***Учебная неделя 1 « Здравствуй, детский сад!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра :«Семья»**: сюжет «Уборка на кухне» ( с.16)Чтение ст-ний Н. Забиллы «Про девочку Марину», «Я , как , мама, не люблю в доме беспорядок»**Безопасность:** «Как вести себя на улице». Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Моделирование ситуаций. Д.и «Мы – пешеходы»**Трудовые поручения:** Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к занятиям.Игровая ситуация «Башмачки поссорились- помирились» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Диагностическое»**Конструирование:** «Диагностическое»**Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Хорошо у нас в детском саду» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 30 | Д/и «Расположи по высоте» : Игр.ситуация «Весёлая зарядка»Конструирование из пескаД/и «Чудесный мешочек», «Найди свой домик» | Д/и «Сравни»Труд.поручение «Уборка конструктора»Чтение Е.Янковская «Я хожу в детский сад»Беседа «Что я видел по дороге в детский сад»Наблюдение «Растения вокруг детского сада» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Диагностическое» | Д/и «Парные картинки» | Д/и «Где?» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Знакомство с карандашом и бумагой» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45**Лепка: «**Знакомство с пластилином» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46**Музыкальное** | Рассматривание предметов и игрушек, выделение их формы, называние цвета.Лепка «Конфеты для кукол»Муз-дидакт. игра «Чей голосок?» | Д/и «Найди то, что назову»Чтение ст-ний о знакомых детям предметахД/и «Поручения»Д/и «Кто как кричит?» |
| Физическое развитие |  **П/и** «Птички и автомобиль» «Птички летают» «Воробышки и автомобиль» **Игр.упр-ния:** «Перешагни через верёвочку»**Практическое упражнение** «В гостях у Мойдодыра». |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» |

***Учебная неделя 2 «Любимые игрушки»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра: «Семья»**: сюжет «Идём за покупками в магазин игрушек». Чтение ст-ния Н.Забилы «Ясочкин сад». Слушание песни «Кукла»( муз. Л.М.Старокадомского)**Безопасность: «Доброжелательное отношение к товарищам».** Наблюдение за играми детей. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о доброжелательном отношении к товарищам, умении делиться игрушками. Д.и «Нельзя драться»**Трудовые поручения:** «Убираем игрушки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Диагностическое»**Конструирование:** «Вот какие разные у нас дорожки» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.16**Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Транспорт» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 19 | Д/и «Парные картинки»Д/и «Построим дорожки»Рассматривание альбома «Транспорт» | Д/и Сколько?»Рисование «Дорожки»Сравнение построек по длине, ширине, количеству деталейРаспознающее наблюдение «Транспорт»Чтение ст-ния Б.Заходера «Шофёр»С/р игра «Шофёры» : сюжет «Водитель автобуса» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Курочка Ряба» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 16 | Работа с парными картинками «На что это похоже?» | Инсценировка сказки «Курочка Ряба» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Идёт дождь» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46**Аппликация:** «Большие и маленькие мячи» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47**Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций.Прослушивание аудиозаписи «Шум дождя»Игры с мячамиРисование «Мой весёлый звонкий мяч»Пение песни «К нам гости пришли» | Наблюдения за дождем во время прогулок.Пение песен про дождьП/игры и игр.упр. с мячамиИгры-забавы с игрушками |
| Физическое развитие | **П/и** «Птички в гнездышках» «Ветер и листочки» **Игр.упр-ния:** «Перешагни через верёвочку»**Практическое упражнения:** «Правильно моем руки» |
| **Итоговое мер.** | Выставка «Моя любимая игрушка» |

***Учебная неделя 3 «Золотая осень»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/ р игра «Больница»** : сюжет «На приём к врачу» Экскурсия в медицинский кабинет. Рассказ о работе медсестры**Безопасность:** **«Чистота и здоровье»** Рассматривание иллюстраций. Чтение Чуковского «Мойдодыр»**Трудовые поручения:** «Уборка опавшей листвы» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Мишка» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр. 11**Конструирование:** «Как узкая дорожка стала широкой» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.20**Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Мебель» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 20 | Игр. упражнения «Спрячь куб(шар)», «Разложи по коробкам»Рассматривание изображения дорогД/и «Построй дорожки для игрушек»Рассматривание альбома «Мебель» | Д/и «Какой?Сколько?»Чтение ст-ний А. Барто из цикла «Игрушки» Беседа «Что такое дорога?»П/и «По узенькой дорожке»Конструирование «Мебель для кукол» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Рассматривание игрушек», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 18 | Реч.игра «Кто у нас в гостях?» | Чтение ст-ния В.Лунина «Осинку окрасила осень»П/и «Поезд» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48**Лепка:** «Палочки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 47**Музыкальное** | Рассматривание воздушных шаров.Д/и «Воздушные шары»Выкладывание рисунков из счётных палочекСлушание муз произ-ния «Листопад»(с.57) | П/игры и развлечения с воздушными шарамиЧтение ст-ния В.Шипуновой «Воздушные шары»Наблюдение за сухими ветками деревьевМуз.игра «Прятки» |
| Физическое развитие |  **П/и:** Солнышко и дождик» «Пузырь» **Игр. упр-ние :** «Весёлые зайчата» «Обезьянки» **Практ. упр-ния:** «Поведение за столом» |
| **Итоговое мероприятие** | Фотовыставка«Осенние превращения» |

***Учебная неделя 4 «Дары осени»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/Р игра : «Шофёры»** сюжет «Перевозим урожай» Конструирование «Грузовой автомобиль» Игровая ситуация : «Погрузка урожая»**Безопасность: «Витамины полезны для здоровья».** Рассказ воспитателя о витаминах. Рассматривание овощей и фруктов.**Трудовые поручения:** Уборка урожая овощей |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Куклы» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 12**Конструирование:** «Как прямая дорожка превратилась в кривую» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.28 **Ознакомление с природой:** «Овощи с огорода» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 25 | Д/и «Сколько?»Д/и «Построй кривую дорожку»Рассматривание альбома «Овощи» | Конструирование «Построим башенки»Игр.упр-ние «Змейка»Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик…» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Описание игрушек», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 20 | Реч.игра «Слоны и ослики» | Д/и «Чей детёныш?» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Красивые лесенки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 49**Аппликация:** «Овощи лежат на круглом подносе» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 51**Музыкальное** | Конструирование «Лесенка»Игры с дидактическими игрушками.Рассматривание картинок «Овощи»Лепка предметов круглой формыПение песни «Осень» | Рассматривание лесенки на участке.Д/и «Чудесный мешочек»Чтение русской народной сказки»Репка»Заучивание потешки «Заинька попляши» |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Найди своё место» «По ровненькой дорожке» **Игр.упр-ния:** «Дельфины» «Лягушата» **Практ. упр-ния** «Аккуратная причёска», «Полотенце пушистое» |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени» |

***Учебная неделя 5 «Кладовая природы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра ««Детский сад»** Дети приходят в д/с, занимаются музыкой, физкультурой.Рассматривание иллюстраций.**Безопасность:** **«Можно – нельзя».** Беседа о правилах поведения в группе.**Труд.поручения:** Уборка в книжном уголке |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Матрёшки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 12**Конструирование:** «Как в лесу возле дорожки выросли грибы» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.32**Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Чудесный мешочек» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 24 | Д/и «Сколько?»сюжет «Поиграем с матрёшками»Д/и «Собери грибочки в корзину»Д/и «Чудесный мешочек» | Хороводные игрыЛепка «Грибы»Д/и «Какой?Какая? Какое?»С/р игра «Магазин» сюжет «Продавец раскладывает товар» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 23 | Реч.игра «Забей гвоздик молоточком» | Конструирование «Домик» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Красивый полосатый коврик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 50**Лепка:** «Разные цветные мелки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48**Музыкальное** | Рассматривание красивых полосатых тканей, дорожек, платочков.Д/и «Подбери по цвету»Рисование восковыми мелкамиМуз/дид. игра «Пляска с погремушками» (с.52) | Д/и «Сложи узор из полосок»Первоначальное знакомство с ткачеством и ковроделиемД/и «Чудесный мешочек» «Заплатки»Игры-забавы с игрушками |
| Физическое развитие |  **П/и** «Совушка» «»Найди свой цвет» **Игр.упр-ния:** «Кузнечики» «Крокодилы» **Практ. упр-ния** «Чайная ложка» |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка поделок из природного материала «Кладовая природы» |

