***Учебная неделя 1 « Здравствуй, детский сад!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра :«Семья»**: сюжет «Уборка на кухне» ( с.16)Чтение ст-ний Н. Забиллы «Про девочку Марину», «Я , как , мама, не люблю в доме беспорядок»  **Безопасность:** «Как вести себя на улице». Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Моделирование ситуаций. Д.и «Мы – пешеходы»  **Трудовые поручения:** Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к занятиям.  Игровая ситуация «Башмачки поссорились- помирились» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Диагностическое»  **Конструирование:** «Диагностическое»  **Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Хорошо у нас в детском саду» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 30 | Д/и «Расположи по высоте» : Игр.ситуация «Весёлая зарядка»  Конструирование из песка  Д/и «Чудесный мешочек», «Найди свой домик» | Д/и «Сравни»  Труд.поручение «Уборка конструктора»  Чтение Е.Янковская «Я хожу в детский сад»  Беседа «Что я видел по дороге в детский сад»  Наблюдение «Растения вокруг детского сада» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Диагностическое» | Д/и «Парные картинки» | Д/и «Где?» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Знакомство с карандашом и бумагой» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45  **Лепка: «**Знакомство с пластилином» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46  **Музыкальное** | Рассматривание предметов и игрушек, выделение их формы, называние цвета.  Лепка «Конфеты для кукол»  Муз-дидакт. игра «Чей голосок?» | Д/и «Найди то, что назову»  Чтение ст-ний о знакомых детям предметах  Д/и «Поручения»  Д/и «Кто как кричит?» |
| Физическое развитие | | **П/и** «Птички и автомобиль» «Птички летают» «Воробышки и автомобиль» **Игр.упр-ния:** «Перешагни через верёвочку»  **Практическое упражнение** «В гостях у Мойдодыра». | | |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» | | | |

***Учебная неделя 2 «Любимые игрушки»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра: «Семья»**: сюжет «Идём за покупками в магазин игрушек». Чтение ст-ния Н.Забилы «Ясочкин сад». Слушание песни «Кукла»  ( муз. Л.М.Старокадомского)  **Безопасность: «Доброжелательное отношение к товарищам».** Наблюдение за играми детей. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о доброжелательном отношении к товарищам, умении делиться игрушками. Д.и «Нельзя драться»  **Трудовые поручения:** «Убираем игрушки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Диагностическое»  **Конструирование:** «Вот какие разные у нас дорожки» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.16  **Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Транспорт» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 19 | Д/и «Парные картинки»  Д/и «Построим дорожки»  Рассматривание альбома «Транспорт» | Д/и Сколько?»  Рисование «Дорожки»  Сравнение построек по длине, ширине, количеству деталей  Распознающее наблюдение «Транспорт»  Чтение ст-ния Б.Заходера «Шофёр»  С/р игра «Шофёры» : сюжет «Водитель автобуса» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Курочка Ряба» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 16 | Работа с парными картинками «На что это похоже?» | Инсценировка сказки «Курочка Ряба» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Идёт дождь» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46  **Аппликация:** «Большие и маленькие мячи» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций.  Прослушивание аудиозаписи «Шум дождя»  Игры с мячами  Рисование «Мой весёлый звонкий мяч»  Пение песни «К нам гости пришли» | Наблюдения за дождем во время прогулок.  Пение песен про дождь  П/игры и игр.упр. с мячами  Игры-забавы с игрушками |
| Физическое развитие | | **П/и** «Птички в гнездышках» «Ветер и листочки» **Игр.упр-ния:** «Перешагни через верёвочку»  **Практическое упражнения:** «Правильно моем руки» | | |
| **Итоговое мер.** | Выставка «Моя любимая игрушка» | | | |

***Учебная неделя 3 «Золотая осень»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/ р игра «Больница»** : сюжет «На приём к врачу» Экскурсия в медицинский кабинет. Рассказ о работе медсестры  **Безопасность:** **«Чистота и здоровье»** Рассматривание иллюстраций. Чтение Чуковского «Мойдодыр»  **Трудовые поручения:** «Уборка опавшей листвы» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Мишка» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр. 11  **Конструирование:** «Как узкая дорожка стала широкой» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.20  **Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Мебель» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 20 | Игр. упражнения «Спрячь куб(шар)», «Разложи по коробкам»  Рассматривание изображения дорог  Д/и «Построй дорожки для игрушек»  Рассматривание альбома «Мебель» | Д/и «Какой?Сколько?»  Чтение ст-ний А. Барто из цикла «Игрушки»  Беседа «Что такое дорога?»  П/и «По узенькой дорожке»  Конструирование «Мебель для кукол» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Рассматривание игрушек», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 18 | Реч.игра «Кто у нас в гостях?» | Чтение ст-ния В.Лунина «Осинку окрасила осень»  П/и «Поезд» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48  **Лепка:** «Палочки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 47  **Музыкальное** | Рассматривание воздушных шаров.  Д/и «Воздушные шары»  Выкладывание рисунков из счётных палочек  Слушание муз произ-ния «Листопад»(с.57) | П/игры и развлечения с воздушными шарами  Чтение ст-ния В.Шипуновой «Воздушные шары»  Наблюдение за сухими ветками деревьев  Муз.игра «Прятки» |
| Физическое развитие | | **П/и:** Солнышко и дождик» «Пузырь» **Игр. упр-ние :** «Весёлые зайчата» «Обезьянки»  **Практ. упр-ния:** «Поведение за столом» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Фотовыставка«Осенние превращения» | | | |

***Учебная неделя 4 «Дары осени»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/Р игра : «Шофёры»** сюжет «Перевозим урожай» Конструирование «Грузовой автомобиль» Игровая ситуация : «Погрузка урожая»  **Безопасность: «Витамины полезны для здоровья».** Рассказ воспитателя о витаминах. Рассматривание овощей и фруктов.  **Трудовые поручения:** Уборка урожая овощей | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Куклы» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 12  **Конструирование:** «Как прямая дорожка превратилась в кривую» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.28  **Ознакомление с природой:** «Овощи с огорода» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 25 | Д/и «Сколько?»  Д/и «Построй кривую дорожку»  Рассматривание альбома «Овощи» | Конструирование «Построим башенки»  Игр.упр-ние «Змейка»  Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик…» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Описание игрушек», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 20 | Реч.игра «Слоны и ослики» | Д/и «Чей детёныш?» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Красивые лесенки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 49  **Аппликация:** «Овощи лежат на круглом подносе» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 51  **Музыкальное** | Конструирование «Лесенка»  Игры с дидактическими игрушками.  Рассматривание картинок «Овощи»  Лепка предметов круглой формы  Пение песни «Осень» | Рассматривание лесенки на участке.  Д/и «Чудесный мешочек»  Чтение русской народной сказки»Репка»  Заучивание потешки «Заинька попляши» |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Найди своё место» «По ровненькой дорожке» **Игр.упр-ния:** «Дельфины» «Лягушата»  **Практ. упр-ния** «Аккуратная причёска», «Полотенце пушистое» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени» | | | |

***Учебная неделя 5 «Кладовая природы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра ««Детский сад»** Дети приходят в д/с, занимаются музыкой, физкультурой.Рассматривание иллюстраций.  **Безопасность:** **«Можно – нельзя».** Беседа о правилах поведения в группе.  **Труд.поручения:** Уборка в книжном уголке | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Матрёшки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 12  **Конструирование:** «Как в лесу возле дорожки выросли грибы» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.32  **Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Чудесный мешочек» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 24 | Д/и «Сколько?»сюжет «Поиграем с матрёшками»  Д/и «Собери грибочки в корзину»  Д/и «Чудесный мешочек» | Хороводные игры  Лепка «Грибы»  Д/и «Какой?Какая? Какое?»  С/р игра «Магазин» сюжет «Продавец раскладывает товар» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 23 | Реч.игра «Забей гвоздик молоточком» | Конструирование «Домик» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Красивый полосатый коврик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 50  **Лепка:** «Разные цветные мелки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48  **Музыкальное** | Рассматривание красивых полосатых тканей, дорожек, платочков.  Д/и «Подбери по цвету»  Рисование восковыми мелками  Муз/дид. игра «Пляска с погремушками» (с.52) | Д/и «Сложи узор из полосок»  Первоначальное знакомство с ткачеством и ковроделием  Д/и «Чудесный мешочек» «Заплатки»  Игры-забавы с игрушками |
| Физическое развитие | | **П/и** «Совушка» «»Найди свой цвет» **Игр.упр-ния:** «Кузнечики» «Крокодилы»  **Практ. упр-ния** «Чайная ложка» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка поделок из природного материала «Кладовая природы» | | | |

