



План <sup>(2)</sup>

по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 42 "Пингвинчик" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

(наименование образовательной организации)

на 2026 год  
Верхнесалдинский муниципальный округ  
(наименование муниципального образования)

ИНН образовательной организации:

Общий балл:

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций:

Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования:

6607008481

94

413

17

| № п/п                                                                                              | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Плано́вый срок реализации мероприятия <sup>(3)</sup> | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) | Сведения о ходе реализации мероприятия <sup>(4)</sup>   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                              | Реализованные меры по устранению выявленных недостатков | Фактический срок реализации <sup>(5)</sup> |
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                    | 5                                                                            | 6                                                       | 7                                          |
| I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                              |                                                         |                                            |
| 1                                                                                                  | Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | Разместить на официальном сайте образовательной организации информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | 01.02.2026                                           | Калачёва Алёна Викторовна, заведующий                                        |                                                         |                                            |
| II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                              |                                                         |                                            |
| 2                                                                                                  | Недостатков по данному критерию не выявлено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                              |                                                         |                                            |
| III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                              |                                                         |                                            |
| 3                                                                                                  | Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Получить от Администрации Верхнесалдинского муниципального округа письмо с указанием реквизитов о невозможности организации специального парковочного места с указанием причины невозможности                                                                                                                                                                                                                                           | 01.12.2026                                           | Калачёва Алёна Викторовна, заведующий                                        |                                                         |                                            |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|--|--|
| 4                                                                                | Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручей, расширенных дверных проемов                                                                                                                                                       | 1. Обеспечить организацию обучения маломобильных граждан на первом этапе образовательной организации. Приказом назначить ответственных сотрудников за сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организации<br>2. Обеспечить наличие опор-холодунков.<br>3. Установить на входной группе в организацию расширенные дверные проемы                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01.12.2026 | Калачёва Алёна<br>Викторовна, заведующий |  |  |
| IV. Доброжелательность, вежливость работников организации                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                          |  |  |
| 5                                                                                | Не все получатели образовательных услуг работников доброжелательностью, вежливостью обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (3,51% от общего числа опрошенных респондентов)       | Организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 01.12.2026 | Калачёва Алёна<br>Викторовна, заведующий |  |  |
| 6                                                                                | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (1,75% от общего числа опрошенных респондентов) | Провести обучение сотрудников образовательной организации по вопросам этики и деонтологии. Внести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 01.12.2026 | Калачёва Алёна<br>Викторовна, заведующий |  |  |
| 7                                                                                | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (3,23% от общего числа опрошенных респондентов)                          | Разработать памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 01.12.2026 | Калачёва Алёна<br>Викторовна, заведующий |  |  |
| V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                          |  |  |
| 8                                                                                | Не все получатели образовательных услуг рекомендуют образовательную организацию родственникам и знакомым (10,53% от общего числа опрошенных респондентов)                                                                                                  | 1. Проведение Дней открытых дверей "Чему мы научились за год" (открытые занятия, мастер-классы, практикумы для родителей)<br>2. Размещение информации о достижениях и образовательных возможностях на официальном сайте образовательной организации разделе "Фотоальбом" и в сообществе ВК<br>3. Организовать участие детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного.<br>4. Организовать во всех возрастных группах мини- центр "Мое спокойствие".<br>5. Пополнить предметно-развивающую среду во всех возрастных группах. | 01.12.2026 | Калачёва Алёна<br>Викторовна, заведующий |  |  |
| 9                                                                                | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (5,26% от общего числа опрошенных респондентов)                                                                                                                          | Рассмотреть возможность создания дежурной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.12.2026 | Калачёва Алёна<br>Викторовна, заведующий |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|--|
| 10 | <p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (7,02% от общего числа опрошенных респондентов)</p> | <p>1. Организация образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений в учреждении по парциальным образовательным программам: парциальная программа "Как хорошо уметь читать." Д.Г. Шумаковой по подготовке к школе детей 5-7 лет; парциальная программа "Игралочка" Л.Г. Петерсон, направленная на развитие интеллектуальных, математических способностей с элементами развивающего обучения для детей 4-7 лет; парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста "Веселый рюкзачок"; программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет "Приключения будущих первоклассников" Н.Ю. Кружаева. 2. Организация деятельности по изменению статуса дошкольного учреждения с обсервизирующего на комбинированный с целью открытия групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. 3. Реализация проекта "Огород без хлопот"</p> | 01.12.2026 | Калачёва Алёна<br>Викторовна, заведующий |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|--|