***Учебная неделя 6 «Домашние и дикие животные»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра « Магазин»** сюжет «Продавец раскладывает товар на полки». Рассматривание картин «Супермаркет» «В магазине». Игровая ситуация «Вежливый продавец». Д/и «Кому что?»**Безопасность:** «Кошка и собака – наши соседи» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.56 Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как я ухаживаю за своим питомцем» **Труд.поручения:** уход за растениями в уголке природы |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Петрушка» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 13**Конструирование:** «Загородка для домашних птиц и животных» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.67**Ознакомление с природой:** «В гостях у бабушки» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 29 | Н/п игра «Парочки»Рассматривание картин из серии «Домашние животные»Игры с игрушечными животнымиД/и «Отгадаем загадки – найдём картинки» | П/и «Мой весёлый звонкий мяч»Д/и «Кто где живёт?Рассказывание ст-ний В. Берестова «Курица с цыплятами», «Бычок», «Петушки»Беседы о животных |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Описание внешнего вида куклы Оли», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 25 | Реч.игра «Оркестр» | С/р игра «Семья» сюжет «Мама одевает дочку на прогулку» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Разноцветный ковёр из листьев» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 52**Аппликация:** «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 54**Музыкальное** | Составление букетов из осенних листочковРассматривание плаката «Фрукты-ягоды»Лепка «Наливные яблочки»Муз/дид.игра «Тихо-громко» (с.54) | Наблюдение за опавшими листьями на прогулкеД/и «С какого дерева листок?»Игры с большими и маленькими шарами и мячамиРазбор и собор пирамид из колец и шаров разной величины |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Наседка и цыплята» «Мой весёлый, звонкий мяч» **Игр.упр-ния :** «Змейки» «Весёлые утята»**Практич. упр-ния** «Правильно моем руки», «Этикет за столом» |
| **Итоговое мероприятие** | Викторина загадок «Домашние и дикие животные» |

***Учебная неделя 7 «Я и моя семья»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Семья» : сюжет «Мама готовит обед»** Беседа «Моя семья» Просмотр мульт-ма «Мама для мамонтёнка»**Безопасность: «Поведение в транспорте».** Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как дети должны вести себя в транспорте». Моделирование проблемных ситуаций.**Труд.поручения:** помогаем накрывать на стол |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Подарки от куклы Маши» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 14**Конструирование:** «Кукла Катя ждет гостей» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.50**Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Папа, мама, я -семья» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 21 | Н/п игра «Один-много»Конструирование «Мебель для гостей»Рассматривание семейных фотографий | П/и «Поезд»С/р игра «Шофёры» :сюжет «Едем в гости»С/р игра «Семья» сюжет «Чаепитие»Д/и «Чьи вещи?»Рисование «Моя семья» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 29  | Реч.игра «Осенний ветерок» | Д/и «Кто как кричит?» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Цветные клубочки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 53**Лепка:** «Баранки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 51**Музыкальное** | Упражнение «Намотай нитку на клубок»Рассматривание колец, баранок.Д/и «Цветные колечки»Слушание «Весёлая зарядка» | П/и «Цветные автомобили»С/р игра «Семья»: игр.сит-ция «Пришли гости»Игр.упр-ние «Зарядка для хвоста» (с.58) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Лохматый пёс» «Бегите ко мне» **Игр.упр-ния:** «Поймай мяч» «Достань листок» **Пр. упр-ние** «Послушная щётка» |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка «Моё семейное древо» |  |

***Учебная неделя 8 «Всё, что нас окружает»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Магазин» сюжет «Кассир отпускает товар»** Д.и «Какие продукты продаются в магазине»**Безопасность:** **«Наш друг – светофор»** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»**Труд.поручения : «**Убираем игрушки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Собираем урожай овощей» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 15**Конструирование:** «Устроим комнату для игрушек» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.55**Ознакомление с предметным социальным окружением: «**Одежда» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 23 | Д/и «Раздели на группы»: сюжет «Соберем урожай овощей»Рассматривание картинок с изображением мебелиРассматривание альбома «Одежда»Д/и « Наша одежда»  | Д/и «Чудесный мешочек»С/р игра «Магазин»: сюжет «Овощной одел»Игр.упр. «Весёлые утята»(с.86)Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»Игр. ситуация «Оденем куклу на прогулку» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление рассказа об игрушках», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 31 | Реч.игра «Подуйте на шарик» | Совместное рассказывание русских народных потешек |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Разноцветные мыльные пузыри» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 55**Аппликация:** «Ягоды и яблоки на блюдечке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 57**Музыкальное** | Игры детей с предметами круглой формыРассматривание плаката «Фрукты- ягоды»Рисование пальчиками «Ягодки поспели»Слушание пьесы «Осенью» (с.60) | Пускание мыльных пузырейДид.упр-ние «Ягодка за ягодкой»Работа с календарём природы |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Мяч в круге» «Птички и птенчики» **Игр.упр-ния:** «Поймай мяч» «Крокодилы» **Практ. упр-ния** «Румяные щечки», «Носовой платок» |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка рисунков «Мир глазами ребёнка» |

***Учебная неделя 9 «Вежливые слова»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра :«Больница»**: сюжет «Дочка заболела» Рассматривание сюжетной картины «На приёме у врача» . Беседа «»Приём больных» Просмотр мультфильма «Замечательные профессии-врач» **Безопасность: «Кошкин дом»** К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.20. **Трудовые поручения:** «Раскладываем ложки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Мы- весёлые ребята» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 16**Конструирование:** «Забор для петушка» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.71**Ознакомление с предметным социальным окружением: «**Помогите Незнайке» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 26 | Д/и «Чья дорожка длиннее?»Рассматривание альбома «Домашние животные»Д/и «Сложи картинку» «Раздели на группы» | П/и «Догони мяч»Конструирование «Длинные и короткие дорожки»Разучивание потешки «Петушок»С/р игра «Магазин» сюжет «Продавец раскладывает товар на полки» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Описание игрушек», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 35 | Реч.игра «Медвежата едят мёд» | Чтение ст-ния В. Шипуновой «Ягодки на тарелочке» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Раздувайся, пузырь» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 56**Лепка:** «Колобок» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 55**Музыкальное** | Игры с предметами круглой формы разной величиныРассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»Рассматривание музыкальных инструментов | П/и «Пузырь»Чтение русской народной сказки «Колобок»Муз.игра «Марш и бег»(с.62) |
| Физическое развитие |  **П/и** «По тропинке»«Воробушки и кот». «С кочки на кочку.» **Игр.упр-ния:** «Кони» «Сбей кеглю» **Практ. упр-ния:** «Полотенце пушистое» |
| **Итоговое мероприятие** | Конкурс «Самый вежливый ребёнок» |

***Учебная неделя 10 «Мой город- мой дом»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Строители»** Строители строят дома для игрушек, заборчики для зверей. Д.и. «Построим зайке домик»**Безопасность:** «В мире опасных предметов» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.11**Труд.поручения:** полив комнатных растений |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Магазин игрушек» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 17**Конструирование:** «Дом с забором» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.99**Ознакомление с предметным и социальным окружением: «**Кто в домике живёт?» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 25 | Д/и «Подбери шнурочки для куклы»Д/и «Строим дом из геометрических фигур»Конструирование «Домик» | С/р игра «Магазин : сюжет «Магазин игрушек»П/д игра «Найди, где спрятано»Рассматривание домов на прогулкеЧтение ст-ния Е.Санина «Строитель»Распознающее наблюдение «Домашние животные»Д/и «Назови ласково» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:** «Пересказ сказки «Репка»», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр 38 | Реч.игра «Подуем на пушинку» | Инсценировка сказки «Репка» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Рисование по замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 59**Аппликация:** «Разноцветные огоньки в домиках» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 60**Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций в детских книгахКонструирование «Дом для друзей»Муз/ритмич. движения «Чунга-Чанга»( с.64) | Чтение стихотворений об игрушкахНаблюдение за иллюминацией в городеИгра-забава «Музыкальный волчок» (с.64) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Ветер и листочки» «Иголка, нитка, узелок» **Игр.упр-ния: «**Пройди по узкой дорожке» «Догони обруч»**Практ. упр-ния**  «Поведение за столом» |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка семейного творчества «Люблю тебя, мой край родной!» |

