

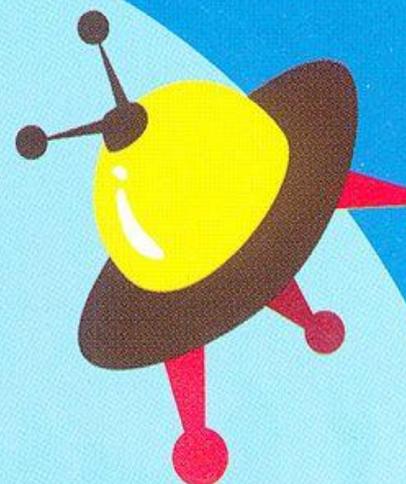
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## "КОСМОНАВТОМ СТАТЬ ХОЧУ!"

Составитель  
Горина М.А.  
воспитатель

Верхняя Салда



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Космонавтом стать хочу!»

**ВИД ПРОЕКТА:** информационно-творческий.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

Дошкольный возраст - это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

Нравственно-патриотическое воспитание – сложный длительный процесс, он не может проходить от случая к случаю. Значимых результатов можно достичь только систематической работой. Ведь мы живем в стране с такой богатой историей и традициями! Любим нашу Родину и хотим, чтобы наши воспитанники ее любили. Гордимся, что имеем отношение к таким важным историческим событиям, как освоение космоса, и хотим, чтобы наши дети испытывали такую же гордость.

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции.

Полет Ю.А.Гагарина вошел в историю как выдающееся научно-техническое достижение нашего государства, как триумф не только российской космонавтики, но и всего человечества и положил начало освоению человеком открытого космоса. Старт корабля «Восток» - это одно из величайших событий не только XX века, но и всей истории цивилизации. Прорыв в космос навсегда останется символом человеческого мужества, стремления к познанию, к прогрессу. И для нашей страны это событие стало поистине национальным триумфом, который сплотил и объединил тогда весь народ.

Первые представления о космосе, нужно давать детям уже в среднем дошкольном возрасте. Эта тема очень интересна и увлекательна. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды - это одновременно так близко, и в то же

время так далеко. Особенно тема космоса привлекает дошкольников, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Современные дети перестали интересоваться темой космоса. В эпоху первого полета человека на орбиту все дети страны мечтали стать космонавтами. В наши дни такие полеты стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает; у детей- дошкольников недостаточно знаний о существовании праздника в России – День Космонавтики, о первом человеке, полетевшем в космос. Дети должны знать историю российского праздника - День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса; сформировать и систематизировать знания детей о космосе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Сформировать представления детей о космосе; познакомить с понятиями: космос, вселенная, солнечная система, звезда, планета, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор.
2. Познакомить детей с героями космоса, российским праздником – День космонавтики.
3. Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов.
4. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.
5. Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Сформируются представления о космосе, планетах, летательных аппаратах, космонавтах.
2. Реализация потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. Обогатится словарный запас.
4. Заинтересованность детей темой о космосе; повысится интерес к познанию окружающего мира.
5. Вовлечение родителей к участию в проектной деятельности.

### **МЕТОДЫ:**

- словесные;

- наглядные;
- практические.

ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС: 2 недели.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

1. Дети старшей группы МДОУ;
2. Воспитатель;
3. Музыкальный руководитель;
4. Родители воспитанников.

### ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ		
1. Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.	воспитатель	1 неделя
2. Консультации для родителей: «Расскажите детям о космосе»	воспитатель	
3. Создание папки-передвижки « Детям о празднике День космонавтики»	воспитатель	
II ЭТАП – ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА		
1. Беседы с детьми «Первый космонавт»; «Такой далёкий космос»; «Как готовят космонавтов к полёту» - <i>расширять знания и представления детей о космосе; развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов.</i>	воспитатель	1 неделя
2. Рассматривание иллюстраций , фотографий, журналов, энциклопедий о космосе, космонавтах.	вос-ль	
3. Чтение художественной литературы о космосе: Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом»; Н.Самоний «Быть Гагариным хочу!»; Г. Сапгир	вос-ль	



