиков. И тогда люди поняли, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков. Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение. Эти дни остались в памяти у народа. Когда сообща, вместе была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей Родины, в Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России.



### **Богатырь:**

Перед силой тёмною мы не растеряемся. Хоть не похваляемся (*поднимают меч*) силою своей (*опускают меч*).

Соловья – Разбойника мы не испугаемся.

Берегись, не званый гость, Богатырей.