***Учебная неделя 11 «Домашние питомцы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Магазин»** сюжет «Идем в зоомагазин». (с.157) Д.и «Поможем кукле выбрать покупку».Чтение рассказа Б.Житкова «Как мы поехали в зоосад» **Безопасность:** «Научись себя охранять» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»**Труд.поручения:** «Накрываем на стол» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Почтальон принёс посылку» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 18**Конструирование:** «Лесенки» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.103**Ознакомление с природой:** «У меня живет котёнок»» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 35 | Д/и «Сколько?»Д/и «Строим лесенки к дому»Д/и «Сложи картинку» | Экспериментирование «Мяч и куб»(с.59)Упражнение «Обведи по контуру»Муз/дид. Игра «Чей голосок?»Беседа «Мой домашний питомец»Инсценирование сказки «Кто сказал «Мяу» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Описание предметов одежды куклы Оли», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 40 | Реч.игра «Часы» | Чтение ст-ния А. Барто «Кто как кричит» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Красивые воздушные шары» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 60**Лепка:** «Подарок любимому щенку(котёнку)» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 57**Музыкальное** | Упр-ние «Дорисуй ниточку к шарику»Обведение формы по контуруРассматривание иллюстрацийМуз/дид.игра «Птицы и птенчики» (с.66) | П/и и игр.упр-ния с мячами и шарамиНаблюдение за собакойП/и «Лохматый пёс»Муз.игра «Жмурки с Мишкой» (с.71) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Воробушки и автомобиль» «Наседка и цыплята» **Игр. упр-ния:** «Мы весёлые зайчата» «Цирковые лошадки»**Практ. упр-ния** «Умываемся, закаляемся», «Послушная расчёска» |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «В гостях у бабушки» |

***Учебная неделя 12 «Мама –первое слово»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Семья»** : сюжет «Мама укладывает детей спать» ( с.58)Рассказывание потешки «Ночь пришла». Пение песни «Колыбельная» муз. А. Островского**Безопасность: *«*Огонь – друг или враг?»** Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.5 Чтение потешки «Тили-бом!»**Труд. поручения:** Убираем игрушки |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Путешествие» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 19**Конструирование:** «Мост» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.111**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Варвара –краса, длинная коса» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 28 | Д/и «Почини поезд» «Что изменилось?»Рассматривание игрушек и картинок на тему «Транспорт»Д/и «Раздели на группы» | П/и «Поезд» «Трамвай»С/р игра «Шофёры» : сюжет «Водитель такси»С/р игра «Строители» сюжет «Строим мост»С/р игра «Парикмахерская» сюжет «Праздничная причёска» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 43 | Реч.игра «Забей мяч в ворота» | П/и «Мышеловка» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Разноцветные колёса» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 61**Аппликация:** «Шарики и кубики» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 62**Музыкальное** | Игры с колёсиками, обручами, кольцами. Игры с кубиками и шарами. Оркестровка знакомых мелодий(с.70) | П/и «Бегите к флажку»П/дидактическая игра «Найди свой домик»Создание простых построек из кубиковХоровод «Пальчики-ручки» (с.72) |
| Физическое развитие |  **П/и :** «С кочки на кочку» «Заинька» **Игр.упр-ния:** «Катится клубок» «Бросай-лови»**Практ. упр-ния** :«Этикет за столом» |
| **Итоговое мероприятие** | Фотовыставка «Наши любимые мамочки» |

***Учебная неделя 13 «Едем, плывём, летим»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Шоферы»**:сюжет «Водитель объявляет остановки». Чтение ст-ния Б.Заходера «Шофёр». Рассматривание альбома «Транспорт»**Безопасность: «Общественный транспорт»** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»**Труд.поручения:** «Убираем игрушки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Колобок» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 19-20**Конструирование:** «Горки» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.107**Ознакомление с природой: «**Теремок» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 27 | Д/и «Подберём шнурочки для куклы»Постройка горки из снегаКонструирование «Теремок» | Настольный театр «Колобок»П/и «Карусель»Настольный театр «Теремок» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа », Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 45 | Д/упр-ние «Будь внимательным» | С/р игра «Магазин» сюжет «Отдел игрушек» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Нарисуй что-то круглое» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 63**Лепка:** «Лесной магазин» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр. 65**Музыкальное** | Лепка «Весёлые колобки»Игра с лепными фигурками в лесной магазинМуз.игра «Угадай на чём играю?»с.72) | Д/и «Найди предмет нужной формы» «Похожи – непохожи»Чтение ст-ния В. Шипуновой «Лесной магазин»Муз/ритм.движения «Плясовая» (С.74) |
| Физическое развитие | **П/и** :«Трамвай» «Воробышки и автомобиль» **Игр.упр-ния:** «Кати мяч ко мне» «Попади в ворота»**Пр. упр-ние** «Послушная щётка» |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка детского творчества «На земле, в небесах и на море» |

***Учебная неделя 14 «Богатырское здоровье»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра « Больница»** : сюжет «Дочка заболела» . (с.72) Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение ст-ний А.Барто из цикла «Мои игрушки»( «Мишка», «Зайка»)**Безопасность: «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит»** Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье» стр.7**Труд.поручения:** «Уход за комнатными растениями» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Серенькая кошечка» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 20**Конструирование:** «Мост высокий» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.114**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Наш зайчонок заболел» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 32 | Д/и « Разложим карандаши в коробки»Рассматривание иллюстраций с изображением мостовД/и «Кому что?» | П/и «Найди свой домик»Пение песни «Серенькая кошечка»Игр.упр-ние «Перепрыгни через ручеек»С/р игра «Больница»: сюжет «Вызываем врача на дом» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 47 | Реч.упр-ние «На приёме у врача» | Чтение ст-ний об игрушках и животныхКатание на санках |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Нарисуй, что хочешь красивое» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 65**Аппликация:** «Пирамидка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 69**Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций в книгахРисование цветной водой на снегуРазбирание и собирание пирамидокПесенное творчество: работа с попевкой «Баю-бай, баю-бай»(с.78) | Наблюдения на прогулкеД/и «Подбери по цвету»Игр.ситуация «Уложим куклу спать» |
| Физическое развитие | **П/и :** «Мой веселый звонкий мяч» «Заинька» «Бегите ко мне» **Игр.упр-ния:** «Зайчики» «По порядку становись!» **Практ. упр-ния** : «Земляничное мыло» |
| **Итоговое мероприятие** | Спортивное развлечение « Быть здоровым я хочу!» |