<p><i>ориентировки в пространстве; учить двигаться легко, действовать после сигнала; развивать быструю реакцию, ловкость, скорость, внимание.</i></p> <p>16. Подвижные игры «Солнышко и дождик»  <i>«Космонавты»-учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать детей действовать по сигналу воспитателя.</i></p> <p>17. Дидактические игры « Четвёртый лишний»; «Кому что нужно?» - <i>развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии.</i></p> <p>18. Физкультминутка «Ракета»</p> <p>19. Участие во всероссийской занимательной викторине «Путешествие к звёздам»</p> <p>20. Изготовление книжки-малышки «Загадки о космосе»</p>	<p>вос-ль</p> <p>вос-ль</p> <p>вос-ль</p> <p>родители дети</p> <p>родители дети</p>	
III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ		
<p>1. Обработка и оформление материалов проекта</p>	<p>воспитатель</p>	

### ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Дидактическая игра « Собери картинку»            Дидактическая игра « Четвёртый лишний».            Дидактические игра «Кому что нужно?»            Настольно-печатные игры «Расставь по порядку»; «Найди отличия» ; «Помоги космонавту добраться до своей ракеты»            Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника для космонавтов»</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Подвижные игры : «Самолёты»; «Солнышко и дождик»; «Космонавты»</p>

	Физкультминутка «Ракета»
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Чтение художественной литературы о космосе: Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом»; Н.Самоний «Быть Гагариным хочу!»; Г. Сапгир «Комета»; В.Бороздин «Ракета». Заучивание стихотворения Н.Мигуновой «Космонавт» Загадки о космосе
Развитие представлений об окружающем мире и о себе	Беседа с детьми «Первый космонавт» Рассматривание иллюстраций , фотографий, энциклопедии о космосе и космонавтах Беседа «Такой далёкий космос» Беседа «Как готовят космонавтов к полёту» Викторина «Путешествие к звёздам»
Изодятельность	Аппликация «Ракета и звёзды» Рисование «Звёздное небо» Рельефная лепка «Звёзды и кометы»
Музыкальное	Разучивание песни «Марш юных космонавтов» сл.Т.Волгиной, муз.А.Филиппенко
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Расскажите детям о космосе»

Продуктивная деятельность	Изготовление книжки-малышки «Загадки о космосе»
------------------------------	--

# Конструирование "Ракета"



# Рисование "Звёздное небо" (свеча-акварель)



# Рельефная лепка "Звёзды и кометы"



# Аппликация "Ракета и звёзды"



# Н-п игра "Найди отличия"



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА "РАКЕТА"

Раз, два – стоит ракета,	<i>Проверить осанку</i>
Три, четыре- самолет.	<i>Руки в сторону.</i>
Раз, два – хлопок в ладоши.	<i>Хлопки в ладоши над головой.</i>
А потом на каждый счет.	<i>Четыре хлопка перед собой</i>
Раз, два, три ,четыре-	
Руки выше, плечи шире	<i>Руки вверх- потянуться.</i>
Раз, два, три, четыре-	
Мы на месте походили.	<i>Ходьба на месте.</i>
А сейчас мы с вами дети <i>ракеты»</i>	<i>Руки вверх, ладони соединить-«купол</i>
Улетаем на ракете.	
На носочки поднялись,	<i>Встать на носочки.</i>
Быстро, быстро руки вниз	<i>Правую руку вниз, левую руку вниз</i>
Раз, два, три, четыре-	<i>Потянуть голову вверх, плечи вниз.</i>
Вот летит ракета высь!	
В ясном небе солнце светит,	<i>Потягивания-руки вверх</i>
Космонавт летит в ракете.	
А внизу леса, поля-	<i>Низкий наклон вперед, руки развести в стороны</i>
Расстиляется земля.	

# Изготовление книжек-малышек "Загадки о космосе"



