**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

**в средней группе «Почемучки»**

**«Пять ключей»**

Разработала:

Воспитатель

Толстых А. А.

2024г.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений, коммуникативных навыков, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы *«Сколько? Какой по счету?»*

2. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

3. Закреплять знания цветов.

4. Закреплять знания о частях суток.

*Развивающие:*

1. Развивать внимание и память;

2. Развивать умение правильно пользоваться обобщающими понятиями *(классификация)*.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми;

2. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, 1 конверт , игрушка пират , цветы в виде геометрических фигур от 1-5 шт, ленточки 3 шт., обруч, гимнастические палки 4 шт. ( для клумб ).5 зайчиков, 4 морковки.

**Раздаточный материал:**

Счетные палочки и шнурок по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры с «Геометрическими фигурами»;

Дидактические игры с счетными палочками;

Дидактическая игра *«Когда это бывает?»*

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевая игра, физкультминутка, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

**Секретный эксперимент с водой.**

Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или взболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

**Ход занятия:**

Дети входят с воспитателем в группу и становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня на занятии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. *(Здороваются с гостями)*.

Раздается стук в дверь!

Воспитатель: Ребята, от куда раздается этот звук !? *( идет к двери смотрит что там ).*

Смотрите к нам в **группу** пришла посылка и письмо. На конверте написано: Детский сад, ребятам средней группы от Доктора Айболита. Вы знаете кто такой Айболит!? *(ответ детей)*

Воспитатель: Давайте сейчас я вам прочитаю письмо.

«Здравствуйте ребята! Помогите мне, пожалуйста. В Африке заболели зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня мой сундучок! Они закрыли сундучок на **пять замков**, а **ключи бросили в озеро**. Если вы согласны мне помочь, вам предстоит выполнить **пять заданий**. За каждое правильно выполненное задание вы получите **ключ**. Собрав все **пять ключей**, вы сможете **открыть** сундучок с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут больные зверята. Очень на вас надеюсь! Как справитесь с заданием волшебную воду пришлите мне! Айболит».

Воспитатель **открывает посылку**, вынимает сундучок и разглядывает его вместе с детьми.

Воспитатель: Ребятки, поможем Айболиту? *(ответ детей)*

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь к озеру. Будем идти по стрелочкам.

**Задание 1.**

«Порядковый счет от 1 до 5»

Воспитатель: Посмотрите, в озере плавают рыбки. *(На голубой ткани расположены бумажные рыбки.)* Вот наше первое задание. Рыбок нужно расположить по порядку от 1- 5.

- Ребята сколько всего рыбок!? *( 5 )*

- Какая по счету желтая рыбка?! *( 2 )*

- А какая по счету синяя рыбка !? *( 4)*

- Первая рыбка какого цвета!? *( красная )*

- А третья рыбка какого цвета!? *( зеленая )*

Воспитатель: Молодцы! Справились, вот и первый **ключик**! Наше путешествие продолжается.

**Задание 2.**

«Когда это бывает» ( части суток )

Воспитатель: Итак, ребята! Вот мы и дошли до следующего задания.

Ребята, смотрите - Пират и у него следующее задание… Тут куб с загадками .Будьте внимательны ,я буду читать вам загадки, а вы внимательно слушайте, кто знает ответ -подымает руку и отвечает.

1. Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило…*( утро)*

Воспитатель: Продолжаем отвечать ,части суток называть:

1. Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно

Поиграли, почитали

И немножечко устали.

На прогулку мы пойдем.

Происходит это…*( днем)*

1. Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Наступает темный… *( вечер )*

Воспитатель: Осталась последняя загадка

1. На дворе уже темно.

Спать легли уже давно

Мама, папа, сын и дочь.

Наступила значит …*( ночь)*

Воспитатель: Ребята, сколько частей суток мы назвали?

Воспитатель: Молодцы! Вот второй **ключик** за правильные ответы. А теперь отправляемся дальше в путь.

**Задание 3.**

«Построй дом для своей геометрической фигуры»

Воспитатель: Ребята вам нужно пройти к столам. Садитесь, спинки держим ровно, ножки убрали под стол. *(Здоровьесбережение - осанка)*.

