

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Детский сад №42 «Пингвинчик»
Протокол № 7 от « 11» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Детский сад № 42

_____/А.В. Калачёва/

Приказ №15 от «17» марта 2025 г.

Положение

**о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с последующими изменениями); Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений

1.3. Настоящее Положение составлено с целью установления единых подходов к деятельности Детский сад №42, регулирования в организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме (далее – дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в Детском саду №42, обеспечивающей доступность дошкольного образования.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в дошкольном учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности дошкольного учреждения;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт, электронная почта, Госпаблики ВК);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация процесса дистанционного обучения воспитанников

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий,

определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения и Адаптированной основной образовательной программе.

2.3. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДООУ.

2.4. Дошкольное учреждение Педагогическим советом принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучения с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.5. На сайте ДООУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Доступная среда».

3. Порядок работы Администрации учреждения в дистанционном режиме в дни карантина

3.1. Заведующий издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

3.2. Старший воспитатель, педагогический состав организуют подготовку заданий для воспитанников на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности); ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно

4. Формы организации образовательной работы в дистанционном режиме

Педагогические работники организуют образовательную деятельность, используя следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей)
- видео уроки по образовательным областям, текстовые файлы, аудиофайлы, размещенные в общегрупповых чатах, в Госпабликах ВК и на официальном сайте учреждения в разделе «Доступная среда»

5. Ответственность учреждения и родителей за предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме

5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители)

5.2. Дошкольное учреждение несет ответственность за реализацию образовательных

программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

6. Настоящее Положение действует до принятия нового положения