***Учебная неделя 15 «Здравствуй, гостья зима!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра « Строители»** : сюжет « «Строим дачный домик».( с. 53) Презентация «Кто строит дом?». Чтение Б. Заходера «Строители»**Безопасность:****«Поиграем!»** Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр.68**Труд.поручения :** «Помогаем накрывать на стол» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Снеговик» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 21**Конструирование:** «Мост с дорожкой» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.118**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Найди предметы рукотворного мира» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 29 | Игр. упр. «Найдем потерявшуюся варежку»Д/и « Сколько-столько»Рассматривание игрушк и картинок на тему»Транспорт»Д/и «Раздели на группы» «Сложи картинку» | Экспериментирование «Свойства снега» Конкурс «Снежный ком»(С.166)Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»Чтение ст-ний М.Погарского «Самосвал», Е.Арс «Плывёт, плывёт кораблик»С/р игра «Семья» сюжет «Моем посуду» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Описание кукол Даши и Димы», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 49 | Реч.упр-ние «Заморозим руки» | Д/и «Найди одинаковые предметы» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Снежные комочки( большие и маленькие)» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 66**Лепка:** «Крендельки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 61**Музыкальное** | Игры детей со снегомРассматривание иллюстрацийИгры в кукольном уголкеИгры на детских муз.инструментах (С.84) | Наблюдения за снегомС/р игра «Семья»: игр. ситуация «К нам гости пришли»Мультдискотека «Танцы с друзьями» (с.88) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Мороз – красный нос» «Мыши водят хоровод» **Игр.упр-ния :** «С кочки на кочку» «Сбей кеглю»**Практ. упр-ния:** «Румяные щёчки» |
| **Итоговое мероприятие** | Спортивный досуг «Зимние катания»Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная» |

***Учебная неделя 16 «Обитатели водоёмов»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Шофёры»** сюжет:«Развозим продукты ». Наблюдение за разгрузкой продуктов питания. Беседа о работе шофёра, грузчика.**Безопасность:** «Переход проезжей части в разное время года» Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» стр.48**Труд.поручения:** «Очищаем дорожки от снега» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Соберём куклу на прогулку» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 22**Конструирование:** «Ворота» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.75**Ознакомление с природой:** «Меняем воду в аквариуме» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 26  | Д/и «Больше- меньше»Д/и «Построй ворота»Рассматривание альбома «Рыбы» | П/и «Птички в гнёздышках»Д/и «Угадай» по теме «Одежда»(с.166)Игр.упр-ние «Попади в ворота»Конструирование из «Лего» «Аквариум»Рисование «Рыбы в аквариуме» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Что в мешке у Буратино», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 52 | Реч.упр-ние «Маятник» | Наблюдение «Аквариумные рыбки»Чтение ст-ния И. Токмаковой «Где спит рыбка?» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Деревья на нашем участке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 68**Аппликация:** «Наклей какую хочешь игрушку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 72**Музыкальное** | Рассматривание разных деревьевРабота с раскрасками «Игрушки»Пение потешки «Петушок» (с.89) | Д/и «С какого дерева листок?» «Найди такой же»Конструирование Мебель для кукол»С/р игра «Магазин»: игр.сит-ция «Отдел игрушек»Мультдискотека (с.91) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Найди свой домик» « «Воробушки и кот» **Игр.упр-ния:** «Зайчишки-шалунишки» «Пройдём по мостику» **Практ. упр-ния:**  «В гостях у Мойдодыра» |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка книжек-малышек «Такие разные рыбки» |

***Учебная неделя 17 «Новогодний калейдоскоп»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Больница»** сюжет» «Процедурный кабинет» .( с.87) Презентация «Инструменты врача, медсестры». Пение песни «Заболел наш петушок» **Безопасность:****«Осторожно - электроприборы»** Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.36Труд.поручения: «Убираем игрушки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «В гости к козлятам» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 23-24**Конструирование:** «Ворота с забором для домашних животных» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста » стр.83**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Деревянный брусочек» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 34 | Д/и «Чья дорожка длиннее?» «Столько-сколько»Д/и «Чей детёныш?» «Что изменилось?»Д/и «Что из чего?» | П/и «Козлята и волк»Д/и «Кто кем был?» по теме «Животные»Пальчиковая гимнастика «Кто в деревне живёт?»Экспериментирование «Из чего сделана ложка?» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:** «Составление описательного рассказа о животных» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 55 | Д/и «Отгадай слово» | Д/и «Назови одним словом» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Ёлочка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 70**Лепка:** «Пряники» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 63**Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций Игры в кукольном уголкеПение песен о новогодней ёлке | Беседа о лесе, о хвойных деревьяхГеометрическая мозаика «Сложи ёлочку»Д/и «Столько-сколько» : сюжет «Угостим кукол чаем»Муз/дид.игра «Узнай по голосу» (с.93) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Дед Мороз-красный нос» «По ровненькой дорожке» **Игр.упр-ния :** «Прыг-прыг-хлоп» «На лошадке» **Практ. упр-ния:** «Правильно моем руки» |
| **Итоговое мероприятие** | Украшение группы к Новому году.Новогодний утренник.Конкурс поделок «Символ года» |

***Учебная неделя 18 «Зимние забавы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Строители»** .(с.138) Рассматривание иллюстраций из книги С.Баруздина «Кто построил этот дом?» Чтение ст-ния А.Барто «Маляр»**Безопасность:** «Знакомство с дорожным знаком “Дети” Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»**Труд.поручения :** «Чистим дорожки от снега» Постройка снежного городка |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Чаепитие» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 24**Конструирование:** «Вот какие разные у нас ёлочки» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.68**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Приключение в комнате» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 34 | Д/и на закрепление знаний о форме и цвете предметовРассматривание ёлкиРассматривание альбома «Мебель» | П/и «Найди свой цветочек» «Перепрыгнем через ручеёк»Рисование «Ёлочка»С/р игра «Семья» сюжет «Генеральная уборка» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Пересказ сказки К.Чуковского «Цыплёнок» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 57 | Реч.игра «Звенят колокольчики» | П/и «Наседка и цыплята» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 73**Аппликация:** «Красивая салфеточка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 76**Музыкальное** | Рассматривание ёлки, ёлочных украшенийРассматривание предметов, украшенных простыми декоративными рисунками, салфетокПрослушивание муз.произведения «Ёлочка»(с.104) | Заучивание ст-ния «Е.Ильиной «Наша ёлка» ( в сокращении)С/р игра «Семья» : сюжет «Стирка»Экскурсия в прачечнуюРассматривание «Ель в снегу»Чтение ст-ния О.Высоцкой «Ёлка»( с.107) |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Кто дальше бросит?» «Птицы и птенчики» **Игр.упр-ния :** «Где наши ножки?» «Пройди, не упади» **Практ. упр-ния:** «В гостях у Мойдодыра» «Этикет за столом» |
| **Итоговое мероприятие** | Спортивный досуг «Зимние забавы» |

***Учебная неделя 19 «Профессии»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра « Детский сад»** ( с.185)Экскурсия «В мастерской плотника» Д/и «что из чего?» по теме «Что смастерил плотник?».**Безопасность: «Наш друг – светофор»** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»**Труд.поручения : «**Поливаем цветы» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Письмо от Зайки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 26**Конструирование:** «Как короткий заборчик стал длинным» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.48**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Няня моет посуду» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 45 | Игр.упр. «Найди такую же», «Достроим домики для зайчиков»Д/и «Наоборот»Свободное конструированиеД/и «Кому что?» «Объедини» | П/и «Зайка серенький сидит»«Найди свой домик»Аппликация «Забор»С/р игра «Детский сад» сюжет «Няня приносит завтрак» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление рассказа по картине «Тролейбус и игрушки»» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 59 | Реч.игра «Кукушка и дудочка» | Рассматривание альбома «Транспорт» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Красивая игрушка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 71**Лепка:** «Баю-бай , засыпай» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 92**Музыкальное** | Рассматривание дымковских игрушекИгры в кукольном уголкеПение песни «Зима» (с.106) | Игры и мини-спектакли с дымковскими игрушками по сюжету потешекЧтение ст-ния В.Шипуновой «Динь-дон»Мультдискотека «Бременские музыканты»(с.104) |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Лохматый пёс» « Поезд» **Игр.упр-ния:** «Не промахнись» «Гуси» **Практ. упр-ния:** «Умываемся, закаляемся» |
| **Итоговое мероприятие** | Викторина «Путешествие в мир профессий» |