***Учебная неделя 6 «Домашние и дикие животные»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра « Магазин»** сюжет «Продавец раскладывает товар на полки». Рассматривание картин «Супермаркет» «В магазине». Игровая ситуация «Вежливый продавец». Д/и «Кому что?»  **Безопасность:** «Кошка и собака – наши соседи» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.56 Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как я ухаживаю за своим питомцем»  **Труд.поручения:** уход за растениями в уголке природы | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Петрушка» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 13  **Конструирование:** «Загородка для домашних птиц и животных» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.67  **Ознакомление с природой:** «В гостях у бабушки» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 29 | Н/п игра «Парочки»  Рассматривание картин из серии «Домашние животные»  Игры с игрушечными животными  Д/и «Отгадаем загадки – найдём картинки» | П/и «Мой весёлый звонкий мяч»  Д/и «Кто где живёт?  Рассказывание ст-ний В. Берестова «Курица с цыплятами», «Бычок», «Петушки»  Беседы о животных |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Описание внешнего вида куклы Оли», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 25 | Реч.игра «Оркестр» | С/р игра «Семья» сюжет «Мама одевает дочку на прогулку» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Разноцветный ковёр из листьев» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 52  **Аппликация:** «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 54  **Музыкальное** | Составление букетов из осенних листочков  Рассматривание плаката «Фрукты-ягоды»  Лепка «Наливные яблочки»  Муз/дид.игра «Тихо-громко» (с.54) | Наблюдение за опавшими листьями на прогулке  Д/и «С какого дерева листок?»  Игры с большими и маленькими шарами и мячами  Разбор и собор пирамид из колец и шаров разной величины |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Наседка и цыплята» «Мой весёлый, звонкий мяч» **Игр.упр-ния :** «Змейки» «Весёлые утята»  **Практич. упр-ния** «Правильно моем руки», «Этикет за столом» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Викторина загадок «Домашние и дикие животные» | | | |

***Учебная неделя 7 «Я и моя семья»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Семья» : сюжет «Мама готовит обед»** Беседа «Моя семья» Просмотр мульт-ма «Мама для мамонтёнка»  **Безопасность: «Поведение в транспорте».** Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как дети должны вести себя в транспорте». Моделирование проблемных ситуаций.  **Труд.поручения:** помогаем накрывать на стол | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Подарки от куклы Маши» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 14  **Конструирование:** «Кукла Катя ждет гостей» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.50  **Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Папа, мама, я -семья» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 21 | Н/п игра «Один-много»  Конструирование «Мебель для гостей»  Рассматривание семейных фотографий | П/и «Поезд»  С/р игра «Шофёры» :сюжет «Едем в гости»  С/р игра «Семья» сюжет «Чаепитие»  Д/и «Чьи вещи?»  Рисование «Моя семья» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 29 | Реч.игра «Осенний ветерок» | Д/и «Кто как кричит?» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Цветные клубочки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 53  **Лепка:** «Баранки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 51  **Музыкальное** | Упражнение «Намотай нитку на клубок»  Рассматривание колец, баранок.  Д/и «Цветные колечки»  Слушание «Весёлая зарядка» | П/и «Цветные автомобили»  С/р игра «Семья»: игр.сит-ция «Пришли гости»  Игр.упр-ние «Зарядка для хвоста» (с.58) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Лохматый пёс» «Бегите ко мне» **Игр.упр-ния:** «Поймай мяч» «Достань листок»  **Пр. упр-ние** «Послушная щётка» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка «Моё семейное древо» | | |  |

***Учебная неделя 8 «Всё, что нас окружает»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Магазин» сюжет «Кассир отпускает товар»** Д.и «Какие продукты продаются в магазине»  **Безопасность:** **«Наш друг – светофор»** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  **Труд.поручения : «**Убираем игрушки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Собираем урожай овощей» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 15  **Конструирование:** «Устроим комнату для игрушек» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.55  **Ознакомление с предметным социальным окружением: «**Одежда» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 23 | Д/и «Раздели на группы»: сюжет «Соберем урожай овощей»  Рассматривание картинок с изображением мебели  Рассматривание альбома «Одежда»  Д/и « Наша одежда» | Д/и «Чудесный мешочек»  С/р игра «Магазин»: сюжет «Овощной одел»  Игр.упр. «Весёлые утята»(с.86)  Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»  Игр. ситуация «Оденем куклу на прогулку» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление рассказа об игрушках», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 31 | Реч.игра «Подуйте на шарик» | Совместное рассказывание русских народных потешек |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Разноцветные мыльные пузыри» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 55  **Аппликация:** «Ягоды и яблоки на блюдечке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 57  **Музыкальное** | Игры детей с предметами круглой формы  Рассматривание плаката «Фрукты- ягоды»  Рисование пальчиками «Ягодки поспели»  Слушание пьесы «Осенью» (с.60) | Пускание мыльных пузырей  Дид.упр-ние «Ягодка за ягодкой»  Работа с календарём природы |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Мяч в круге» «Птички и птенчики» **Игр.упр-ния:** «Поймай мяч» «Крокодилы»  **Практ. упр-ния** «Румяные щечки», «Носовой платок» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка рисунков «Мир глазами ребёнка» | | | |

***Учебная неделя 9 «Вежливые слова»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра :«Больница»**: сюжет «Дочка заболела» Рассматривание сюжетной картины «На приёме у врача» . Беседа «»Приём больных» Просмотр мультфильма «Замечательные профессии-врач»  **Безопасность: «Кошкин дом»** К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.20.  **Трудовые поручения:** «Раскладываем ложки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Мы- весёлые ребята» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 16  **Конструирование:** «Забор для петушка» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.71  **Ознакомление с предметным социальным окружением: «**Помогите Незнайке» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 26 | Д/и «Чья дорожка длиннее?»  Рассматривание альбома «Домашние животные»  Д/и «Сложи картинку» «Раздели на группы» | П/и «Догони мяч»  Конструирование «Длинные и короткие дорожки»  Разучивание потешки «Петушок»  С/р игра «Магазин» сюжет «Продавец раскладывает товар на полки» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Описание игрушек», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 35 | Реч.игра «Медвежата едят мёд» | Чтение ст-ния В. Шипуновой «Ягодки на тарелочке» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Раздувайся, пузырь» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 56  **Лепка:** «Колобок» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 55  **Музыкальное** | Игры с предметами круглой формы разной величины  Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»  Рассматривание музыкальных инструментов | П/и «Пузырь»  Чтение русской народной сказки «Колобок»  Муз.игра «Марш и бег»(с.62) |
| Физическое развитие | | **П/и** «По тропинке»«Воробушки и кот». «С кочки на кочку.» **Игр.упр-ния:** «Кони» «Сбей кеглю»  **Практ. упр-ния:** «Полотенце пушистое» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Конкурс «Самый вежливый ребёнок» | | | |

