

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Принято Педагогическим Советом
Детский сад № 42
Протокол № 13 от 14.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детский сад № 42
_____ Калачёва А.В.
Приказ №11 от 14.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Детский сад №42 «Пингвинчик» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (Детский сад №42) |
| Руководитель | Калачёва Алёна Викторовна |
| Адрес организации | 624761 Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Спортивная, 15/1 |
| Телефон, факс | 8 (34345) 5-32-77 |
| Адрес электронной почты | dou42pingvinchik@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области |
| Дата создания | 06.10.1983 год |
| Лицензия | от 14.11.2016 год, серия 66 ЛО1 № 0005867 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее - Детский сад №42) расположено в жилом районе города Верхняя Салда, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детский сад №42 построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детский сад №42 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детский сад №42 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу; выходной – суббота,

воскресенье;

- длительность пребывания детей в учреждении – 10.5 часов

- ежедневный график работы: с 07.15 до 17.45 часов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования (утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный номер №30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 года №955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 года, регистрационный №72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 года, №71847);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 года № 61573;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 года №2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 года № 62296;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ «Об образовании в свердловской области»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454)
- Уставом Детский сад №42, утвержденный Приказом начальника УО ВСГО №5 от 11.01.2016 года
- Локальными актами Детский сад №42;
- Образовательной программой дошкольного образования Детский сад №42

В Детский сад №42 функционирует 5 групп (68 детей) общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста – 10 и 4 группы дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная) – 58 детей

| Возраст детей | Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| С 1 года до 3 лет | Группа раннего возраста | 1 | 10 |
| С 3 до 4 лет | Младшая группа | 1 | 12 |
| С 4 до 5 лет | Средняя группа | 1 | 15 |
| С 5-6 лет | Старшая группа | 1 | 16 |
| С 6-7 лет | Подготовительная группа | 1 | 15 |
| | | 5 | 68 |

Воспитательная работа

В 2025 году в Детском саду №42 реализовывался календарный план воспитательной работы, который является частью Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 42 "Пингвинчик" и частью календарно-тематического плана воспитателя на 2025 год.

Оценку качества реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность в 98% из всех опрошенных. По результатам анкетирования 98% родителей – удовлетворены качеством предоставляемых услуг и деятельностью детского сада; 82% родителей готовы порекомендовать наш детский сад своим знакомым.

Воспитательная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в соответствии с возрастом и во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Анализ семей воспитанников

| Характеристика семей по составу | | |
|--|------------------|--|
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 60 | 88% |
| Неполная с матерью | 7 | 10% |
| Неполная с отцом | 1 | 2% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |
| Характеристика семей по количеству детей | | |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 46 | 68% |
| Два ребенка | 19 | 21% |
| Три ребенка и более | 8 | 11% |

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду №42 реализация дополнительных образовательных программ не осуществлялась

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Детский сад №42 и строится на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Положением, утвержденным Приказом заведующего Детский сад №42

Органы управления, действующие в Детском саду №42

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять общее управление дошкольным образовательным учреждением; • осуществлять организацию присмотра и ухода за детьми в детском саду; • осуществлять управление за образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения; • осуществлять администрирование деятельности дошкольного образовательного учреждения; • осуществлять управление развитием дошкольного образовательного учреждения; • осуществлять управление взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада №42, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчеты заведующего ДООУ о создании условий для реализации образовательных программ; • принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами. |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, а также Правила внутреннего трудового распорядка; • рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития дошкольного образовательного учреждения; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект Устава дошкольного образовательного учреждения с внесением изменений и дополнений в Устав; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; • рассматривает вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников; • обсуждает и рекомендует к утверждению Положение об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения; • обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты дошкольного учреждения в рамках своей компетенции; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции; • заслушивает отчеты заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; • ознакамливается с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами о деятельности дошкольного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе |
|--|---|

Коллектив работников Детский сад №42 планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование организации в режиме развития. Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Образовательной программы дошкольного образования Детский сад №42, в 2025 году педагогами проводилась педагогическая диагностика с воспитанниками в рамках реализации календарно-тематического планирования в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Детский сад №42, без фиксации результатов оценки (воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем – далее «педагоги»).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения образовательных задач в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика позволила выявить динамику и стабильные результаты освоения ребенком Образовательной программы дошкольного образования Детский сад №42 и своевременно внести изменение в календарно-тематическое планирование по реализации Образовательной программы дошкольного образования Детский сад №42.