***Учебная неделя 20 «Зимняя сказка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра « Детский сад»** сюжет «Мы играем» ( с.199) Беседа «Кто во что играет» Составление рассказов по сюжетным картинкам**Безопасность:**«Кухня – не место для игр» Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.41**Труд.поручения:** «Развешивание варежек после прогулки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Игрушки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 27**Конструирование:** «Как на заборчике открылись ворота » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.52**Ознакомление с природой:** «В январе, в январе , много снега на дворе» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 29 | Игр. упр. «Расставь матрёшек»Д/и «Кто где спрятался?»( с.66)Наблюдение за падающим снегом | Д/и «Найди свой домик» Чтение потешки «Как у наших у ворт»Чтение ст-ния Я. Акима «Первый снег»Чтение ст-ния Д.Дружининой «Сосулька» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа об игрушках», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 61 | Реч.игра «Часы» | Просмотр мульт-ма «Новогодняя сказка» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Мы слепили на прогулке снеговиков» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.79**Аппликация:** «Снеговик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 78**Музыкальное** | Лепка снеговиков на прогулкеРассматривание иллюстрацийПрослушивание песни «Голубые санки»(с.112) | Наблюдение за снегомБеседа о зимних явлениях природыКатание на санках |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Кто дальше бросит снежок?» «Филин и пташки» **Игр.упр-ния :** «По снежному мостику» «Пружина» **Пр. упр-ния:** «Румяные щёчки», «Носовой платок» |
| **Итоговое мероприятие** | Конкурс чтецов «Зимняя сказка» |

***Учебная неделя 21 «Народная игрушка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Семья»** сюжет «Мама собирает детей в детский сад»( .207). Чтение ст-ния Е.Благининой «Алёнушка». Рассматривание иллюстраций к произведению. Практическое упражнение «Одень кукол»**Безопасность:** **«Как надо одеваться, чтобы не болеть»**Показ последовательности одевания. Д.и «Оденем куклу на прогулку»**Труд.поручения:** «Расставляем обувь после прогулки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Игрушки для ёлочки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 28**Конструирование:** «Как заборчик превратился в загородку» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.54**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Радио» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 36 | Игр.упр. «Разложи поровну»Д/и «Раздели на группы»по теме «Дикие и домашние животные»( с.65)Д/и «Собери картинку» | Д/и «Геометрические фигуры» «Назови фигуру»Работа с раскрасками «Домашние животные»С/р игра «Магазин» сюжет «Магазин одежды» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«У Кати день рождения», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 63 | Реч.игра «Весёлый паровозик» | Д/и «Найди отличия» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Украсим дымковскую уточку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75**Лепка:** «Печенье» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66**Музыкальное** | Рассматривание дымковских игрушекРабота с раскрасками «Дымковские игрушки»Игры в кукольном уголкеПрослушивание и сравнение муз.пр-ний «Плакса» и «Резвушка»(С.119) | Игры и мини-спектакли с дымковскими игрушками по сюжету потешекС/р игра «Семья»: сюжет «Гости пришли»Игры-забавы с игрушками |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Наседка и цыплята» «Мыши и кот» **Игр.упр-ния :** «Ракета» « Поднимаемся в гору» **Практ. упр-ния** : «Послушная расчёска» «Правильно моем руки» |
| **Итоговое мероприятие** | Презентация «Народная игрушка» |

***Учебная неделя 22 «Покормите птиц зимой»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Парикмахерская»** сюжет «Мастер делает причёску».( с.64). Рассматривание сюжетных картинок по теме «Парикмахерская» Д/и «Покажем кукле как работает парикмахер» **Безопасность:**«На зарядку - становись!» Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье» стр.15**Труд.поручения:** «Собираем игрушки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Зимний лес» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 29**Конструирование:** «Как низкая башня стала высокой» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.58**Ознакомление с природой:** «Подкормим птиц зимой» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 32 | Игр. ситуация «Построим заборчик вокруг ёлочки»Постройка башен из снегаРассматривание альбома «Птицы» | Игр. ситуация «Покормим воробушков»Наблюдение за воробьямиАппликация «Высокая башня»Наблюдения за птицами. Кормление птиц.  |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа об игрушках », Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 66 | Реч.игра «Покормим птенчиков» | Чтение стихотворений А.Прокофьева «Снегири», А.Барто «Синица», А.Блока «Ворона» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Полосатые полотенца для лесных зверюшек » И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.62**Аппликация:** «Узор на круге» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 81**Музыкальное** | Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусстваРабота с раскраскамиМуз/дид.игра «Птицы и птенчики»(с.128) | Д/и «Сложи узор из полосок»Д/и «Большие маленькие»Д/и «Чей малыш?» |
| Физическое развитие |  **П/и** :«Птички и птенчики», «Птички в гнёздышках», «Воробушки и кот» **Игр.упр-ния :** «Не промахнись!», «Белые медведи»**Практ. упр-ния** : «Земляничное мыло» |
| **Итоговое мероприятие** | Изготовление и развешивание кормушек для птиц |

***Учебная неделя 23 «Защитники отечества»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Семья»**сюжет «Папа помогает по дому»( с.136).Д/и «Раздели на группы» по теме «Посуда».Чтение ст-ний .Капутикян «Маша обедает»**Безопасность: .«Знакомство с дорожным знаком “Пешеходный переход”** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»**Труд.поручения:** «Помощь в сервировке стола к завтраку» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Магазин игрушек» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 30**Конструирование:** «Как обычная башня стала необычной » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.62**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Как мы с Фунтиком возили песок» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 41 | Д/и «Сколько –столько» сюжет: «Поставь машины в гараж»Игры со снегом «Чья башня выше?»Д/и «Поставь машины в гараж» | П/и «Поставь машину в гараж»Конструирование «Дом»Рисование «Башня»С/р игра «Шофёры» сюжет « Перевозим груз»Беседа о работе шофёра |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 69 | Реч.игра «Лягушка и лягушата» |  |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Самолеты летят» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.82 **Лепка:** «Лепёшки большие и маленькие» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67**Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций в книгах, открыток, игрушечных самолётов Игры с кукламиИгры на муз.инструментах | Лепка снеговика на прогулкеС/р игра «Семья» игр.сюжет «Идём в детское кафе»Чтение ст-ния В.Шипуновой «Печёт-печёт бабушка»Муз.дид. игра «Что делают дети?» (с.133) |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Кони» «Наседка и цыплята» **Игр.упр-ния:** «Обезьянки» «Весёлые дорожки». Катание на санках**Практ. упр-ния:** «Правильно моем руки», «Этикет за столом». |
| **Итоговое мероприятие** | Спортивный праздник «День защитника Отечества» |

***Учебная неделя 24 «Зимние виды спорта»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра « Больница»** сюжет «Вызов врача на дом»( с.149)**.** Наблюдение за машиной «Скорая помощь». Чтение «Лесная больница»**Безопасность:** **«Помоги Мишке стать здоровым»** К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»**Труд.поручения:** «Уборка в книжном уголке» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Снеговики» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 31**Конструирование:** «Как лесенка превратилась в горку» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.76**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Смешной рисунок» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 37 | Д/и «Чего больше-меньше»Конструирование из поролоновых губок и пластины « Горки»Д/и «Кто как кричит?» | Экспериментирование «Цветной снеговик» (с.103)Иг.упр «Собери пирамидку»Чтение ст-ния И.Токмаковой «Медведь»Катание с горкиПрезентация «Из чего сделана бумага»Рисование «Смешной рисунок» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:** «Описание овощей и фруктов», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 72 | Реч.игра «Конькобежцы и лыжники» | Д/и «Чудесный мешочек» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Деревья в снегу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83**Аппликация:** «Цветы в подарок маме» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 85 **Музыкальное** | Рассматривание иллюстрацийРассматривание иллюстраций картинок по теме «Цветы»Муз/дид.игра «Ноги и ножки»(с.142) | Наблюдения за деревьямиБеседа о мамах и бабушкахЧтение рассказа Д.Габе «Мама»С/игра «Магазин»: сюжет «Цветы»Мультдискотека «Облака» (с. 136) |
| Физическое развитие | **П/и** :«Кто дальше бросит снежок?» «Поймай мячик» **Игр.упр-ния:** «Кенгуру» «Черепашки»**Практ.упр-ния:** «Полотенце пушистое»  |
| **Итоговое мероприятие** | Книжки- самоделки «Зимние виды спорта»Спортивное развлечение «Весёлые старты» |