***Учебная неделя 10 «Мой город- мой дом»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Строители»** Строители строят дома для игрушек, заборчики для зверей. Д.и. «Построим зайке домик»  **Безопасность:** «В мире опасных предметов» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.11  **Труд.поручения:** полив комнатных растений | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Магазин игрушек» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 17  **Конструирование:** «Дом с забором» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.99  **Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Кто в домике живёт?» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 25 | Д/и «Подбери шнурочки для куклы»  Д/и «Строим дом из геометрических фигур»  Конструирование «Домик» | С/р игра «Магазин : сюжет «Магазин игрушек»  П/д игра «Найди, где спрятано»  Рассматривание домов на прогулке  Чтение ст-ния Е.Санина «Строитель»  Распознающее наблюдение «Домашние животные»  Д/и «Назови ласково» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:** «Пересказ сказки «Репка»», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 38 | Реч.игра «Подуем на пушинку» | Инсценировка сказки «Репка» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Рисование по замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 59  **Аппликация:** «Разноцветные огоньки в домиках» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 60  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций в детских книгах  Конструирование «Дом для друзей»  Муз/ритмич. движения «Чунга-Чанга»( с.64) | Чтение стихотворений об игрушках  Наблюдение за иллюминацией в городе  Игра-забава «Музыкальный волчок» (с.64) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Ветер и листочки» «Иголка, нитка, узелок» **Игр.упр-ния: «**Пройди по узкой дорожке» «Догони обруч»  **Практ. упр-ния**  «Поведение за столом» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка семейного творчества «Люблю тебя, мой край родной!» | | | |

***Учебная неделя 11 «Домашние питомцы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Магазин»** сюжет «Идем в зоомагазин». (с.157) Д.и «Поможем кукле выбрать покупку».Чтение рассказа Б.Житкова «Как мы поехали в зоосад»  **Безопасность:** «Научись себя охранять» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»  **Труд.поручения:** «Накрываем на стол» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Почтальон принёс посылку» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 18  **Конструирование:** «Лесенки» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.103  **Ознакомление с природой:** «У меня живет котёнок»» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 35 | Д/и «Сколько?»  Д/и «Строим лесенки к дому»  Д/и «Сложи картинку» | Экспериментирование «Мяч и куб»(с.59)  Упражнение «Обведи по контуру»  Муз/дид. Игра «Чей голосок?»  Беседа «Мой домашний питомец»  Инсценирование сказки «Кто сказал «Мяу» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Описание предметов одежды куклы Оли», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 40 | Реч.игра «Часы» | Чтение ст-ния А. Барто «Кто как кричит» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Красивые воздушные шары» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 60  **Лепка:** «Подарок любимому щенку(котёнку)» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 57  **Музыкальное** | Упр-ние «Дорисуй ниточку к шарику»  Обведение формы по контуру  Рассматривание иллюстраций  Муз/дид.игра «Птицы и птенчики» (с.66) | П/и и игр.упр-ния с мячами и шарами  Наблюдение за собакой  П/и «Лохматый пёс»  Муз.игра «Жмурки с Мишкой» (с.71) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Воробушки и автомобиль» «Наседка и цыплята» **Игр. упр-ния:** «Мы весёлые зайчата» «Цирковые лошадки»  **Практ. упр-ния** «Умываемся, закаляемся», «Послушная расчёска» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «В гостях у бабушки» | | | |

***Учебная неделя 12 «Мама –первое слово»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Семья»** : сюжет «Мама укладывает детей спать» ( с.58)Рассказывание потешки «Ночь пришла». Пение песни «Колыбельная» муз. А. Островского  **Безопасность: *«*Огонь – друг или враг?»** Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.5 Чтение потешки «Тили-бом!»  **Труд. поручения:** Убираем игрушки | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Путешествие» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 19  **Конструирование:** «Мост» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.111  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Варвара –краса, длинная коса» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 28 | Д/и «Почини поезд» «Что изменилось?»  Рассматривание игрушек и картинок на тему «Транспорт»  Д/и «Раздели на группы» | П/и «Поезд» «Трамвай»  С/р игра «Шофёры» : сюжет «Водитель такси»  С/р игра «Строители» сюжет «Строим мост»  С/р игра «Парикмахерская» сюжет «Праздничная причёска» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 43 | Реч.игра «Забей мяч в ворота» | П/и «Мышеловка» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Разноцветные колёса» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 61  **Аппликация:** «Шарики и кубики» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 62  **Музыкальное** | Игры с колёсиками, обручами, кольцами.  Игры с кубиками и шарами.  Оркестровка знакомых мелодий(с.70) | П/и «Бегите к флажку»  П/дидактическая игра «Найди свой домик»  Создание простых построек из кубиков  Хоровод «Пальчики-ручки» (с.72) |
| Физическое развитие | | **П/и :** «С кочки на кочку» «Заинька» **Игр.упр-ния:** «Катится клубок» «Бросай-лови»  **Практ. упр-ния** :«Этикет за столом» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Фотовыставка «Наши любимые мамочки» | | | |

***Учебная неделя 13 «Едем, плывём, летим»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Шоферы»**:сюжет «Водитель объявляет остановки». Чтение ст-ния Б.Заходера «Шофёр». Рассматривание альбома «Транспорт»  **Безопасность: «Общественный транспорт»** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  **Труд.поручения:** «Убираем игрушки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Колобок» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 19-20  **Конструирование:** «Горки» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.107  **Ознакомление с природой: «**Теремок» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 27 | Д/и «Подберём шнурочки для куклы»  Постройка горки из снега  Конструирование «Теремок» | Настольный театр «Колобок»  П/и «Карусель»  Настольный театр «Теремок» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа », Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 45 | Д/упр-ние «Будь внимательным» | С/р игра «Магазин» сюжет «Отдел игрушек» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Нарисуй что-то круглое» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 63  **Лепка:** «Лесной магазин» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр. 65  **Музыкальное** | Лепка «Весёлые колобки»  Игра с лепными фигурками в лесной магазин  Муз.игра «Угадай на чём играю?»с.72) | Д/и «Найди предмет нужной формы» «Похожи – непохожи»  Чтение ст-ния В. Шипуновой «Лесной магазин»  Муз/ритм.движения «Плясовая» (С.74) |
| Физическое развитие | | **П/и** :«Трамвай» «Воробышки и автомобиль» **Игр.упр-ния:** «Кати мяч ко мне» «Попади в ворота»  **Пр. упр-ние** «Послушная щётка» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка детского творчества «На земле, в небесах и на море» | | | |

***Учебная неделя 14 «Богатырское здоровье»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра « Больница»** : сюжет «Дочка заболела» . (с.72) Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение ст-ний А.Барто из цикла «Мои игрушки»( «Мишка», «Зайка»)  **Безопасность: «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит»** Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье» стр.7  **Труд.поручения:** «Уход за комнатными растениями» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Серенькая кошечка» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 20  **Конструирование:** «Мост высокий» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.114  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Наш зайчонок заболел» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 32 | Д/и « Разложим карандаши в коробки»  Рассматривание иллюстраций с изображением мостов  Д/и «Кому что?» | П/и «Найди свой домик»  Пение песни «Серенькая кошечка»  Игр.упр-ние «Перепрыгни через ручеек»  С/р игра «Больница»: сюжет «Вызываем врача на дом» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 47 | Реч.упр-ние «На приёме у врача» | Чтение ст-ний об игрушках и животных  Катание на санках |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Нарисуй, что хочешь красивое» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 65  **Аппликация:** «Пирамидка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 69  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций в книгах  Рисование цветной водой на снегу  Разбирание и собирание пирамидок  Песенное творчество: работа с попевкой «Баю-бай, баю-бай»(с.78) | Наблюдения на прогулке  Д/и «Подбери по цвету»  Игр.ситуация «Уложим куклу спать» |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Мой веселый звонкий мяч» «Заинька» «Бегите ко мне» **Игр.упр-ния:** «Зайчики» «По порядку становись!»  **Практ. упр-ния** : «Земляничное мыло» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Спортивное развлечение « Быть здоровым я хочу!» | | | |