Педагогическая диагностика с воспитанниками проводилась педагогами на основе наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специально организованных диагностических ситуаций.

Ведущим методом педагогической диагностики являлось наблюдение. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики особенностей развития ребенка. Они выступали, как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

В процессе наблюдения педагог обращал внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности, что указывало на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволила определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствовала о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения были дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволили выявить наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогом –психологом была организована психологическая диагностика развития с воспитанниками по запросу родителя (законного представителя), воспитателя и с личного согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования Детский сад №42 реализуется в Учреждении в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитателя, режимом занятий в возрастных группах, с учетом режима работы дошкольного учреждения и групп, а так же режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детский сад №42

Режим занятий воспитанников

3.1. Продолжительность одного образовательного занятия:

- 10 мину – для детей от 1 года до 3лет;
- 15 минут – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 минут – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 минут – для детей от 5 до 6 лет;
- 30 минут – для детей от 6 до 7 лет

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляют не более:

- 20 мину – для детей от 1.6 года до 3лет;
- 30 минут – для детей от 3 до 4 лет;
- 40 минут – для детей от 4 до 5 лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет;
- 90 минут – для детей от 6 до 7 лет

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 09.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий для детей проводятся физминутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут

Режим занятий с применением электронных средств обучения (ЭСО)

Занятия с использованием ЭСО проводятся в возрастных группах от 5 до 6 лет и старше

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| ЭСО | Возраст детей | Продолжительность в мин. | |
|---------------------------------|---------------|--------------------------|--------|
| | | на одном занятии | в день |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ и иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием ЭСО педагоги проводят с детьми гимнастику для глаз.

Режим организации мероприятий по физическому развитию детей

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья человека. Занятий физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся

на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении.

Основной формой занятия в детском саду является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач широко используются сюжетно-ролевые, театрализованные, опытно-экспериментальные и режиссерские игры, проектная и волонтерская деятельность.

Организация образовательного процесса с воспитанниками всех возрастных групп реализуется через проектную деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, обогащение игрового опыта в центрах активности, через проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. Занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детском саду №42 активными формами воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и педагогами являлись – участие в патриотических акциях и проектах, посвященных Году Защитника Отечества и участие детей, педагогов и родителей в волонтерской деятельности.

В результате, воспитанники, педагоги и родители стали участниками различных патриотических, волонтерских, экологических, социальных, добровольческих акций и проектов: акция «Блокадная ласточка»; акция «Везу ребенка правильно»; «Бессмертный полк»; «Стена Памяти»; «Окна Победы»; «Бессмертный полк»; «10000 добрых дел за один день»; «Кросс Нации-2024»; «Зеленая Россия»; «Весенняя неделя добра»; «Акция помощи животным»; «Поем двором»; «Гвоздика – яркий огонек Победы»: «Раскраска – символы Победы» и другие

В 2025 году в Детском саду №42 педагогами реализовывались проекты в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования:

- Познавательный-исследовательский проект «Огород без хлопот» - май-сентябрь.
- Игровой проект «Играем в профессии» (в основе сюжетно-ролевая игра, направленная на ознакомление детей с трудом взрослых, профессиями настоящего и будущего) - январь-август.
- Познавательный творческий проект «Великой Победе посвящается» (посвящен 80-летию Победы) - январь-июнь.
- Познавательный-исследовательский проект «Край ты мой любимый!» (направлен на ознакомление с родным краем, традициями и культурой Урала и городом Верхняя Салда) (в основе проекта реализация мероприятий парциальной программы «Веселый рюкзачок» - январь-декабрь

В 2025 году в образовательный процесс включена реализация парциальных программ:

- А.А. Чекменёва, А.Ф. Мельникова, В.С.Волкова «Веселый рюкзачок» для детей 5-7 лет, направленная на развитие рекреационного туризма. В процессе реализации программы, раздела «Рюкзачок открывает мир» дети познакомились с природой и достопримечательностями Урала и Верхней Салды, учились через игру видеть красоту родного края, обучались исследовательским навыкам и умению добывать информацию через разные источники – книги, интернет вместе с родителями, наблюдение, экскурсии и другие;
- Т.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать», направленная на обучение детей старшего дошкольного возраста чтению
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», направленная на математическое развитие дошкольников
- Е.А. Дудко «Рисуй со мной», направленная на художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста

В 2025 году воспитанники Детского сада №42 являлись активными участниками творческих и спортивных городских мероприятий :

- Городской фестиваль «Прилетели свиристели» (апрель);
- Горской фестиваль детских оркестров «От ложки до гармошки» (февраль);
- Городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО» (май);
- Городская военная игра «Зарничка» (февраль);
- Городской массовый забег «Кросс Нации (сентябрь);
- Городской театральный Фестиваль «Маленькие сказочники», посвященный 220-летию со дня рождения великого поэта и писателя Ганса Христиана Андерсена (апрель);
- Городская практическая конференция для дошкольников «Первые шаги в науку» (февраль);
- Городской фестиваль для дошкольных образовательных учреждений «Душа России», ноябрь

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников (с учетом внешних совместителей) 10 человек: из них 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре

По итогам 2025 года:

40% (4 человека) имеют квалификационную категорию;

10% (1 человек) соответствие занимаемой должности;

50 % (5 человек) не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности (стаж в сфере образования и в учреждении менее 2-х лет), 30% (3 человека) из данной категории педагогов планируют аттестацию на квалификационную категорию в 2026 году

Педагогические работники, имеющие педагогическое образование - 80% :

30 % (3 человека) высшее педагогическое образование и бакалавр;

50% (5 человек) среднее профессиональное педагогическое образование;

Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование и Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» - 20%

На 1 января 2025 год 100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации по программам дошкольного воспитания и образования со сроком не более 3-х лет.

В 2025 году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» в объеме 300 часов.

В 2025 году 80% педагогических работников являлись участниками городских педагогических форумов, конференций, методических объединений, добровольческих акций с обменом опытом:

- Городской форум по патриотическому воспитанию, посвященный Году Защитника Отечества;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития»;

- Городское методическое объединение «Педагогическая студия – 2025» - «Сюжетно-ролевые игры 21 века»

- Общероссийская добровольческая Акция «Весенняя Неделя Добра» - 2025, Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №22

- Городское методическое объединение «Календарно-тематическое планирование воспитателя в 2025 году»

В 2025 году 80% педагогических работников награждены Благодарственными письмами «За многолетний и добросовестный труд в сфере дошкольного образования»; благодарностями «За подготовку воспитанников для участия в городских творческих мероприятиях»:

20% (2 человека) – Благодарственное письмо Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области;

20% (2 человека) - Благодарственное письмо Главы Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

40% (4 человека) – Благодарственные письма Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области «За подготовку воспитанников к участию в городских фестивалях, конкурсах, форумах»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение целостного образовательного процесса осуществляется в дошкольном учреждении на основе программно-методического комплекса, который включает в себя комплексную и парциальные программы дошкольного образования.

Методический кабинет Детского сада №42 используется для методического сопровождения и повышения уровня компетентности и профессионализма педагогических работников. Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, принтером, ламинатором, брошюратором, наличием высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам.

В методическом кабинете имеются методические и дидактические учебные пособия, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал и дидактический материал для обеспечения образовательного процесса по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Открытость и доступность дошкольного Детского сада №42 обеспечивается на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», на сайте учреждения www.bus.gov, в Госпабликах - сообществе ВК «Детский сад №42 «Пингвинчик», в официальном канале Детского сада №42 в мессенжере МАХ для родителей.

Для обеспечения взаимодействия с получателями образовательных услуг, повышения доступности получения информации о деятельности дошкольного учреждения и возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы, на официальном сайте предложены следующие варианты: по телефону – 8 (34345) 5-32-77; на электронную почту – dou42pingvinchik@mail.ru; письменные сообщения по адресу: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул.Спортивная, 15,К1

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется «Библиотека юного читателя» с художественной литературой зарубежных, советских и русских авторов, энциклопедической литературой.