***Учебная неделя 25 «В марте есть такой денёк, с цифрой, словно кренделёк»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Семья»** сюжет «Готовимся к празднику»(с.128) Чтение отрывков и рассматривание иллюстраций из книг А.Пахомова «Важные дела», Е.Благининой «Вот какая мама». Беседа «Мы -мамины помощники»**Безопасность:** «Научись себя охранять» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»**Труд.поручения :** «Накрываем на стол» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Котята» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 33**Конструирование:** «Как неудобная кроватка стала удобной » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.80**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Вот так мама, золотая прямо!» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 39 | Игр. упр. «Угостим котят»Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением кроватей и кроватокРассматривание семейных фотографий детей | Д/и «По порядку» : сюжет «Солдаты на марше»( с.170)П/и «Найди такую же фигуру»С/р игра «Семья» сюжет «Мама укладывает ребёнка спать»Рисование «Подарок маме»Беседа «Вот так мама, золотая прямо» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:** «Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 74 | Реч.игра «Надули мяч» | Д/и «Назови одним словом» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Украсим рукавичку- домик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 74**Лепка:** «Погремушка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.68**Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка»Рассматривание погремушек, уточнение их формыИгры на муз.инструментах | Чтение белорусской народной сказки «Рукавичка»Д/и «Раздели на группы»С/р игра «Семья:» сюжет «Бабушка укладывает внука спать»Муз.игра «Где погремушки?»( с.73) |
| Физическое развитие |  **П/и** :«Найди такую же фигуру» «Снежинки и ветер» **Игр.упр-ния :** «»Кошечка» «Проползи под дугой»**Практ.упр-ния:** «Этикет за столом» |
| **Итоговое мероприятие** | Утренник «8 Марта» |

***Учебная неделя 26 «Весна идет- весне дорогу»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Магазин»** сюжет «Овощной отдел»( с.85) Д.и «Как мы будем покупать продукты»**Безопасность: «Чтобы вырасти большими»** Рассказ воспитателя о правильном питании и соблюдении режима дня. Д.и «Что мы делаем утром, днём, вечером»**Труд.поручения:** «Уход за растениями» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Прокати машину по дорожке» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 34**Конструирование:** «Как кресло стало раскладным диваном» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.84**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Золотая мама» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 40 | Д/и «Сравни» «Построим дорогу для машин»Конструирование мебели по замыслуД/и «Оденем куклу на прогулку» | П/и «Автомобили»С/р Игра «Шофёры» :сюжет «Автомастерская»Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло»Чтение ст-ния Е.Благининой «Вот какая мама» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:** *«*Пересказ сказки «Козлята и волк»» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 40 | Реч.игра «Лошадки и поезд» | Инсценировка сказки «Козлята и волк» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование: «**Светит солнышко» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81**Аппликация:** «Салфетка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 90**Музыкальное** | Конструирование солнышка из шерстяных нитокРассматривание готовых салфеток, красивых тканей, узоров.Прослушивание муз.произведения «Песенка Петрушки» (с.146) | Сравнительное наблюдение «Природа весной» Составление загадокЧтение потешки»Солнышко-вёдрышко»Д/и «Сложи узор»Мультконцерт «Чудесный день»( с.209) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «С кочки на кочку» «Мыши в кладовой» **Игр.упр-ния :** «Мишка косолапый» «Мы – гимнасты»**Практ.упр-ния :** «Надо, надо умываться» |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «Весна-красна» |

***Учебная неделя 27 «Весенние превращения»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Шофёры»** сюжет «Переезжаем в новую квартиру» Чтение Н.Павлова «На машине».Д.и «Что везёт машина» **Безопасность: «Как транспорт людям помогает»** Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»**Труд.поручения:** «Наведём порядок на веранде» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Скворечники» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 35**Конструирование:** «Как лесенка превратилась в железную дорогу» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.86**Ознакомление с природой:** «Прогулка по весеннему лесу» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 39 | Д/и «Найди столько же»Конструирование «Железная дорога» из счётных палочекРассматривание иллюстраций с изображением диких животных | П/и «День-ночь»»Птички в гнёздах»Труд. поручения:кормление птицРисование «Лесенка»П/и «Поезд»П/и «Солнышко и дождик»Чтение худ.лит-ры о животныхИгра –забава «Кораблики» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:** «Описание предметов посуды», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 78 | Реч.игра «Отзовись» | Рассматривание альбома «Посуда» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Скворечник» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95**Лепка:** «Пирамидка из колец» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71**Музыкальное** | Рассматривание иллюстрацийРисование «Пирамидка»Пение песни «Зима прошла»(с.187 | Беседа «Птицы весной»Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо»Д/и «Кто скорее соберёт?»«Собери такую же»Наблюдения в природе |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Наседка и цыплята» «Зайка беленький сидит» **Игр.упр-ния :** «Тише, мыши!» «Гуси» **Практ.упр-ние:** «Послушная расчёска»  |
| **Итоговое мероприятие** | Фотовыставка «Весенние превращения» |

***Учебная неделя 28 «Неделя театра»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Парикмахерская»** сюжет «Мама привела ребёнка к парикмахеру»(96) Презентация «Работа парикмахера». Д.и «Что нужно парикмахеру»**Безопасность: «Если ты потерялся на улице».** Рассказ воспитателя. Упражнение «Если ты потерялся»**Труд.поручения:** «Сушка одежды после прогулки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Поможем героям сказок» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 36**Конструирование:** «Вот какие разные у нас машинки » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.88**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Что мы делаем в детском саду» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 42 | Д/и «Закрой двери домика»Конструирование по замыслуРассматривание фотоальбома «Наша группа» | П/и «Поросята и волк»Просмотр мультфильма «Три поросёнка»С/р игра «Магазин» сюжет «Автосалон»С/р игра «Детский сад» сюжет « Воспитатель встречает детей» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:** «Называние предметов мебели», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 81 | Реч.упр-ние «Позови свою маму» | Конструирование «Мебель для куклы» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Колобок покатился по дорожке» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.86**Аппликация:** «Скворечник» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 93**Музыкальное** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»Рассматривание скворечникаОркестровка знакомых мелодий | Чтение сказки «Колобок»Настольный театр «Колобок»Наблюдение за птицамиП/и «Воробушки и кот»Мультдискотека «Пластилиновая ворона» (с.150) |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Кто быстрее добежит до флажка?» «Бегите ко мне» **Игр.упр-ния:** «Перепрыгни через ручеёк» «Пройди, не упади» **Практ.упр-ния :** «В гостях у Мойдодыра» «Чайная ложка» |
| **Итоговое мероприятие** | Показ кукольного театра. |

***Учебная неделя 29 «Книжкина неделя»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра « Детский сад»** сюжет «Подготовка к ужину» .(с.223)Беседа «Кто нас кормит в детском саду » Экскурсия на кухню.**Безопасность: «Опасные предметы, правила обращения с ними»** Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иголки, и т.д. Беседа об их опасности. Д. и «Отбери предметы, которые трогать нельзя»**Труд.поручения:** «Накрываем на столы» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «В гостях у Маши и Даши» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 37**Конструирование:** «Как мы построили гараж для машины » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.90**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Что лучше : бумага или ткань?» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 46 | Д/и «Найди пару» «Собери бусы для куклы»Д/и «Поставь машину в гараж»Д/и «Что из чего?» | Конструирование из бумаги «Бусы»Создание коллажа из силуэтов машинРабота с раскрасками «Одежда» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление рассказа на тему из личного опыта», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 83 | Д/и «Магазин» | Работа с раскрасками «Животные» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Книжки-малышки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90**Лепка:** «Мандарины и апельсины» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.74**Музыкальное** | Рассматривание книжек-малышекРассматривание альбома «Фрукты»Хоров.игра «Греет солнышко теплее» (с.181) | Беседа «Мои любимые книжки»Инсценировки сказокТруд.поручение «Уборка в книжном уголке»С/р игра «Магазин»: сюжет «Отдел фруктов»Муз/дид игра «Угадай, на чём я играю»(с.207) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Мыши и кот» « Попади в круг**» Игр.упр-ния.:** «С кочки на кочку» «Догони мяч»**Практ.упр-ния:** «Умываемся, закаляемся» |
| **Итоговое мероприятие** | Конкурс чтецов.Мероприятие «Книжкина больница» |