***Учебная неделя 15 «Здравствуй, гостья зима!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра « Строители»** : сюжет « «Строим дачный домик».( с. 53) Презентация «Кто строит дом?». Чтение Б. Заходера «Строители»  **Безопасность:****«Поиграем!»** Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр.68  **Труд.поручения :** «Помогаем накрывать на стол» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Снеговик» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 21  **Конструирование:** «Мост с дорожкой» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.118  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Найди предметы рукотворного мира» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 29 | Игр. упр. «Найдем потерявшуюся варежку»  Д/и « Сколько-столько»  Рассматривание игрушк и картинок на тему»Транспорт»  Д/и «Раздели на группы» «Сложи картинку» | Экспериментирование «Свойства снега» Конкурс «Снежный ком»(С.166)  Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»  Чтение ст-ний М.Погарского «Самосвал», Е.Арс «Плывёт, плывёт кораблик»  С/р игра «Семья» сюжет «Моем посуду» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Описание кукол Даши и Димы», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 49 | Реч.упр-ние «Заморозим руки» | Д/и «Найди одинаковые предметы» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Снежные комочки( большие и маленькие)» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 66  **Лепка:** «Крендельки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 61  **Музыкальное** | Игры детей со снегом  Рассматривание иллюстраций  Игры в кукольном уголке  Игры на детских муз.инструментах (С.84) | Наблюдения за снегом  С/р игра «Семья»: игр. ситуация «К нам гости пришли»  Мультдискотека «Танцы с друзьями» (с.88) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Мороз – красный нос» «Мыши водят хоровод» **Игр.упр-ния :** «С кочки на кочку» «Сбей кеглю»  **Практ. упр-ния:** «Румяные щёчки» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Спортивный досуг «Зимние катания»  Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная» | | | |

***Учебная неделя 16 «Обитатели водоёмов»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Шофёры»** сюжет:«Развозим продукты ». Наблюдение за разгрузкой продуктов питания. Беседа о работе шофёра, грузчика.  **Безопасность:** «Переход проезжей части в разное время года» Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр.48  **Труд.поручения:** «Очищаем дорожки от снега» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Соберём куклу на прогулку» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 22  **Конструирование:** «Ворота» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.75  **Ознакомление с природой:** «Меняем воду в аквариуме» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 26 | Д/и «Больше- меньше»  Д/и «Построй ворота»  Рассматривание альбома «Рыбы» | П/и «Птички в гнёздышках»  Д/и «Угадай» по теме «Одежда»(с.166)  Игр.упр-ние «Попади в ворота»  Конструирование из «Лего» «Аквариум»  Рисование «Рыбы в аквариуме» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Что в мешке у Буратино», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 52 | Реч.упр-ние «Маятник» | Наблюдение «Аквариумные рыбки»  Чтение ст-ния И. Токмаковой «Где спит рыбка?» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Деревья на нашем участке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 68  **Аппликация:** «Наклей какую хочешь игрушку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 72  **Музыкальное** | Рассматривание разных деревьев  Работа с раскрасками «Игрушки»  Пение потешки «Петушок» (с.89) | Д/и «С какого дерева листок?» «Найди такой же»  Конструирование Мебель для кукол»  С/р игра «Магазин»: игр.сит-ция «Отдел игрушек»  Мультдискотека (с.91) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Найди свой домик» « «Воробушки и кот» **Игр.упр-ния:** «Зайчишки-шалунишки» «Пройдём по мостику»  **Практ. упр-ния:**  «В гостях у Мойдодыра» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка книжек-малышек «Такие разные рыбки» | | | |

***Учебная неделя 17 «Новогодний калейдоскоп»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Больница»** сюжет» «Процедурный кабинет» .( с.87) Презентация «Инструменты врача, медсестры». Пение песни «Заболел наш петушок»  **Безопасность:****«Осторожно - электроприборы»** Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.36  Труд.поручения: «Убираем игрушки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «В гости к козлятам» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 23-24  **Конструирование:** «Ворота с забором для домашних животных» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.83  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Деревянный брусочек» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 34 | Д/и «Чья дорожка длиннее?» «Столько-сколько»  Д/и «Чей детёныш?» «Что изменилось?»  Д/и «Что из чего?» | П/и «Козлята и волк»  Д/и «Кто кем был?» по теме «Животные»  Пальчиковая гимнастика «Кто в деревне живёт?»  Экспериментирование «Из чего сделана ложка?» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:** «Составление описательного рассказа о животных» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 55 | Д/и «Отгадай слово» | Д/и «Назови одним словом» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Ёлочка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 70  **Лепка:** «Пряники» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 63  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций  Игры в кукольном уголке  Пение песен о новогодней ёлке | Беседа о лесе, о хвойных деревьях  Геометрическая мозаика «Сложи ёлочку»  Д/и «Столько-сколько» : сюжет «Угостим кукол чаем»  Муз/дид.игра «Узнай по голосу» (с.93) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Дед Мороз-красный нос» «По ровненькой дорожке» **Игр.упр-ния :** «Прыг-прыг-хлоп» «На лошадке»  **Практ. упр-ния:** «Правильно моем руки» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Украшение группы к Новому году.  Новогодний утренник.  Конкурс поделок «Символ года» | | | |

***Учебная неделя 18 «Зимние забавы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Строители»** .(с.138) Рассматривание иллюстраций из книги С.Баруздина «Кто построил этот дом?» Чтение ст-ния А.Барто «Маляр»  **Безопасность:** «Знакомство с дорожным знаком “Дети” Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  **Труд.поручения :** «Чистим дорожки от снега» Постройка снежного городка | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Чаепитие» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 24  **Конструирование:** «Вот какие разные у нас ёлочки» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.68  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Приключение в комнате» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 34 | Д/и на закрепление знаний о форме и цвете предметов  Рассматривание ёлки  Рассматривание альбома «Мебель» | П/и «Найди свой цветочек» «Перепрыгнем через ручеёк»  Рисование «Ёлочка»  С/р игра «Семья» сюжет «Генеральная уборка» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Пересказ сказки К.Чуковского «Цыплёнок» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 57 | Реч.игра «Звенят колокольчики» | П/и «Наседка и цыплята» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 73  **Аппликация:** «Красивая салфеточка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 76  **Музыкальное** | Рассматривание ёлки, ёлочных украшений  Рассматривание предметов, украшенных простыми декоративными рисунками, салфеток  Прослушивание муз.произведения «Ёлочка»(с.104) | Заучивание ст-ния «Е.Ильиной «Наша ёлка» ( в сокращении)  С/р игра «Семья» : сюжет «Стирка»  Экскурсия в прачечную  Рассматривание «Ель в снегу»Чтение ст-ния О.Высоцкой «Ёлка»( с.107) |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Кто дальше бросит?» «Птицы и птенчики» **Игр.упр-ния :** «Где наши ножки?» «Пройди, не упади»  **Практ. упр-ния:** «В гостях у Мойдодыра» «Этикет за столом» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Спортивный досуг «Зимние забавы» | | | |

***Учебная неделя 19 «Профессии»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра « Детский сад»** ( с.185)Экскурсия «В мастерской плотника» Д/и «что из чего?» по теме «Что смастерил плотник?».  **Безопасность: «Наш друг – светофор»** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  **Труд.поручения : «**Поливаем цветы» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Письмо от Зайки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 26  **Конструирование:** «Как короткий заборчик стал длинным» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.48  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Няня моет посуду» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 45 | Игр.упр. «Найди такую же», «Достроим домики для зайчиков»  Д/и «Наоборот»  Свободное конструирование  Д/и «Кому что?» «Объедини» | П/и «Зайка серенький сидит»  «Найди свой домик»  Аппликация «Забор»  С/р игра «Детский сад» сюжет «Няня приносит завтрак» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление рассказа по картине «Тролейбус и игрушки»» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 59 | Реч.игра «Кукушка и дудочка» | Рассматривание альбома «Транспорт» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Красивая игрушка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 71  **Лепка:** «Баю-бай , засыпай» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 92  **Музыкальное** | Рассматривание дымковских игрушек  Игры в кукольном уголке  Пение песни «Зима» (с.106) | Игры и мини-спектакли с дымковскими игрушками по сюжету потешек  Чтение ст-ния В.Шипуновой «Динь-дон»  Мультдискотека «Бременские музыканты»(с.104) |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Лохматый пёс» « Поезд» **Игр.упр-ния:** «Не промахнись» «Гуси»  **Практ. упр-ния:** «Умываемся, закаляемся» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Викторина «Путешествие в мир профессий» | | | |