Воспитатель: А вот и следующее задание. Ребята посмотрите ,что у меня тут изображено!? Что за фигуры!? Как они называются !? *( ответы детей )*

Перед вами лежат счетные палочки ( для круга шнурок). Вам нужно построить для своей геометрической фигуры домик такой же формы ( для круга шнурок). А геометрическую фигуру вы вытяните из чудо мешочка. Ну, что приступим к заданию!? *( ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы!

- А теперь скажите, сколько их всего, геометрических фигур? *(всего 4 )*

- Все они одинаковые или разные? *(цветом и формой разные)*

- Назовите мне фигуры, у которых есть углы?

- Назовите мне фигуры, у которых нет углов?

- Сколько геометрических фигур с углами? Без углов?

Воспитатель: Молодцы ребятки! Задание выполнено! Вот и третий **ключ**.

Воспитатель: А сейчас нам пора отдохнуть.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Мы считаем»**

Раз — мы встали, потянулись.

Два — согнулись, разогнулись.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Очень любим мы считать!

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторим разок опять.

Воспитатель: Ну что ребятки, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию.

**Задание 4.**

«Клумбы»

Распустились здесь цветы небывалой красоты,

Руками трогать их нельзя, их высаживать пора.

Воспитатель: Ребята, пираты перепутали все цветы.

Нам необходимо посадить цветы , а куда высаживают цветы!?

Дети: *на клумбу?*

Воспитатель: Совершенно верно, посмотрите на клумбы.

Какие необычные клумбы? На что они похожи?

Дети: *на круг, на квадрат, на треугольник.*

Воспитатель*:* А как назвать одним словом -

Дети: *геометрические фигуры.*

Воспитатель: Какие цветы будут расти на треугольной клумбе - красные,

какие цветы будут расти на квадратной клумбе - желтые,

а зеленые цветы, на какой клумбе будут расти?

на круглой. (Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Давайте попробуем. Подходите и рассаживайте цветы по клумбам.

Воспитатель: Посмотрите, какие яркие клумбы у нас получились.

- Мы все цветы посадили правильно?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на треугольную клумбу?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на круглую клумбу?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на квадратную клумбу?

Воспитатель: Мы с вами молодцы, справились с заданием. За правильно выполненное задание мы получаем четвертый **ключ**. Нам пора отправляться дальше в путь.

**Задание 5.**

«Больше,меньше,поровну»

На столе лежат Зайчики.

Воспитатель: Давайте расставим зайчиков.. Сколько зайцев у нас получилось!? ( 5 ). Правильно!

Воспитатель: А чем зайчики любят лакомиться!?

Дети: морковкой. Верно.

Воспитатель: Давайте угостим наших зайцев морковкой *( дети выкладывают морковку)*. Всем ли зайчикам хватило морковки!? *( ответы детей)*.Сколько у нас морковок!? *( ответы детей ).* А сколько зайцев!? Что же нужно сделать, чтобы зайчиков и морковок было поровну? *( ответы детей).*

Воспитатель: Правильно нужно добавить одну морковку или убрать одного зайчика. Давайте представим ,что один зайчик убежал. Что у нас получилось теперь!? *( ответы детей ).*

Воспитатель: Молодцы! Вот и пятый ключик за правильные ответы.

Итак, ребятки, сколько у нас ключей? *(Пять)*.

Сейчас нам предстоит открыть замок сундучка, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем открывают сундучок и достают волшебную воду. *(Она прозрачная)*.

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода. Подождите, тут еще записка. *( Читает )*

«Если баночку взболтать вода станет волшебной. Пришлите срочно волшебную воду мне в Африку. А для вас, детишки, в сундучке сюрприз, волшебные конфеты» *(на дне сундучка угощение для ребят)*.

Вот и подошло к концу наше приключение. Вам понравилось? А что вам понравилось больше всего *(ответы детей)*. Какое задание вам показалось самым сложным?

Давайте попрощаемся с гостями. ( До свидания гости )