***Учебная неделя 30 «День космонавтики»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Строители»** сюжет «Строим дом многоэтажный»(с.205)Рассматривание иллюстраций к книге В.Маяковского «Кем быть?»,фотографий домов, улиц. **Безопасность: «Правила пешехода»** Рассматривание иллюстраций. Беседа «Вспомним важные правила»**Труд.поручения** «Убираем конструктор» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Цирк» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 38**Конструирование:** «Как лодка превратилась в кораблик» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.110**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Тарелочка из глины» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 44 | Д/и «Подбери большие и маленькие предметы»Рассматривание иллюстраций, книг с изображением водного транспортаД/и «Что из чего» «Раздели на группы» | Игра «Где звенит погремушка?»Игр.упр-ние «Мы гимнасты»Чтение ст-ния В.Шипуновой «Лодочка и кораблик»Беседа «Изделия из керамики» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 85 | Реч.упр-ние «Лодочка и пароход» | Работа с раскрасками «Животные» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Нарисуй что-то прямоугольной формы» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91**Аппликация:** «Ручеек и кораблик» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр. 120**Музыкальное** | Рассматривание предметов прямоугольной формыВыкладывание корабликов из разных предметов( карандашей, счёт. палочек, конструктора)Прослушивание муз.произ-ния «Весною» (С.194) | Д/и «Назови предмет» «Похожи-непохожи»Беседа о корабликах и других видах водного транспорта П/и «Через ручеек»Муз. игра «Заинька» |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Кролики» «Птички и птенчики» **Игр.упр-ния:** «Вперёд, на Луну» ( с.206) «Ракета»**Практ.упр-ния:** «Надо, надо умываться» «Послушная расчёска» |
| **Итоговое мероприятие** | Конкурс семейного творчества «День Космонавтики» |

***Учебная неделя 31 « Не играй с огнем!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Семья»** сюжет «Чаепитие» (с.213)Пение песенки А.Филиппенко «Пирожки» Д/и «Посуда»**Безопасность:** «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.12Игр. ситуация «Как Хрюша звонил Степашке» Просмотр мультфильма «Опасные игрушки»(с.48)**Труд.поручения:** «Уборка на участке» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Мы играем» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 39**Конструирование:** «Как мы построили стол на четырёх ножках» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.98 **Ознакомление с природой:** «Уход за комнатным растением» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 37 | Д/и «В какой руке?» Свободное конструирование и обыгрывание построекНаблюдения за комнатными растениямиД/и « Из каких частей состоит растение?» | Настольный театр по ст-нию А.Барто «Мишка» «Продолжи ряд» «Воздушные шары»С/р игра «Шофёры» сюжет «Перевозим мебель»Выполнение трудовых поручений |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление рассказа по картине «Куры»», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 87 | Реч.упр-ние «Кто в домике живёт?» | Лепка «Цыплёнок» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Разноцветные платочки сушатся» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93**Лепка:** «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77**Музыкальное** | Рассматривание предметов квадратной и прямоугольной формыИгры в кукольном уголкеПрослушивание муз пр-ния «Мишка с куклой пляшет полечку» | Д/и «Что где?»С/р игра «Семья» сюжет «Большая стирка»Игровая ситуация «День рождения Мишутки»Игры-забавы с игрушками |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Воробушки и кот» «Мыши в кладовой» **Игр.упр-ние** «Пожарные на учениях» (с.62) «Белочка»**Практ.упр-ния:** «В гостях у Мойдодыра» |
| **Итоговое мероприятие** | Викторина «Пожарная безопасность» |

***Учебная неделя 32 «Правила дорожные знать каждому положено»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Магазин»** сюжет «Автосалон» (с.105) Наблюдение за транспортом. Рассказывание отрывка из книги Н.Носова «Автомобиль»**Безопасность: «Помощники на дороге»** Т.Ф.Саулина«Знако­мим дошкольников с правилами дорожного движения».Обр.ситуация «Вызов экстренных служб»**Труд.поручения :** «Протираем пыль с полочек» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Бабочки» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 40**Конструирование:** «Как лодка превратилась в ракету» И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.112**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Мой родной город» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.38  | Д/и «Сложи по образцу»Конструирование по замыслу Рассматривание фотографий нашего города | Д/и «Когда это бывает?»Лепка «Ракета»Игр.упр-ние «Ракета»С/р игра «Строители» сюжет «Строим город» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление описательного рассказа о животных» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 90  | Реч.упр-ние «Пускание корабликов» | Д/и «Собери картинку» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Красивые флажки на ниточке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86**Аппликация:** «Цыплята на лугу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 103**Музыкальное** | Рассматривание флажков разной формыРассматривание иллюстраций к сказке «Цыплёнок»Прослушивание муз.проз-ния «Подснежники» (с.198) | П/и «Бегите к флажку»П/дид.игра «Найди, где спрятано»Чтение сказки В.Сутеева «Цыплёнок»Чтение ст-ния А.Плещеева «Весна» |
| Физическое развитие |  **П/и :** «Кролики» «Мыши и кот» **Игр.упр-ния :** «Замри» «Цапля»**Практ.упр-ния:** «Румяные щёчки»  |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение по ПДД «Безопасная дорога» |

***Учебная неделя 33 «Чудеса. Фокусы. Эксперименты***»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Семья»** сюжет «Мама купает дочку»(с.171) Д.и «Угадай» по теме «Одежда»**Безопасность:** «Опасные таблетки» Беседа о правилах обращения с лекарствами. Обр.ситуация «Вызов экстренных служб»**Труд.поручения:** «Накрываем на стол» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «На прогулку» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 41**Конструирование:** «Как кресло превратилось в тумбочку » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.100**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Подарки для медвежонка» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 48 | Д/и «Одень куклу на прогулку»Конструирование «Мебель для Мишки»Д/и «Что из чего?» «Магазин» | Игра «Чудесное превращение ( окрашивание воды в баночкахБеседа «Мебель в детской комнате»С/р игра «Семья сюжет «День рождения» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«Составление описания по предметной картине» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 91 | Реч.упр-ние «Научим Мишку говорить правильно» | Н/п игра «Кубики» «Собери картинку» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Красивый поезд» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97**Лепка:** «Неваляшка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87**Музыкальное** | Рассматривание иллюстрацийИгры с куклами, неваляшкамиРисование «Неваляшка»Мультконцерт «Добрая улыбка» (с.173) | П/и «Поезд»Конструирование «Поезд для друзей»Чтение ст-ния Э.Мошковской «Мчится поезд»Чтение худ.лит-ры об игрушкахМуз/дид.игра «Угадай, на чём играю?» (с.207) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Найди свой цвет» «Поймай комара» **Игр.упр-ния:** «Тир» «Качели»**Практ.упр-ния:** «Этикет за столом» «Надо, надо умываться» |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «Фокус – мокус» |