***Учебная неделя 20 «Зимняя сказка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра « Детский сад»** сюжет «Мы играем» ( с.199) Беседа «Кто во что играет» Составление рассказов по сюжетным картинкам  **Безопасность:**«Кухня – не место для игр» Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.41  **Труд.поручения:** «Развешивание варежек после прогулки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Игрушки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 27  **Конструирование:** «Как на заборчике открылись ворота » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.52  **Ознакомление с природой:** «В январе, в январе , много снега на дворе» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 29 | Игр. упр. «Расставь матрёшек»  Д/и «Кто где спрятался?»( с.66)  Наблюдение за падающим снегом | Д/и «Найди свой домик»  Чтение потешки «Как у наших у ворт»  Чтение ст-ния Я. Акима «Первый снег»  Чтение ст-ния Д.Дружининой «Сосулька» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа об игрушках», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 61 | Реч.игра «Часы» | Просмотр мульт-ма «Новогодняя сказка» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Мы слепили на прогулке снеговиков» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.79  **Аппликация:** «Снеговик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 78  **Музыкальное** | Лепка снеговиков на прогулке  Рассматривание иллюстраций  Прослушивание песни «Голубые санки»(с.112) | Наблюдение за снегом  Беседа о зимних явлениях природы  Катание на санках |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Кто дальше бросит снежок?» «Филин и пташки» **Игр.упр-ния :** «По снежному мостику» «Пружина»  **Пр. упр-ния:** «Румяные щёчки», «Носовой платок» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Конкурс чтецов «Зимняя сказка» | | | |

***Учебная неделя 21 «Народная игрушка»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Семья»** сюжет «Мама собирает детей в детский сад»( .207). Чтение ст-ния Е.Благининой «Алёнушка». Рассматривание иллюстраций к произведению. Практическое упражнение «Одень кукол»  **Безопасность:** **«Как надо одеваться, чтобы не болеть»**Показ последовательности одевания. Д.и «Оденем куклу на прогулку»  **Труд.поручения:** «Расставляем обувь после прогулки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Игрушки для ёлочки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 28  **Конструирование:** «Как заборчик превратился в загородку» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.54  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Радио» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 36 | Игр.упр. «Разложи поровну»  Д/и «Раздели на группы»по теме «Дикие и домашние животные»( с.65)  Д/и «Собери картинку» | Д/и «Геометрические фигуры» «Назови фигуру»  Работа с раскрасками «Домашние животные»  С/р игра «Магазин» сюжет «Магазин одежды» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«У Кати день рождения», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 63 | Реч.игра «Весёлый паровозик» | Д/и «Найди отличия» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Украсим дымковскую уточку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75  **Лепка:** «Печенье» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66  **Музыкальное** | Рассматривание дымковских игрушек  Работа с раскрасками «Дымковские игрушки»  Игры в кукольном уголке  Прослушивание и сравнение муз.пр-ний «Плакса» и «Резвушка»(С.119) | Игры и мини-спектакли с дымковскими игрушками по сюжету потешек  С/р игра «Семья»: сюжет «Гости пришли»  Игры-забавы с игрушками |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Наседка и цыплята» «Мыши и кот» **Игр.упр-ния :** «Ракета» « Поднимаемся в гору»  **Практ. упр-ния** : «Послушная расчёска» «Правильно моем руки» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Презентация «Народная игрушка» | | | |

***Учебная неделя 22 «Покормите птиц зимой»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Парикмахерская»** сюжет «Мастер делает причёску».( с.64). Рассматривание сюжетных картинок по теме «Парикмахерская» Д/и «Покажем кукле как работает парикмахер»  **Безопасность:**«На зарядку - становись!» Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье» стр.15  **Труд.поручения:** «Собираем игрушки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Зимний лес» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 29  **Конструирование:** «Как низкая башня стала высокой» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.58  **Ознакомление с природой:** «Подкормим птиц зимой» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 32 | Игр. ситуация «Построим заборчик вокруг ёлочки»  Постройка башен из снега  Рассматривание альбома «Птицы» | Игр. ситуация «Покормим воробушков»  Наблюдение за воробьями  Аппликация «Высокая башня»  Наблюдения за птицами. Кормление птиц. |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа об игрушках », Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 66 | Реч.игра «Покормим птенчиков» | Чтение стихотворений А.Прокофьева «Снегири», А.Барто «Синица», А.Блока «Ворона» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Полосатые полотенца для лесных зверюшек » И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.62  **Аппликация:** «Узор на круге» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 81  **Музыкальное** | Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства  Работа с раскрасками  Муз/дид.игра «Птицы и птенчики»(с.128) | Д/и «Сложи узор из полосок»  Д/и «Большие маленькие»  Д/и «Чей малыш?» |
| Физическое развитие | | **П/и** :«Птички и птенчики», «Птички в гнёздышках», «Воробушки и кот» **Игр.упр-ния :** «Не промахнись!», «Белые медведи»  **Практ. упр-ния** : «Земляничное мыло» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Изготовление и развешивание кормушек для птиц | | | |

***Учебная неделя 23 «Защитники отечества»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Семья»**сюжет «Папа помогает по дому»( с.136).Д/и «Раздели на группы» по теме «Посуда».Чтение ст-ний .Капутикян «Маша обедает»  **Безопасность: .«Знакомство с дорожным знаком “Пешеходный переход”** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  **Труд.поручения:** «Помощь в сервировке стола к завтраку» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Магазин игрушек» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 30  **Конструирование:** «Как обычная башня стала необычной » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.62  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Как мы с Фунтиком возили песок» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 41 | Д/и «Сколько –столько» сюжет: «Поставь машины в гараж»  Игры со снегом «Чья башня выше?»  Д/и «Поставь машины в гараж» | П/и «Поставь машину в гараж»  Конструирование «Дом»  Рисование «Башня»  С/р игра «Шофёры» сюжет « Перевозим груз»  Беседа о работе шофёра |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 69 | Реч.игра «Лягушка и лягушата» |  |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Самолеты летят» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.82  **Лепка:** «Лепёшки большие и маленькие» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций в книгах, открыток, игрушечных самолётов  Игры с куклами  Игры на муз.инструментах | Лепка снеговика на прогулке  С/р игра «Семья» игр.сюжет «Идём в детское кафе»  Чтение ст-ния В.Шипуновой «Печёт-печёт бабушка»  Муз.дид. игра «Что делают дети?» (с.133) |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Кони» «Наседка и цыплята» **Игр.упр-ния:** «Обезьянки» «Весёлые дорожки». Катание на санках  **Практ. упр-ния:** «Правильно моем руки», «Этикет за столом». | | |
| **Итоговое мероприятие** | Спортивный праздник «День защитника Отечества» | | | |

***Учебная неделя 24 «Зимние виды спорта»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра « Больница»** сюжет «Вызов врача на дом»( с.149)**.** Наблюдение за машиной «Скорая помощь». Чтение «Лесная больница»  **Безопасность:** **«Помоги Мишке стать здоровым»** К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»  **Труд.поручения:** «Уборка в книжном уголке» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Снеговики» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 31  **Конструирование:** «Как лесенка превратилась в горку» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.76  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Смешной рисунок» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 37 | Д/и «Чего больше-меньше»  Конструирование из поролоновых губок и пластины « Горки»  Д/и «Кто как кричит?» | Экспериментирование «Цветной снеговик» (с.103)  Иг.упр «Собери пирамидку»  Чтение ст-ния И.Токмаковой «Медведь»  Катание с горки  Презентация «Из чего сделана бумага»  Рисование «Смешной рисунок» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:** «Описание овощей и фруктов», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 72 | Реч.игра «Конькобежцы и лыжники» | Д/и «Чудесный мешочек» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Деревья в снегу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83  **Аппликация:** «Цветы в подарок маме» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 85  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание иллюстраций картинок по теме «Цветы»  Муз/дид.игра «Ноги и ножки»(с.142) | Наблюдения за деревьями  Беседа о мамах и бабушках  Чтение рассказа Д.Габе «Мама»  С/игра «Магазин»: сюжет «Цветы»  Мультдискотека «Облака» (с. 136) |
| Физическое развитие | | **П/и** :«Кто дальше бросит снежок?» «Поймай мячик» **Игр.упр-ния:** «Кенгуру» «Черепашки»  **Практ.упр-ния:** «Полотенце пушистое» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Книжки- самоделки «Зимние виды спорта»  Спортивное развлечение «Весёлые старты» | | | |