В 2025 году в методическом кабинете создан патриотический уголок, посвященный Году Защитника отечества с методической и художественной литературой, наглядными пособиями по патриотическо-гражданственному воспитанию дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста

Все групповые помещения включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим

показателям детей.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации создана гармоничная развивающая среда. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В 2025 году в каждой возрастной группе создан уголок уединения и психологической разгрузки, направленный на снятие психического и эмоционального напряжения у воспитанников, обучение методам саморегуляции поведения, развитие коммуникативных навыков и эмоционального благополучия.

В группах созданы и дополнены следующие развивающие центры и игровые зоны: зона экспериментирования, зона конструирования, центр художественно-продуктивный, игровой, музыкально-театральной деятельности, центры сюжетно-ролевых игр, патриотические уголки и уголки безопасности, центр будущего первоклассника.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты способствуют полноценному отдыху во время дневного сна.

В дошкольном учреждении также имеются: физкультурный зал; музыкальный зал, кабинет педагога-психолога; методический кабинет, который включает в себя библиотеку для детей и родителей; кабинет заведующего; пищеблок; прачечная; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинет.

Все помещения имеют достаточное количества оборудования и пособий. В дошкольном учреждении 6 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 2 интерактивных доски, музыкальный центр.

В 2025 году в Детском саду №42 организована и дополнена доступная среда и беспрепятственный доступ для слабовидящих и слепых людей, инвалидов. Входная калитка на территорию Детского сада №42 дополнена тактильной табличкой-пиктограммой с шрифтом Брайля "Кнопка вызова" для слабовидящих и слепых людей, инвалидов. Вход в учреждение оборудован вывеской желтого цвета с названием учреждения и режимом работы с дублированием надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых людей, инвалидов.

Вход в учреждение, в месте размещения пандуса для мало мобильных граждан дополнен табличкой желтого цвета с рельефными элементами для слабовидящих и слепых людей.

В холле дошкольного учреждения организована «Зона отдыха» - удобные стулья для посетителей, журнальный столик и кулер с питьевой водой.

При входе в образовательное учреждение на стене установлен навигационный стенд, для посетителей для ориентирования в здании учреждения. На каждом помещении учреждения установлены информационные таблички с названиями групп, кабинетов и других зон, информация на которых соответствует общей навигацией.

В учреждении имеется навигация для слабовидящих и слепых людей, инвалидов: тактильные таблички "направление движения" с дублированием надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Вход в туалет в учреждении дополнен тактильной табличкой "Туалет для инвалидов" с дублированием надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых людей.

На краевых ступенях лестничных маршей обновляется контрастная маркировка желтого цвета, сделанная путем нанесения желтых полос, контрастных с цветом ступеней для безопасного передвижения для слабовидящих и слепых людей. Так же лестничные марши дополнены тактильными табличками "направление вверх-вниз" с рельефными элементами для слабовидящих и слепых людей.

В учреждении разработан Приказ "О назначении ответственных лиц за сопровождением инвалидов" №1/1 о-д от 09.01.2025 года, Положение "О предоставлении

образовательных услуг в дистанционном режиме", утвержденное заведующим Детский сад №42 Приказом №15 от 17.03.2025 года.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки с оборудованием для игровой деятельности воспитанников, спортивная площадка, футбольное поле с футбольными воротами, оборудован сад с фруктовыми деревьями и «Огород без хлопот» с овощными культурами.

Имеются: цветники у центрального входа, вдоль бордюров, клумбы на каждом прогулочном участке. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения занимают более 30% площади.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Созданная образовательная среда обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников; способствует профессиональному развитию педагогических работников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой дошкольным учреждением представляет собой важную составную часть управления развитием ДОО. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО в которых определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям Стандарта и Программы, направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление дошкольным учреждением.

Единая система мониторинга деятельности образовательной организации включает в себя компоненты:

- внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования;
- независимую оценку качества дошкольного образования, которую осуществляют родители/законные представители воспитанников с целью получения обратной связи о качестве образовательных процессов дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 68 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 68 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 58 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 68 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 68 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 30% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 70 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 40% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/ 40 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/ 40 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 20 % |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 10 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/ 68 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 208 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371102

Владелец Калачёва Алёна Викторовна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027