***Учебная неделя 34 «Этот День Победы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Детский сад»** сюжет «Музыкальное занятие»(с.205) Игры на муз.инструментах. Пение песен.**Безопасность:** **«Мы любим физкультуру»** Рассматривание фотографий занятий физкультурой.Беседа «Как мы занимаемся физкультурой».**Труд.поручения:** «Подметаем дорожки» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Геометрические фигуры» И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП. Младшая группа» стр 42**Конструирование:** «Как тумбочка превратилась в шкаф » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.102**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Подарок для крокодила Гены» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 49 | Д/и «Найди лишнюю фигуру»Свободное конструирование и обыгрывание построекРассматривание албома «Профессии»Д/и «Что кому?» | Д/и «Чудесный мешочек»С/р игра «Семья» сюжет «Мама собирает ребёнка в детский сад»Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»Лепка «Пирожки» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**«В гости к Кате» Ушакова О.С. «Развитие речи» стр.74  | Реч.упр-ние «Понюхай цветок» |  |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Почки и листочки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.124**Аппликация:** «Почки и листочки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.124**Музыкальное** | Рассматривание засушенных листьев в гербарииИгра на муз.инструментах | Наблюдение за почками и распускающимися листочкамиРазучивание песни «Солнышко-вёдрышко»(с.216) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Пузырь» ««Бегите ко мне» **Игр.упр-ния:** «Весёлый мяч» «Белочки»**Практ.упр-ния:** «Правильно моем руки» «Послушная щётка» |
| **Итоговое мероприятие** | Оформление газеты « Этот День Победы» |

***Учебная неделя 35 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Шофёры»** сюжет «В автобусе» ( с.179) Беседа «Куда можно поехать на автобусе». Рассматривание иллюстраций. Изготовление атрибутов «Билеты»**Безопасность: «Сигналы светофора»** Рассматривание иллюстраций «На улицах города». Беседа «Как переходить дорогу». Д.и «Что говорит светофор?»**Труд.поручения:** «Протираем листья комнатных растений»(с.229) |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** «Петушок» «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. ред.Н.Е.Вераксы .Вторая младшая группа» стр.167**Конструирование:** «Вот какие красивые домики у нас в деревне» » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.120**Ознакомление с природой:** «Экологическая тропа» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 42 | Д/и «Лото» по теме «Животные и их детёныши»Д/и «Найди свой домик»Д/и «Раздели на группы»Наблюдения за растениями на участке | П/и «Птички в гнёздышках»Д/и «Множества» сюжет «Птички и птенчики» ( с.23)С/р игра «Строители» сюжет «Деревня»Чтение стихов о природе |
| Речевое развитие | **Развитие речи:** «Щенок» Ушакова О.С. «Развитие речи» стр.75 | Реч.упр-ние «Почистим зубки» | Конструирование «Дом для щенка» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Одуванчики в траве» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101**Лепка:** «Миски трех медведей» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.96**Музыкальное** | Рассматривание иллюстрацийРассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»Прослушивание муз.проз-ния «Ласковая песенка» (с.223) | Разучивание ст-ния Е. Серовой «Одуванчик»Чтение сказки «Три медведя»Д/и «Угадай, что звучит?» (с.221) |
| Физическое развитие |  **П/и:** «Птички и птенчики» «Цветные автомобили» **Игр.упр-ния :** «Кенгуру» «Пройди-не упади»**Практ.упр-ния:** «Земляничное мыло» |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |  |

***Учебная неделя 36 «Скоро лето»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | НОД | САМ | ОДРМ(связь с другими обр.областями) |
| Социально-коммуникативное развитие | **С/р игра «Семья»** сюжет « Собираемся на отдых к морю» ( с.81)Просмотр фрагмента мультфильма «Каникулы в Простоквашино»( с.110)**Безопасность:** «В лес за грибами» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.52**Труд.поручения:** «Расставляем салфетницы» |
| Познавательное развитие | **ФЭМП:** Диагностическое**Конструирование:** «Вот какие красивые у нас клумбы» » И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» стр.116**Ознакомление с предметным и социальным окружением:** «Опиши предмет» О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 50 | Д/и «День- ночь»Конструирование по замыслуД/и «Чудесный мешочек» | Д/и «Что где?» Рисование «Цветочная клумба»С/р игра «Магазин « сюжет «Отдел овощей и фруктов» |
| Речевое развитие | **Развитие речи:**Диагностическое | Реч.игра «Чья бабочка дальше полетит***?***» | Составление рассказов по сюж.картинам «Времена года»Чтение ст-ния В. Шипуновой «Светлячок» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование :** «Божья коровка» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр.130**Аппликация:** «Домик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 104**Музыкальное:** | Рисование округлых предметовРабота с раскрасками «Насекомые»Рисование «Домик»Игры на детских муз.инструментах | Чтение потешек и закличекРаспознающее наблюдение «Насекомые весной» Постройка домиков для куколМультдискотека «Едем в Африку» (с.116) |
| Физическое развитие |  **П/и** : «Поймай комара» «Наседка и цыплята» **Игр.упр-ния:** «Весёлый мяч» «Футболисты»**Практ.упр-ние:** «Умываемся, закаляемся» |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка рисунков «Лето красное» |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Особенности ежедневной организации и деятельности детей**

Режим работы ДОУ:

• 10,5 часов в день с 7.15 до 17.45 часов.

• 5 дней в неделю с понедельника по пятницу.

• Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 и ФГОС ДО.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и определяется с учетом времени, отведенного на:

* непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* совместную деятельность с учетом региональной специфики;
* взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Количество времени, отведенное на игры, занятия, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и занятий, требующих значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям нужна деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей - спокойные игры.

Для эффективного решения программных задач в режиме дня выделено специальное время для чтения детям книг. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

**3.2.Организация режима пребывания детей в группе**

**II младшая группа**

***(холодный период)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Время* | *Режимные моменты* |
| 7.15 – 8.00 | Утренний прием, игры |
| 8.00 – 8.05 | Утренняя гимнастика |
| 8.05 – 8.20 | Подготовка к завтраку |
| 8.20 – 8.45 | Завтрак |
| 8.45 – 9.00 | Игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, подготовка к НОД |
| 9.00 – 10:00 | НОД. Самостоятельная деятельность детей, игры |
| 10.00 – 10.15 | II завтрак |
| 10.15 – 11.35 | Общение и совместная деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми, подготовка к прогулке. Прогулка |
| 11.35 – 12:00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. |
| 12:00 – 12.30 | Обед |
| 12.00 – 15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры |
| 15.15 – 16.00 | Самостоятельная деятельность. Игры. Занятия Подготовка к полднику. |
| 16.00 – 16.30 | Полдник |
| 16.30 – 17.45 | Общение и совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой |

**II младшая группа**

***(Режим дня в тёплый период)***

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 7.15-8.20 | Приём детей.Самостоятельная игровая деятельность детей.Пальчиковые игрыУтренняя гимнастика |
| 8.20-8.55 | Завтрак. Воспитание культуры еды |
| 8.55-9.00 | Игры, подготовка к прогулке, занятия и выход на прогулку. |
| 9.00-11.10 | Занятия на участке, игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры. |
| 11.10-11:30 | Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры. |
| 11:30-11:55 | Обед. Воспитание культуры еды. |
| 11:55-15.00 | Подготовка ко сну.Создание тихой, благоприятной обстановки для сна, сон с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы. |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры |
| 15.15-16.00 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 16.00-16.30 | Полдник. Воспитание культуры еды |
| 16.30-16.45 | Игровая деятельность детей.Индивидуальная работа с детьми. |
| 16.45-17.45 | Подготовка к прогулкеПрогулка. Игры.Уход детей домой Работа с родителями |

**3.3.Расписание НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно образовательная деятельность**  | **Время /мин.** |
| Понедельник  | * 1. Музыкальная деятельность
	2. Коммуникация
 | 9:10 – 9:259:35 – 9: 50 |
| Вторник  | 1. Познание (ФЭМП)
2. Физическая культура
 | 9:00 – 9:159:40 – 9:55 |
| Среда | 1. Художественное творчество (Лепка/Аппликация)
2. Физическая культура (улица)
 | 9:00 – 9:1510:10 – 10:25 |
| Четверг | 1. Музыкальная деятельность
2. Познание (ФЦКМ, РК/ П-И-Д)
 | 9:10 – 9:259:35 – 9:50 |
| Пятница  | 1. Художественное творчество (Рисование)
2. Физическая культура
 | 9:00 – 9:159:35 – 9:50 |
| ИТОГО: | 10 занятий в неделю |  |