***Учебная неделя 25 «В марте есть такой денёк, с цифрой, словно кренделёк»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Семья»** сюжет «Готовимся к празднику»(с.128) Чтение отрывков и рассматривание иллюстраций из книг А.Пахомова «Важные дела», Е.Благининой «Вот какая мама». Беседа «Мы -мамины помощники»  **Безопасность:** «Научись себя охранять» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»  **Труд.поручения :** «Накрываем на стол» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Котята» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 33  **Конструирование:** «Как неудобная кроватка стала удобной » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.80  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Вот так мама, золотая прямо!» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 39 | Игр. упр. «Угостим котят»  Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением кроватей и кроваток  Рассматривание семейных фотографий детей | Д/и «По порядку» : сюжет «Солдаты на марше»( с.170)  П/и «Найди такую же фигуру»  С/р игра «Семья» сюжет «Мама укладывает ребёнка спать»  Рисование «Подарок маме»  Беседа «Вот так мама, золотая прямо» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:** «Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 74 | Реч.игра «Надули мяч» | Д/и «Назови одним словом» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Украсим рукавичку- домик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 74  **Лепка:** «Погремушка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.68  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка»  Рассматривание погремушек, уточнение их формы  Игры на муз.инструментах | Чтение белорусской народной сказки «Рукавичка»  Д/и «Раздели на группы»  С/р игра «Семья:» сюжет «Бабушка укладывает внука спать»  Муз.игра «Где погремушки?»( с.73) |
| Физическое развитие | | **П/и** :«Найди такую же фигуру» «Снежинки и ветер» **Игр.упр-ния :** «»Кошечка» «Проползи под дугой»  **Практ.упр-ния:** «Этикет за столом» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Утренник «8 Марта» | | | |

***Учебная неделя 26 «Весна идет- весне дорогу»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Магазин»** сюжет «Овощной отдел»( с.85) Д.и «Как мы будем покупать продукты»  **Безопасность: «Чтобы вырасти большими»** Рассказ воспитателя о правильном питании и соблюдении режима дня. Д.и «Что мы делаем утром, днём, вечером»  **Труд.поручения:** «Уход за растениями» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Прокати машину по дорожке» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 34  **Конструирование:** «Как кресло стало раскладным диваном» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.84  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Золотая мама» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 40 | Д/и «Сравни» «Построим дорогу для машин»  Конструирование мебели по замыслу  Д/и «Оденем куклу на прогулку» | П/и «Автомобили»  С/р Игра «Шофёры» :сюжет «Автомастерская»  Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло»  Чтение ст-ния Е.Благининой «Вот какая мама» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:** *«*Пересказ сказки «Козлята и волк»» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 40 | Реч.игра «Лошадки и поезд» | Инсценировка сказки «Козлята и волк» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование: «**Светит солнышко» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81  **Аппликация:** «Салфетка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 90  **Музыкальное** | Конструирование солнышка из шерстяных ниток  Рассматривание готовых салфеток, красивых тканей, узоров.  Прослушивание муз.произведения «Песенка Петрушки» (с.146) | Сравнительное наблюдение «Природа весной» Составление загадок  Чтение потешки»Солнышко-вёдрышко»  Д/и «Сложи узор»  Мультконцерт «Чудесный день»( с.209) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «С кочки на кочку» «Мыши в кладовой» **Игр.упр-ния :** «Мишка косолапый» «Мы – гимнасты»  **Практ.упр-ния :** «Надо, надо умываться» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «Весна-красна» | | | |

***Учебная неделя 27 «Весенние превращения»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Шофёры»** сюжет «Переезжаем в новую квартиру» Чтение Н.Павлова «На машине».Д.и «Что везёт машина»  **Безопасность: «Как транспорт людям помогает»** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  **Труд.поручения:** «Наведём порядок на веранде» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Скворечники» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 35  **Конструирование:** «Как лесенка превратилась в железную дорогу» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.86  **Ознакомление с природой:** «Прогулка по весеннему лесу» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 39 | Д/и «Найди столько же»  Конструирование «Железная дорога» из счётных палочек  Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных | П/и «День-ночь»»Птички в гнёздах»  Труд. поручения:кормление птиц  Рисование «Лесенка»  П/и «Поезд»  П/и «Солнышко и дождик»  Чтение худ.лит-ры о животных  Игра –забава «Кораблики» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:** «Описание предметов посуды», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 78 | Реч.игра «Отзовись» | Рассматривание альбома «Посуда» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Скворечник» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95  **Лепка:** «Пирамидка из колец» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций  Рисование «Пирамидка»  Пение песни «Зима прошла»(с.187 | Беседа «Птицы весной»  Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо»  Д/и «Кто скорее соберёт?»  «Собери такую же»  Наблюдения в природе |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Наседка и цыплята» «Зайка беленький сидит» **Игр.упр-ния :** «Тише, мыши!» «Гуси»  **Практ.упр-ние:** «Послушная расчёска» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Фотовыставка «Весенние превращения» | | | |

***Учебная неделя 28 «Неделя театра»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Парикмахерская»** сюжет «Мама привела ребёнка к парикмахеру»(96) Презентация «Работа парикмахера». Д.и «Что нужно парикмахеру»  **Безопасность: «Если ты потерялся на улице».** Рассказ воспитателя. Упражнение «Если ты потерялся»  **Труд.поручения:** «Сушка одежды после прогулки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Поможем героям сказок» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 36  **Конструирование:** «Вот какие разные у нас машинки » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.88  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Что мы делаем в детском саду» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 42 | Д/и «Закрой двери домика»  Конструирование по замыслу  Рассматривание фотоальбома «Наша группа» | П/и «Поросята и волк»  Просмотр мультфильма «Три поросёнка»  С/р игра «Магазин» сюжет «Автосалон»  С/р игра «Детский сад» сюжет « Воспитатель встречает детей» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:** «Называние предметов мебели», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 81 | Реч.упр-ние «Позови свою маму» | Конструирование «Мебель для куклы» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Колобок покатился по дорожке» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.86  **Аппликация:** «Скворечник» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 93  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»  Рассматривание скворечника  Оркестровка знакомых мелодий | Чтение сказки «Колобок»  Настольный театр «Колобок»  Наблюдение за птицами  П/и «Воробушки и кот»  Мультдискотека «Пластилиновая ворона» (с.150) |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Кто быстрее добежит до флажка?» «Бегите ко мне» **Игр.упр-ния:** «Перепрыгни через ручеёк» «Пройди, не упади»  **Практ.упр-ния :** «В гостях у Мойдодыра» «Чайная ложка» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Показ кукольного театра. | | | |

***Учебная неделя 29 «Книжкина неделя»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра « Детский сад»** сюжет «Подготовка к ужину» .(с.223)Беседа «Кто нас кормит в детском саду » Экскурсия на кухню.  **Безопасность: «Опасные предметы, правила обращения с ними»** Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иголки, и т.д. Беседа об их опасности. Д. и «Отбери предметы, которые трогать нельзя»  **Труд.поручения:** «Накрываем на столы» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «В гостях у Маши и Даши» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 37  **Конструирование:** «Как мы построили гараж для машины » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.90  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Что лучше : бумага или ткань?» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 46 | Д/и «Найди пару» «Собери бусы для куклы»  Д/и «Поставь машину в гараж»  Д/и «Что из чего?» | Конструирование из бумаги «Бусы»  Создание коллажа из силуэтов машин  Работа с раскрасками «Одежда» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление рассказа на тему из личного опыта», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 83 | Д/и «Магазин» | Работа с раскрасками «Животные» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Книжки-малышки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90  **Лепка:** «Мандарины и апельсины» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.74  **Музыкальное** | Рассматривание книжек-малышек  Рассматривание альбома «Фрукты»  Хоров.игра «Греет солнышко теплее» (с.181) | Беседа «Мои любимые книжки»  Инсценировки сказок  Труд.поручение «Уборка в книжном уголке»  С/р игра «Магазин»: сюжет «Отдел фруктов»  Муз/дид игра «Угадай, на чём я играю»(с.207) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Мыши и кот» « Попади в круг**» Игр.упр-ния.:** «С кочки на кочку» «Догони мяч»  **Практ.упр-ния:** «Умываемся, закаляемся» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Конкурс чтецов.  Мероприятие «Книжкина больница» | | | |

***Учебная неделя 30 «День космонавтики»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Строители»** сюжет «Строим дом многоэтажный»(с.205)Рассматривание иллюстраций к книге В.Маяковского «Кем быть?»,фотографий домов, улиц.  **Безопасность: «Правила пешехода»** Рассматривание иллюстраций. Беседа «Вспомним важные правила»  **Труд.поручения** «Убираем конструктор» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Цирк» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 38  **Конструирование:** «Как лодка превратилась в кораблик» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.110  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Тарелочка из глины» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 44 | Д/и «Подбери большие и маленькие предметы»  Рассматривание иллюстраций, книг с изображением водного транспорта  Д/и «Что из чего» «Раздели на группы» | Игра «Где звенит погремушка?»  Игр.упр-ние «Мы гимнасты»  Чтение ст-ния В.Шипуновой «Лодочка и кораблик»  Беседа «Изделия из керамики» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 85 | Реч.упр-ние «Лодочка и пароход» | Работа с раскрасками «Животные» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Нарисуй что-то прямоугольной формы» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91  **Аппликация:** «Ручеек и кораблик» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр. 120  **Музыкальное** | Рассматривание предметов прямоугольной формы  Выкладывание корабликов из разных предметов( карандашей, счёт. палочек, конструктора)  Прослушивание муз.произ-ния «Весною» (С.194) | Д/и «Назови предмет» «Похожи-непохожи»  Беседа о корабликах и других видах водного транспорта  П/и «Через ручеек»  Муз. игра «Заинька» |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Кролики» «Птички и птенчики» **Игр.упр-ния:** «Вперёд, на Луну» ( с.206) «Ракета»  **Практ.упр-ния:** «Надо, надо умываться» «Послушная расчёска» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Конкурс семейного творчества «День Космонавтики» | | | |

***Учебная неделя 31 « Не играй с огнем!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Семья»** сюжет «Чаепитие» (с.213)Пение песенки А.Филиппенко «Пирожки» Д/и «Посуда»  **Безопасность:** «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.12  Игр. ситуация «Как Хрюша звонил Степашке» Просмотр мультфильма «Опасные игрушки»(с.48)  **Труд.поручения:** «Уборка на участке» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Мы играем» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 39  **Конструирование:** «Как мы построили стол на четырёх ножках» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.98  **Ознакомление с природой:** «Уход за комнатным растением» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 37 | Д/и «В какой руке?»  Свободное конструирование и обыгрывание построек  Наблюдения за комнатными растениями  Д/и « Из каких частей состоит растение?» | Настольный театр по ст-нию А.Барто «Мишка» «Продолжи ряд» «Воздушные шары»  С/р игра «Шофёры» сюжет «Перевозим мебель»  Выполнение трудовых поручений |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление рассказа по картине «Куры»», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 87 | Реч.упр-ние «Кто в домике живёт?» | Лепка «Цыплёнок» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Разноцветные платочки сушатся» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93  **Лепка:** «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77  **Музыкальное** | Рассматривание предметов квадратной и прямоугольной формы  Игры в кукольном уголке  Прослушивание муз пр-ния «Мишка с куклой пляшет полечку» | Д/и «Что где?»  С/р игра «Семья» сюжет «Большая стирка»  Игровая ситуация «День рождения Мишутки»  Игры-забавы с игрушками |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Воробушки и кот» «Мыши в кладовой» **Игр.упр-ние** «Пожарные на учениях» (с.62) «Белочка»  **Практ.упр-ния:** «В гостях у Мойдодыра» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Викторина «Пожарная безопасность» | | | |

***Учебная неделя 32 «Правила дорожные знать каждому положено»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Магазин»** сюжет «Автосалон» (с.105) Наблюдение за транспортом. Рассказывание отрывка из книги Н.Носова «Автомобиль»  **Безопасность: «Помощники на дороге»** Т.Ф.Саулина«Знако­мим дошкольников с правилами дорожного движения».Обр.ситуация «Вызов экстренных служб»  **Труд.поручения :** «Протираем пыль с полочек» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Бабочки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 40  **Конструирование:** «Как лодка превратилась в ракету» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.112  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Мой родной город» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.38 | Д/и «Сложи по образцу»  Конструирование по замыслу  Рассматривание фотографий нашего города | Д/и «Когда это бывает?»  Лепка «Ракета»  Игр.упр-ние «Ракета»  С/р игра «Строители» сюжет «Строим город» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа о животных» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 90 | Реч.упр-ние «Пускание корабликов» | Д/и «Собери картинку» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Красивые флажки на ниточке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86  **Аппликация:** «Цыплята на лугу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 103  **Музыкальное** | Рассматривание флажков разной формы  Рассматривание иллюстраций к сказке «Цыплёнок»  Прослушивание муз.проз-ния «Подснежники» (с.198) | П/и «Бегите к флажку»  П/дид.игра «Найди, где спрятано»  Чтение сказки В.Сутеева «Цыплёнок»  Чтение ст-ния А.Плещеева «Весна» |
| Физическое развитие | | **П/и :** «Кролики» «Мыши и кот» **Игр.упр-ния :** «Замри» «Цапля»  **Практ.упр-ния:** «Румяные щёчки» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение по ПДД «Безопасная дорога» | | | |

***Учебная неделя 33 «Чудеса. Фокусы. Эксперименты***»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Семья»** сюжет «Мама купает дочку»(с.171) Д.и «Угадай» по теме «Одежда»  **Безопасность:** «Опасные таблетки» Беседа о правилах обращения с лекарствами. Обр.ситуация «Вызов экстренных служб»  **Труд.поручения:** «Накрываем на стол» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «На прогулку» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 41  **Конструирование:** «Как кресло превратилось в тумбочку » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.100  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Подарки для медвежонка» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 48 | Д/и «Одень куклу на прогулку»  Конструирование «Мебель для Мишки»  Д/и «Что из чего?» «Магазин» | Игра «Чудесное превращение ( окрашивание воды в баночках  Беседа «Мебель в детской комнате»  С/р игра «Семья сюжет «День рождения» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«Составление описания по предметной картине» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 91 | Реч.упр-ние «Научим Мишку говорить правильно» | Н/п игра «Кубики» «Собери картинку» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Красивый поезд» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97  **Лепка:** «Неваляшка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций  Игры с куклами, неваляшками  Рисование «Неваляшка»  Мультконцерт «Добрая улыбка» (с.173) | П/и «Поезд»  Конструирование «Поезд для друзей»  Чтение ст-ния Э.Мошковской «Мчится поезд»  Чтение худ.лит-ры об игрушках  Муз/дид.игра «Угадай, на чём играю?» (с.207) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Найди свой цвет» «Поймай комара» **Игр.упр-ния:** «Тир» «Качели»  **Практ.упр-ния:** «Этикет за столом» «Надо, надо умываться» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «Фокус – мокус» | | | |

***Учебная неделя 34 «Этот День Победы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Детский сад»** сюжет «Музыкальное занятие»(с.205) Игры на муз.инструментах. Пение песен.  **Безопасность:** **«Мы любим физкультуру»** Рассматривание фотографий занятий физкультурой.Беседа «Как мы занимаемся физкультурой».  **Труд.поручения:** «Подметаем дорожки» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Геометрические фигуры» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 42  **Конструирование:** «Как тумбочка превратилась в шкаф » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.102  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Подарок для крокодила Гены» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 49 | Д/и «Найди лишнюю фигуру»  Свободное конструирование и обыгрывание построек  Рассматривание албома «Профессии»  Д/и «Что кому?» | Д/и «Чудесный мешочек»  С/р игра «Семья» сюжет «Мама собирает ребёнка в детский сад»  Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»  Лепка «Пирожки» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**«В гости к Кате» Ушакова О.С. «Развитие речи» стр.74 | Реч.упр-ние «Понюхай цветок» |  |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Почки и листочки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.124  **Аппликация:** «Почки и листочки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.124  **Музыкальное** | Рассматривание засушенных листьев в гербарии  Игра на муз.инструментах | Наблюдение за почками и распускающимися листочками  Разучивание песни «Солнышко-вёдрышко»(с.216) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Пузырь» ««Бегите ко мне» **Игр.упр-ния:** «Весёлый мяч» «Белочки»  **Практ.упр-ния:** «Правильно моем руки» «Послушная щётка» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Оформление газеты « Этот День Победы» | | | |

***Учебная неделя 35 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Шофёры»** сюжет «В автобусе» ( с.179) Беседа «Куда можно поехать на автобусе». Рассматривание иллюстраций. Изготовление атрибутов «Билеты»  **Безопасность: «Сигналы светофора»** Рассматривание иллюстраций «На улицах города». Беседа «Как переходить дорогу». Д.и «Что говорит светофор?»  **Труд.поручения:** «Протираем листья комнатных растений»(с.229) | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** «Петушок» «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. ред.Н.Е.Вераксы .Вторая младшая группа» стр.167  **Конструирование:** «Вот какие красивые домики у нас в деревне» » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.120  **Ознакомление с природой:** «Экологическая тропа» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 42 | Д/и «Лото» по теме «Животные и их детёныши»  Д/и «Найди свой домик»  Д/и «Раздели на группы»  Наблюдения за растениями на участке | П/и «Птички в гнёздышках»  Д/и «Множества» сюжет «Птички и птенчики» ( с.23)  С/р игра «Строители» сюжет «Деревня»  Чтение стихов о природе |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:** «Щенок» Ушакова О.С. «Развитие речи» стр.75 | Реч.упр-ние «Почистим зубки» | Конструирование «Дом для щенка» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование:** «Одуванчики в траве» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101  **Лепка:** «Миски трех медведей» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.96  **Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»  Прослушивание муз.проз-ния «Ласковая песенка» (с.223) | Разучивание ст-ния Е. Серовой «Одуванчик»  Чтение сказки «Три медведя»  Д/и «Угадай, что звучит?» (с.221) |
| Физическое развитие | | **П/и:** «Птички и птенчики» «Цветные автомобили» **Игр.упр-ния :** «Кенгуру» «Пройди-не упади»  **Практ.упр-ния:** «Земляничное мыло» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | | |  |

***Учебная неделя 36 «Скоро лето»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | | **С/р игра «Семья»** сюжет « Собираемся на отдых к морю» ( с.81)Просмотр фрагмента мультфильма «Каникулы в Простоквашино»( с.110)  **Безопасность:** «В лес за грибами» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.52  **Труд.поручения:** «Расставляем салфетницы» | | |
| Познавательное развитие | | **ФЭМП:** Диагностическое  **Конструирование:** «Вот какие красивые у нас клумбы» » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.116  **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Опиши предмет» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 50 | Д/и «День- ночь»  Конструирование по замыслу  Д/и «Чудесный мешочек» | Д/и «Что где?»  Рисование «Цветочная клумба»  С/р игра «Магазин « сюжет «Отдел овощей и фруктов» |
| Речевое развитие | | **Развитие речи:**Диагностическое | Реч.игра «Чья бабочка дальше полетит***?***» | Составление рассказов по сюж.картинам «Времена года»  Чтение ст-ния В. Шипуновой «Светлячок» |
| Художественно-эстетическое развитие | | **Рисование :** «Божья коровка» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.130  **Аппликация:** «Домик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 104  **Музыкальное:** | Рисование округлых предметов  Работа с раскрасками «Насекомые»  Рисование «Домик»  Игры на детских муз.инструментах | Чтение потешек и закличек  Распознающее наблюдение «Насекомые весной»  Постройка домиков для кукол  Мультдискотека «Едем в Африку» (с.116) |
| Физическое развитие | | **П/и** : «Поймай комара» «Наседка и цыплята» **Игр.упр-ния:** «Весёлый мяч» «Футболисты»  **Практ.упр-ние:** «Умываемся, закаляемся» | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка рисунков «Лето красное» | | | |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Особенности ежедневной организации и деятельности детей**

Режим работы ДОУ:

• 10,5 часов в день с 7.15 до 17.45 часов.

• 5 дней в неделю с понедельника по пятницу.

• Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 и ФГОС ДО.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и определяется с учетом времени, отведенного на:

* непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* совместную деятельность с учетом региональной специфики;
* взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Количество времени, отведенное на игры, занятия, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и занятий, требующих значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям нужна деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей - спокойные игры.

Для эффективного решения программных задач в режиме дня выделено специальное время для чтения детям книг. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

**3.2.Организация режима пребывания детей в группе**

**II младшая группа**

***(холодный период)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Время* | *Режимные моменты* |
| 7.15 – 8.00 | Утренний прием, игры |
| 8.00 – 8.05 | Утренняя гимнастика |
| 8.05 – 8.20 | Подготовка к завтраку |
| 8.20 – 8.45 | Завтрак |
| 8.45 – 9.00 | Игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, подготовка к НОД |
| 9.00 – 10:00 | НОД. Самостоятельная деятельность детей, игры |
| 10.00 – 10.15 | II завтрак |
| 10.15 – 11.35 | Общение и совместная деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми, подготовка к прогулке. Прогулка |
| 11.35 – 12:00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. |
| 12:00 – 12.30 | Обед |
| 12.00 – 15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры |
| 15.15 – 16.00 | Самостоятельная деятельность. Игры. Занятия Подготовка к полднику. |
| 16.00 – 16.30 | Полдник |
| 16.30 – 17.45 | Общение и совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой |

**II младшая группа**

***(Режим дня в тёплый период)***

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 7.15-8.20 | Приём детей.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Пальчиковые игры  Утренняя гимнастика |
| 8.20-8.55 | Завтрак. Воспитание культуры еды |
| 8.55-9.00 | Игры, подготовка к прогулке, занятия и выход на прогулку. |
| 9.00-11.10 | Занятия на участке, игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры. |
| 11.10-11:30 | Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры. |
| 11:30-11:55 | Обед. Воспитание культуры еды. |
| 11:55-15.00 | Подготовка ко сну.  Создание тихой, благоприятной обстановки для сна, сон с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы. |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры |
| 15.15-16.00 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 16.00-16.30 | Полдник. Воспитание культуры еды |
| 16.30-16.45 | Игровая деятельность детей.  Индивидуальная работа с детьми. |
| 16.45-17.45 | Подготовка к прогулке  Прогулка. Игры.  Уход детей домой  Работа с родителями |

**3.3.Расписание НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время /мин.** |
| Понедельник | * 1. Музыкальная деятельность   2. Коммуникация | 9:10 – 9:25  9:35 – 9: 50 |
| Вторник | 1. Познание (ФЭМП) 2. Физическая культура | 9:00 – 9:15  9:40 – 9:55 |
| Среда | 1. Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 2. Физическая культура (улица) | 9:00 – 9:15  10:10 – 10:25 |
| Четверг | 1. Музыкальная деятельность 2. Познание (ФЦКМ, РК/ П-И-Д) | 9:10 – 9:25  9:35 – 9:50 |
| Пятница | 1. Художественное творчество (Рисование) 2. Физическая культура | 9:00 – 9:15  9:35 – 9:50 |
| ИТОГО: | 10 занятий в неделю |  |